



# О'КРОШКА

ВЫПУСК 7 (73)

МАРТ – 2015

## КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Здравствуйте, уважаемые читатели. Март для лицеистов стал месяцем испытаний: интеллектуальный марафон, молодёжный турнир, олимпиады, соревнования. Вместо ленивого отдыха кто-то во время каникул посещал математическую школу, а кто-то путешествовал в Америку... Читайте об этом в нашей газете.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

В марте состоялись городские олимпиады по предметам среди обучающихся 4–6 классов.

Поздравляем ученицу 4 а класса Полину Медведеву, которая заняла первое место по математике и второе место по русскому языку.

Поздравляем Екатерину Орехову, ученицу 6 а класса, которая заняла второе место по математике.

## ФИОЛЕТОВЫЙ ДЕНЬ

В марте мне посчастливилось побывать на другом континенте – в Америке! Я вместе с тремя десятиклассниками из разных школ и учителем английского языка из нашего лицея Натальей Валерьевной Шахматовой посетил город-побратим Котласа Ватервилль. Я думаю, многие лицеисты слышали об отношениях между нашими городами, а знали ли вы, что этот год для них юбилейный – 25 лет дружбы! Наша программа была очень насыщенной, за 2 недели пребывания мы осмотрели не только окрестности Ватервилля, но и многие другие города штата Мэн: Огасту, Портленд, Бангор, побывали на границе с Канадой и даже в знаменитом Бостоне! Пожалуй, перечислить всё, что мы видели, будет очень сложно и все вызывало в нас неподдельный интерес, а порой даже удивление: фермы, церкви, школы... Именно о последних я хочу вас рассказать, а конкретно о дне, проведенном в 12 классе Waterville High School.

В школу дети приходят рано – около 7.30, и у них есть полчаса до уроков, чтобы позавтракать или доделать домашнее задание. Школа, в которой я побывал, перешла на новый стандарт образования в Америке, и уроки там по 80 минут. В неделе чередуются белые и фиолетовые дни: в белые дни одни уроки, в фиолетовые – другие. Это сделано для того, чтобы дать ученикам больше времени для выполнения домашней работы. Допустим, если понедельник – белый день и в понедельник есть физика, то следующая физика будет не раньше следующего белого дня – среды.

День моего посещения был фиолетовым: французский, алгебра и английский. Людей в классе было совсем мало: большинство учеников были в Нью-Йорке на конкурсе музыкальных групп (где, как я узнал потом, они заняли несколько призовых мест). На французском мы смотрели мультфильм с английскими субтитрами (которые наверняка были включены специально для нас). На математике мы заскучили, так как там был продвинутый уровень (сродни нашему физмату), и именно эти 80 минут развеяли наш стереотип о недалекости американцев. Все сидели и усердно что-то высчитывали, как я узнал потом – интегралы. Урок английского нам понравился больше других: мы выполняли тест на исправление ошибок в предложениях и изучали новые слова! Это может показаться странным, но американцы в 12 классе знают не все слова своего родного языка, и смысл многих им нужно уточнять в словаре. Не зря английский лексикон один из самых богатых.

Удивительным было то, что в этой школе не было как таковых классных коллективов, на каждом уроке мы

встречали новых людей. Почему? Дело в том, что американские старшекласники имеют возможность выбрать то, что они хотят изучать. «Не любишь химию – забудь про неё!» – сказал мне гид по школе Крис, заменить химию можно уроком архитектуры или дизайна. Вот так вот! Конечно, есть ряд обязательных предметов, но он не так велик, как у нас.

Все ребята были очень дружелюбны, общаться с ними было легко и интересно. Не было никаких каверзных политических вопросов, в основном наши сверстники интересовались школами в Котласе, чем мы занимаемся в свободное время, просили рассказать о России. Многие из них знали о нашей стране совсем немного, но так или иначе считали друзьями. С некоторыми из ребят я на данный момент переписываюсь в Facebook и надеюсь, что мы сможем стать настоящими друзьями.

Если вы хотите узнать больше о моей поездке, ищите меня Вконтакте, на моей странице подробное описание всех мероприятий с фотографиями, также вы можете мне написать, и я с удовольствием отвечу на ваши вопросы.

*Кирилл ШУЛЬГИН*



## КАК КОРАБЛЬ НАЗОВЁТЕ...



13-15 марта на базе Коряжемской МОУ «СОШ №6» проводился VIII Межрегиональный турнир учащихся школ, лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон-2015» среди 10-11 классов. В этом турнире приняли участие команды из Коряжмы, Кирова, Великого Устюга, Ухты, Котласа и Инты (Республика Коми). В состав нашей команды входили: Буракова Стефания (10 класс, русский язык и литература), Губина Софья (11 класс, биология), Живулин Евгений (11 класс, физика), Зиверт Наталья (11 класс, история), Иванова Анастасия (11 класс, обществознание), Нацвегова Александра (11 класс, английский язык), Павлов Егор (10 класс, география), Чебыкин Константин (11 класс, математика), предводителями нашего

«корабля» стали Мелехина Валентина Витальевна и Селезнева Людмила Алексеевна.

В первый день был конкурс визиток, на котором нашей команде присудили почетное звание «Самая интеллектуальная команда». А всем известно: как корабль назовёте – так он и поплывет!

Второй день нашего плавания был очень насыщенным: с утра нас ожидало испытание в виде индивидуально-командного тура, где каждый должен был показать все свои знания и умения. Мы отправились в путь, собрав лучшую команду и хорошенько подготовившись, поэтому и результаты не заставили себя ждать. Мы заняли целых три третьих места (география, английский язык, математика), два вторых места (история, русский язык и литература) и два первых места (физика, обществознание). В индивидуальном первенстве у команды общее первое место.

После этого нам предстоял I тур дебатов, который мы выиграли у команды школы №1 из Великого Устюга и прошли во II тур. В этот же день пришлось готовиться ко второй игре с самой сильной командой из 6 школы

Коряжмы. Кто-то озвучил мысль, не отказаться ли сразу от игры, так как по теме ни заготовок, ни мыслей не было никаких. Даже в Интернет не удалось выйти. Но не зря же нас назвали самой интеллектуальной командой. Мы напрягли память, провели мозговой штурм, написали тексты – и вперёд. Выступили достойно: нас впервые похвалили за раунд вопросов и ответов. Один судья нам присудил победу в игре, но, к сожалению, двум другим судьям наши доводы показались менее убедительными, чем аргументы соперников. Да и домашние стены...

Пока одна часть команды дебатировала, другая проявляла чудеса эрудиции в игре «Эрудит». Ум хорошо, но с общей эрудицией не очень...

В третий день своего плавания мы успешно поучаствовали в командном туре марафона, проявили свою ловкость и силу в спортивной игре «Настречу ГТО!» (правда, в кольцо мячом не попали).

Если обобщить все результаты, то в интеллектуально-дискуссионной игре дебаты выиграла команда МОУ «СОШ №6» (г. Коряжма), а наша команда в общем зачете заняла почетное второе место, уступив первенство лишь МОУ «Ухтинский технический лицей им. Рассохина».

В этом году корабль нашего лицея совершил очень удачное плавание, которое полностью оправдывает его звание и подтверждает знаменитую поговорку о названии корабля.

Стефания БУРАКОВА



На весенних каникулах, с 23 по 27 марта на территории лицея открылся математический лагерь. Он показал учащимся обычную математику с другой ее стороны.

Различные игры и соревнования не оставили равнодушными как победивших, так и проигравших. Оказалось, что обычной "школьной" математики недостаточно для полной победы. Важны еще и знания, которые никто тебе не подарит, если сам не захочешь получить их.

Лагерь превратил простые каникулы в увлекательную жизнь и показал, что математика, и не только она – забавный и интересный предмет.

*Юлия ГЛЕБОВА*

## МАТЕМАТИКА С ДРУГОЙ СТОРОНЫ

Каким бы обширным ни был курс математики в математических классах, остаётся нескончаемое множество сюжетов и областей науки, обсудить которые даже на уроках не удастся. При этом ребятам, собирающимся продолжать научное образование, было бы очень полезно увидеть существующее в математике разнообразие тем и задач. Для этого мы и ходили в наш школьный математический лагерь в весенние каникулы. Преподаватели играли с нами в развивающие игры, устраивали конкурсы и поединки. Решить

задачи с заковыристыми условиями и простыми ответами? Легко. Быстро посчитать огромный пример за считанные секунды? Раз плюнуть. Более того, в лагере мы успели заняться спортом: часто играли в волейбол, сходили в боулинг. Эти весенние каникулы помогли нам узнать чуточку больше из такого огромного мира – мира математики. Теперь пора блеснуть своими новыми знаниями в новой школьной четверти!

*Мария НИКОНОВА*



С 17 по 26 марта в филиале САФУ им. М.В. Ломоносова в г. Коряжме стартовали весенние игры Молодежного интеллектуального турнира "Авангард". Нынешняя игра организовывалась в целях выявления, поощрения и поддержки талантливой молодежи Коряжмы, Котласа и Котласского района, занятых научно-техническим творчеством, активизации познавательной деятельности, повышения интереса к отраслям обрабатывающей промышленности, притока молодежи в химиико-лесной комплекс и закрепления их на предприятиях химической и лесной промышленности (в том числе, в Филиале ОАО "Группа "Илим" в г. Коряжме).

## КУБОК «АВАНГАРДА» СНОВА НАШ

Сначала проходили отборочные олимпиады, соответствующие тематике турнира. Для участия в турнире по количеству максимально набранных баллов отбирались 9 команд. Наша команда «Петровская тройка» стала финалистом.

**А 26 марта лицеисты снова стали обладателями кубка турнира «Авангард». Поздравляем победителей: Зиверт Наталью, Губину Софью и Воскобойникову Кристину!!!**



*Ю.В. ЛОГИНОВА*



## МИР АНГЛИЙСКОГО

и дружелюбными.

21 марта наша команда приняла участие в городской игре по теме «Великобритания» по английскому языку среди 8 классов. Придя в школу №2, где проходили соревнования, мы узнали, что все команды разбиты на группы, чему были очень удивлены, потому что думали, что будем работать только в нашей лицейской команде.

Атмосфера была потрясающая, было приятно находиться в обществе ребят из других школ. Все они были очень веселыми

После приветствия первым этапом было решение тестов. Нам выдали различные задания: от исправления ошибок до определения многих достопримечательностей Соединенного королевства. С этим заданием мы справились, так как была проведена большая работа по подготовке к игре. Вторым этапом игры было создание проектных работ. Каждая группа создавала свой коллаж по определенной теме. Моей группе досталась тема: «Ученые и наука в Великобритании». В нашем проекте были представлены такие ученые, как Чарльз Дарвин или Исаак Ньютон. Когда проекты всех групп были готовы, началась презентация на английском языке. Нам были представлены такие темы, как «Лондон», «Природа и климат», «Спорт в Британии», «Традиции». Даже учителя школ города Котласа представили свой проект на тему «Зачем изучать английский сегодня»

По окончании выступле-



ний ученики СОШ № 2 показали нам театральную постановку на английском языке «Funny monkey» В конце мероприятия – общее фото!

В итоге хочу сказать, что мероприятие прошло великолепно! В следующем году была бы рада вновь окунуться в этот мир английского языка.

Алина ТЕПЛЯКОВА

