

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом МОУ
«Общеобразовательный лицей № 3»
Протокол № 3 от «05» апреля 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом МОУ
«Общеобразовательный лицей № 3»
№ 54-1/о от «04» апреля 2023г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательный лицей № 3» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждения «Общеобразовательный лицей № 3»
Директор	Резниченко Ирина Валерьевна
Адрес организации	Котлас г., Виноградова ул., д. 3
Телефон, факс	(81837) 2-02-79, 2-02-79
Адрес электронной почты	lyceum_3@mail.ru
Учредитель	Городской округ Архангельской области «Котлас»
Дата создания	14 сентября 2000 г.
Лицензия	№ 6003 от 22.10.2015 г. Серия 29Л01 № 0001032
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3468 от 31.12.2014 г. Серия 29А01 № 0000520

Муниципальное образовательное учреждения «Общеобразовательный лицей № 3» (далее – лицей) расположен в рабочем районе города Котласа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом с лицеем, 19 процентов – в близлежащих домах.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- 4) способствует развитию технического образования школьников как в урочной, так и внеурочной деятельности и дополнительном образовании;
- 5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 6) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;

- 8) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022 года.

Лицей проводит систематическую работу с обучающимися и родителями, направленную на формирование законопослушного поведения, на профилактику девиантного поведения. Также ведётся работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- акция «Скажем наркотикам: «НЕТ»;
- акция «Подросток»;
- операция «Дети России»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий и приглашением специалистов органов системы профилактики;
- фестиваль ЗОЖ и др.

В лицее активно развивается деятельность родительского патруля, что также способствует эффективности профилактической работы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое («Робототехника», «Прикладная робототехника»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- художественное («Бальные танцы» для старшеклассников);
- социально-педагогическое («Правила улиц и дорог»).

II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «Общеобразовательный лицей № 3»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано четыре профессиональных объединения:

- историко-филологических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение учителей предметов эстетического цикла
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Школьное Правительство и общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	522	522	525	477
	начальная школа	208	217	214	202
	основная школа	217	227	246	227
	средняя школа	97	78	65	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	—	—	—	—

	основная школа	—	—		
	средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	—	—	—	—
	среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	в основной школе	3	1	0	
	средней школе	4	2	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Лицее было 3 ребенка (ОВЗ) и 3 ребенка (инвалидность).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
в 2022 году**

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
2 А	28	0	0		12	42,85	16	57,14	0	0		4,26	42,86	74,73
2 Б	26	0	0		14	53,85	12	46,15	0	0		4,13	53,85	70,24
2 Параллель	54	0	0		26	48,35	28	51,64	0	0		4,2	48,15	72,48
3 А	27	6	22,22	Евграфова Е. Жужгин М. Качура А. Ошурков А. Фишова С. Чиркова А.	10	37,04	11	40,74	0	0		4,32	59,26	76,39
3 Б	21	3	14,29	Жигалова С. Карцева Д. Нерадовский Н.	11	52,38	7	33,33	0	0		4,2	66,67	72,3
3 В	22	0	0		8	36,36	14	63,64	0	0		3,85	36,36	61,13
3 Параллель	70	9	12,17		29	41,93	32	45,9	0	0		4,12	54,29	69,94
4 А	24	0	0		13	54,17	11	45,83	0	0		4,03	54,17	66,77
4 Б	23	0	0		10	43,48	13	56,53	0	0		4,13	43,48	69,88
4 Параллель	47	0	0		23	48,82	24	51,18	0	0		4,08	48,94	68,32
Начальное общее образование	171	9	4,06		78	46,37	84	49,57	0	0		4,13	50,88	70,25
Лицей	171	9	4,06		78	46,37	84	49,57	0	0		4,13	50,88	70,25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизились на 3 процента (в 2021 был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 % (в 2021 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
5 А	26	1	3,85	Володина С.	10	38,46	13	50	2	7,69	Дзимистаришвили Г. Потапкина П.		4,09	42,31	68,82
5 Б	26	0	0		11	42,31	13	50	2	7,69	Николаев М. Пивень Д.		3,87	42,31	62,02
5 Параллель	52	1	1,92		21	40,39	26	50	4	7,69			3,98	42,31	65,42
6 А	29	1	3,45	Брызгалов К.	13	44,83	15	51,73	0	0			4,23	48,28	73,32
6 Б	27	1	3,7	Нефедов Д.	9	33,33	17	62,96	0	0			4,03	37,04	66,89
6 Параллель	56	2	3,58		22	39,08	32	57,34	0	0			4,13	42,86	70,1
7 А	31	2	6,45	Степашина Д. Шехурина П.	19	61,29	10	32,26	0	0			4,23	67,74	72,95
7 Б	20	0	0		3	15	17	85	0	0			3,7	15	56,17
7 Параллель	51	2	3,22		22	38,14	27	58,63	0	0			3,97	47,06	64,56
8 А	22	1	4,55	Шишкова А.	7	31,82	13	59,09	1	4,55	Николаева Д.		3,97	36,36	65,27
8 Б	27	1	3,7	Бутина А.	16	59,26	10	37,03	0	0			4,16	62,96	71,32
8 Параллель	49	2	4,12		23	45,54	23	48,06	1	2,28			4,07	51,02	68,29
9 А	17	0	0		7	41,18	10	58,82	0	0			4,22	41,18	72,87
9 Б	21	0	0		2	9,52	19	90,48	0	0			3,83	9,52	60,6
9 Параллель	38	0	0		9	25,35	29	74,65	0	0			4,03	23,68	66,74
Основное общее образование	246	7	2,57		97	37,7	137	57,74	5	1,99			4,04	42,28	67,02
Лицей	246	7	2,57		97	37,7	137	57,74	5	1,99			4,04	42,28	67,02

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 процентов (в 2021 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2021 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2022 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
10 А	27	0	0		13	48,15	13	48,15	1	3,7	Елсаков А.		4,06	48,15	67,22
10 Параллель	27	0	0		13	48,15	13	48,15	1	3,7			4,06	48,15	67,22

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
11 А	17	2	11,76	Екимова А. Уродкова Е.	3	17,64	12	70,58	0	0		4,1	29,41	69,98	
11 Б	21	0	0		8	38,1	13	61,9	0	0		4,04	38,1	67,33	
11 Параллель	38	2	5,88		11	27,87	25	66,24	0	0		4,07	34,21	68,66	
Среднее общее образование	65	2	2,94		24	38,01	38	57,19	1	1,85		4,06	40	67,94	
Лицей	65	2	2,94		24	38,01	38	57,19	1	1,85		4,06	40	67,94	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 5 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2021 было 9%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что для поступления в вуз сдавали обществознание – 31%, 34% — физику, 5% — литературу, 23% — биологию, 21% - химию, 10% - английский язык и 21% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	38	2	4	74
Математика(профиль)	23	0	2	70
Физика	13	0	3	70
Информатика и ИКТ	8	0	2	73
Биология	9	0	0	53
Химия	8	0	0	46
Литература	2	0	0	58
Обществознание	12	0	1	61
Английский язык	4	0	0	78
Итого:	38	2	12	62

2 стобалльных результата по русскому языку, 2 обучающихся с результатом 98 баллов; по математике 94; 95 – по физике; 98 – по информатике. 90 баллов и выше у 12 обучающихся лицея.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	53	31	3	19	43	41	2	0	1
2021	34	21	1	21	36	36	0	0	0
2022	38	21	6	11	38	32	6	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 32 педагога, из них 4 — внутренних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ищее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38 731 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18 148 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18 148	16 972
2	Педагогическая	3 184	27
3	Художественная	15 869	13 120
4	Справочная	614	437
5	Языковедение, литературоведение	252	12
6	Естественно-научная	318	15
7	Техническая	159	10
8	Общественно-политическая	187	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – электронный каталог «АБИС»

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 29 учебных кабинетов, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

№ п/п	Наименование кабинета	Номера кабинетов	Наименование имущества	Количество
1	Физика	№ 37	Интерактивная доска	1
			Мультимедийный проектор	1
			Компьютер в сборе	1
			Принтер	1
			Копировальный аппарат	1
			Сканер	1
			Веб-камера	1
2	Лекционный зал	№ 38	Интерактивная доска	1
			Мультимедийный проектор	1
			Компьютер в сборе	1
			Интерактивный комплекс ВКС	1
3	Математика	№ 31,32,34	Компьютер	5
			Интерактивная доска	1
			Проектор	2
			Принтер	3
			Копировальный аппарат	1
			Веб-камера	3

4	Иностранный язык	№ 33,35,36	Компьютер Магнитофон Принтер Проектор Документ камера	3 1 3 3 3
5	Информатика	№ 29	Сервер Точка доступа Проектор Принтер Компьютер учителя Компьютер Ноутбук Сканер Комплект Видеонаблюдения Коммутатор Веб-камера	1 2 1 2 2 10 28 2 1 1 1
6	Химия	№ 28	Принтер Компьютер Проектор Экран настенный Веб-камера	1 1 1 1 1
7	География	№ 27	Компьютер Интерактивная доска Проектор Принтер Веб-камера	1 1 1 1 1
8	Русский язык	№ 21,24,25	Принтер	3

			Компьютер	3
			Проектор	3
			Интерактивная доска	1
			Веб-камера	3
9	История	№ 22, 23	Принтер	2
			Компьютер	2
			Проектор	2
			Интерактивная доска	1
			Веб-камера	2
10	Биология	№ 19	Компьютер	1
			Копировальный аппарат	1
			Проектор	1
			Интерактивная доска	1
			Веб-камера	1
11	Начальные классы	№ 1,2,12, 13, 14, 15,16, 17, 18,	Компьютер	9
			Принтер	9
			Проектор	9
			Интерактивная доска	9
			Документ-камер	9
			Веб-камера	9
12	Музыка	№ 6	Пианино Ласточка	1
			Ноутбук	1
			Принтер	1
			Телевизор	1
13	Кабинет технологии (технический труд)	№ 7	Веб-камера	1
			Ноутбук	6
			Интерактивный	1

			комплекс	1
			Станок СДУ	1
			Станок заточный	1
			Станок токарный	1
			Электролобзик	1
			Станок сверлильный	1
			Пылесос	1
			Принтер 3Д	1
			Паяльная станция	2
			Образовательное БВС мультироторного типа	1
			Набор Трик	1
			Рубанок металлический	10
			Рубанок по дереву	2
			Тиски слесарные	1
			Электропаяльник	1
			Шуруповёрт аккумуляторный	1
			Комплект робототехники	8
			Холодильник	1
			Кухонный гарнитур	1
			Ноутбук	1
			Сканер	1
			Принтер	2
			Машина швейная	2
	Кабинет технологии (обслуживающий труд)	№ 20		

			электрическая	1
			Плита «Мечта»	2
			Доска гладильная	1
			Интерактивный комплекс	
14	Библиотека	№ 30	Компьютер для учителя	1
			Компьютер	2
			Принтер-сканер	1
15	Спортивный зал	1	Бревно гимнастическое	1
			Козел гимнастический	1
			Перекладина гимнастическая	1
			Параллельные брусья	1
			Штанга	1
			Конь гимнастический	1
			Мяч для мини - футбола	7
			Мяч волейбольный	17
			Мяч баскетбольный	25
			Лыжи	12
			Коньки фигурные	
			Яма прыжковая	20
			Маты	1
			Шведская стенка	20
			Мостик гимнастический	1
			Пневматическая	1

			винтовка	1
			Компьютер	1
			Оружие учебное ММГ АК -74	1
			Компьютер	1
			Принтер	1
16	Столовая (обеденный зал, пищеблок)	1	Стол обеденный	30
			Скамейка	60
			Шкаф холодильный	3
			Электроплита	3
			Жарочный шкаф	1
			Мармит	2
			Прилавок холодильный	1
			Кипятильник электрический	2
			Морозильный ларь	1
			Тестомес	1
			Машина для переработки овощей	1
			Мясорубка	1
			Посудомоечная машина	1
			Картофелечистка	1
			Холодильник	1
			Машинка протирки вар. продуктов	1
			Стол с охлаждающей поверхностью	1

			Слайсер	1
			Стол производственный	9
			Пароконвектомат	1
17	Территория лица:		Сектор для прыжков в длину	1
			Баскетбольная площадка	1
			Беговая дорожка № 1	1
			Беговая дорожка № 2	1
			Футбольное поле	1
			Тренажерная площадка	1
	Игровая площадка для 1-4 классов		Игровой комплекс	2
18	Актовый зал		Пианино	1
			Проектор	1
			Усилитель	1
			Колонки	2
			Микрофонные точки	2
			Микшер	1
			Активная акустическая система с DSP- управлением	1
			Беспроводная радиосистема с двумя ручными вокальными микрофонами	1
			Микрофон вокальный проводной	2

			профессиональный	
			Профессиональный компактный микшерный пульт	1
			Стойка для акустических систем	2
			Стойка микрофона	1
19	Вестибюль		Телевизор	1
			Колонки	2

Для детей-инвалидов предусмотрено следующее оборудование:

Перед главным входом в здание	Платформа подъемная с вертикальным перемещением.
Первый этаж, холл, туалеты 1 этажа	Оборудован полностью для детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году было приобретено:

1	Кабинеты		Пылесос	1
			Принтер 3Д	1
			Паяльная станция	1
			Образовательное БВС мультироторного типа	2
			Набор Трик	1
			Принтер	2
			Проектор	2
			Экран настенно-рулонный	1
			Глобусы	17
			Компьютер	1
			Кресло Престиж	1
2	Спортивный зал		Скакалка	15
			Лыжные палки	8

			Секундомер	2
			Макет автомата	1
			Винтовка пневматич.	1
3	Столовая		Принтер	1
			Пароконвектомат	1
			Подставка под пароконвектомат	1
			Стол кондитерский	1
			Машинка для протирки вар. продуктов	1
			Электрокипятильник	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования, проведённого в конце 2021-2022 учебного года, выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, — 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процента.

Результаты диагностики свидетельствуют о стабильной динамике уровня удовлетворённости обучающихся и родителей деятельностью лицея.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	477
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	477 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
регионального уровня		3 (0,4%)
федерального уровня		0 (0%)
международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		24
высшим педагогическим образованием		23
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		8 (25%)
с первой		4 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (16%)
больше 30 лет		10 (31%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (19%)
от 55 лет		9 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (61%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,5
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медiateки		нет
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	477 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,2

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.