



# О'КРОШКА

ВЫПУСК 6 (72)

ФЕВРАЛЬ – 2015

## КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Февраль в лицее традиционно ознаменовался праздником Науки. Французский математик Жюль Анри Пуанкаре сказал: «Наука не сводится к сумме фактов, как здание не сводится к груде камней», – то есть не важно, сколько разных отдельных фактов ты знаешь, важно, чтобы ты мог синтезировать их и применять на практике. Именно в этом и состоит основная цель проведения Недели науки – вытащить знания из головы, чтобы они не лежали там балластом и заставить их работать на себя. Объединив как следует кирпичики – фрагменты знаний, факты, можно построить прочное крепкое здание – зрелую личность. И нельзя назвать какую-то науку ненужной для этой постройки, и нелюбовь к какому-то предмету не значит, что он вам не нужен. Любому зданию нужна отделка, а красивая мозаика получается из разноцветных, отличающихся друг от друга кусочков – знаний в математике, физике, литературе, черчении. Проектируйте своё здание, декорируйте его фасад новыми интересными фактами, пусть его фундамент будет крепким (естественные науки), а внешний вид потрясающим воображение (изящные искусства).

Воздвигайте прекрасные небоскрёбы, становясь цельными, яркими личностями с широким кругозором.

*Кирилл ШУЛЬГИН*

## УМНЕЕМ ВМЕСТЕ



**В конце февраля команда лицея приняла участие в работе Открытой физико-математической школы в Кирове. Сопровождали лицейстов в этой поездке Ирина Валерьевна Резниченко и Юлия Львовна Бурцева. Юлия Львовна рассказала об этом интересном мероприятии.**

**Юлия Львовна, что вы можете рассказать об этом мероприятии?**

Пятеро учеников восьмого класса и пятеро учеников девятого класса ездили на «Открытую физико-математическую школу», которая проводится на базе Кировского физико-математического лицея. Помимо учеников образовательных учреждений Кировской области, туда приезжают ребята из лицеев, гимназий из Архангельской и Вологодской областей. А мы участвовали в ней уже в пятый раз.

**Физико-математическая школа – это довольно размытое определение. Какая структура у этого мероприятия?**

Мы посетили открытые уроки по математике и по физике, которые вели учителя лицея, мастер-классы, проводимые старшеклассниками КФМЛ. Далее у нас были соревнования. В первый день нам было предложено участвовать в олимпиаде по физике «Умнеем вместе». Она была очень интересно построена, ребятам предлагались сразу все задания, но они были разной значимости, были задачи на 1, 2 и 3 балла. А на следующий день мы уже узнали результаты, мы узнали, что дипломы третьей степени получили Рита Маркова и Паша Орлов, Полина Бурцева

получила диплом первой степени, общекомандное место у нас третье. Также в первый день мы участвовали в очень интересном мероприятии, которое называлось «Вечер друзей». Был предложен тренинг, на котором ребятам пришлось общаться, проявлять креативность, узнавать много нового друг о друге, чтобы выполнить задания. Закончился «Вечер друзей» тем, что все представляли свои стихийно сформированные команды. На следующий день была традиционная математическая регата, в результате которой мы заняли первое место. После этого проходила интеллектуальная игра «Эврика», в которой нужно было проявлять ассоциативное мышление и широкий кругозор. Вспоминать разные даты, фильмы, разные музыкальные произведения. В первом туре мы хорошо продвинулись, а второй и третий туры оказались неудачными. Ребята поняли, что нужно много всего знать, кроме математики, физики и других школьных предметов.

**Каковы итоги данного мероприятия, довольны ли вы ими?**

Конечно, довольны, на награждении мы узнали, что, несмотря на неудачу в интеллектуальной игре, в итоге мы стали победителями Открытой физико-математической школы. Это некоторый прогресс для нас, так как предыдущие два года мы занимали третьи места.

**И последний вопрос. Как вы думаете, что может дать ребятам такие мероприятия, как Открытая физико-математическая школа?**

Я считаю, что такие мероприятия повышают интерес ребят к учебе и к другим видам деятельности, позволяют им расширить свой кругозор.

*Стефания БУРАКОВА*



## НЕДЕЛЯ НАУКИ В ЛИЦЕЕ: ЕСТЬ К ЧЕМУ СТРЕМИТЬСЯ



С 9 по 16 февраля в лицее традиционно прошла неделя науки. В этом году обучающимся были предложены разнообразные интеллектуальные состязания, где абсолютно каждый мог себя проявить и проверить свои знания.

О том, как прошла неделя науки, о положительных и отрицательных моментах проведения мероприятий расскажет заместитель директора по учебно-воспитательной работе

МОУ «Общеобразовательный лицей №3» Никитина Светлана Анатольевна.

**Дайте общую оценку прошедшей недели науки в лицее.**

Все запланированные мероприятия в честь недели науки были проведены. Единственное, хотелось бы больше активности со стороны учеников, а именно активности предложений по поводу проведения этих мероприятий.

**Принимало ли участие школьное самоуправление в организации недели науки?**

Нет, в этом году проводились

только те мероприятия, которые предлагали учителя. В следующем году можно будет подключить к данному празднику и школьное самоуправление, может быть, от них поступят какие-то интересные предложения и идеи.

**Все ли мероприятия получились так, как были запланированы?**

Получилось все, что было запланировано, но особое внимание хотелось бы уделить качеству проведения мероприятий, которое оставляло желать лучшего. Не все прошло гладко из-за недостатка времени. К примеру, начальная школа опоздала с выставкой моделей, которая была запланирована с начала недели, а по факту началась только с середины. Также организация некоторых конкурсов была не на высшем уровне, например, команды, которые участвовали в мероприятии, посвященном Бородинскому сражению, нечетко получили инструкцию, но в этом может быть есть и положительная сторона, так как ребята проявили некое творчество.

**Какие изменения ждут неделю науки в следующем году?**

На следующий год есть предложение, суть которого заключается в том, чтобы ученики использовали умения в области информационных технологий, то есть можно отказаться от бумажных носителей и подготовить страницу школьного сайта, где результаты мероприятий могли бы видеть не только обучающиеся, а, например, родители или коллеги из других школ.

**Как вы считаете, понравились ли запланированные мероприятия ученикам лицея?**

В мероприятиях участвовали все ученики, то есть нет такого человека, который бы не видел, что что-то происходит в школе, конечно, заинтересованность у ребят была.

**Как вы думаете, какое самое яркое событие прошедшей недели науки?**

Мне кажется, самым ярким мероприятием оказались дебаты, особенно финальные игры в одиннадцатых классах.

**Каковы итоги интеллектуальных состязаний среди обучающихся лицея?**



По итогам первого тура интеллектуального марафона наибольшее количество баллов в цикле «Языкознание» набрали: Палханова Екатерина (4а класс), Медведева Полина (4а класс), Фишова Валерия (7 класс), Ляскевич Олеся (7 класс), Шульгин Кирилл (10 класс); в цикле «Математика»: Медведева Полина (4а класс), Пермогорская Яна (7 класс), Рогатых Надежда (7 класс), Орлов Павел (9 класс); в цикле «Естествознание»: Медведева Полина (4а класс), Коковин Даниил (7 класс), Коровина Сения (7 класс), Щукин Никита (11а класс); в цикле «Культурология»: Медведева Полина (4а класс), Дудникова Анна (6б класс), Харев Павел (7 класс), Черных Эдуард (7 класс), Пушнякова Елизавета (11б класс), Дмитриева Анастасия (11б класс).  
**Кто стал интеллектуалом лицея – 2014?**

В 2014 году интеллектуалами лицея стали: Медведева Полина (4а класс), Харев Павел (7 класс) и Щукин Никита (11а класс).

Так насыщенно прошла февральская неделя, победители были награждены на торжественной линейке. Есть надежда, что в следующем году будут учтены все недочеты в проведении этого комплекса мероприятий, также сами ученики проявят инициативу и сделают одну из зимних недель самой увлекательной в году.

*Интервью брал Лев ЛАВРОВ*



## ПРОВАЛ ИЛИ ОСТАНОВКА В ПУТИ?

25 февраля состоялась юбилейная XX муниципальная учебно-исследовательская конференция старшеклассников. В девяти предметных секциях было представлено 58 докладов.

Лицейсты в этом году подготовили всего три работы. Анастасия Иванова (11 б) и Елизавета Пушнякова (11 б) выступили на Малых Стефановских чтениях (секция «Краеведение»). Ученица 11 б класса Светлана Дулова с работой по математике заняла первое место.

Лицейсты всегда активно принимают участие в исследовательской деятельности. Больше десятка качественно подготовленных докладов лицей представлял на Ломоносовских чтениях. Наши юные исследователи всегда были в числе победителей и призёров.

Что же случилось в этом году? Оскудели умом? Не хотим заниматься исследованиями? Не можем довести начатое до конца?

В прошлом году обучающиеся двух десятых классов (нынешние одиннадцатиклассники) представляли результаты своей исследовательской работы на промежуточной аттестации. Многие принимали участие в совместном с краеведческим музеем проекте «Узнаем. Запомним. Сохраним». Но из этих многих лишь несколько человек довели работу до конца. А где остальные? Спасовали перед трудностями?

Да, исследование, даже учебное, – это труд, труд серьёзный, длительный, кропотливый. И хороших результатов добивается только заинтересованный, работающий, ищущий человек. Не умеем и не хотим трудиться? Но, как говорится: без труда не вытацишь и рыбку из пруда.

И ещё об одной проблеме. Каждую работу помогает выполнять научный руководитель. Некоторые лицеисты, выбрав тему, не удосужились подойти к своему руководителю, надеялись на свои силы. За некоторыми «исследователями» научному руководителю приходилось бегать. Но юные и приткие умудряются убежать. А когда надо сдавать работу на проверку, у них ломается компьютер, заканчивается краска в принтере, самоуничтожается написанное...

«Работа не волк – в лес не убежит» – эта пословица известна многим. Исследовательские работы умудряются убежать вместе с их творцами. Бега от работы, пасуя перед трудностями, останавливаясь на полпути, мы не двигаемся вперёд, не развиваемся. А образование – это постоянное движение. Кто не идёт вперёд, тот безнадежно отстаёт. Хочется надеяться, что остановка в этом году была временной.

*В.В. МЕЛЕХИНА*

## АНГЛИЙСКИЙ С УЛЫБКОЙ

В конце февраля команда обучающихся начальной школы в составе Ильи Лебедева, Полины Агарковой из 3 класса, Полины Медведевой и Ильи Арутюнова из 4 а класса приняла участие в игре «Мой любимый английский». Эта игра проходила

в школе №7. Здесь собрались ребята из городских школ. Мы решали разнообразные задачи. Трудные и лёгкие, они все были очень интересными. В итоге наша команда, которая называлась «Smile», заняла третье место.

*Полина МЕДВЕДЕВА*



### Слово победителю:



Тема моей работы: «Решение текстовых задач графическим методом». Моим научным руководителем была Юлия Львовна Бурцева. На исследовательской конференции я была впервые, если не считать начальной школы и защиту в конце 10 класса, поэтому мне было очень интересно. В моей секции было 6 участников, которые рассказывали про формулу Пика, Диофантовы уравнения, способы решения квадратных уравнений. У всех были достойные и очень хорошие работы. Я осознавала, что моя работа неплохая, но не думала, что мне удастся выиграть. Мне все понравилось, и я считаю, что я получила полезный опыт – в университете точно придется подобным заниматься. Совет, который могу дать будущим участникам: главное не паниковать.

**Поздравляем Светлану с успешным выступлением на областной учебно-исследовательской конференции, где она заняла II место.**

## ВЕСЁЛОЕ ПРОЩАНИЕ С ЗИМОЙ



Традиционно в конце февраля в лицее проходит празднование Масленицы. Все ученики и учителя собираются после уроков перед входом в школу, чтобы отметить приход весны.

После окончания четвёртого урока все вышли на улицу в ожидании праздника и построились на линейку. И вот появились ведущие. Зазвучали задорные и весёлые песни. Ученики младших классов танцевали и водили хороводы вокруг чучела Масленицы. Ведущие в нарядах скоморохов развлекали публику, пришедших жителей нашего города и обучающихся лицея.

Затем ведущие объявили о начале праздника и все отправились на стадион школы. Каждый класс должен был подготовить развлечение, игру. Победивший в игре получал жетон. В конце праздника классные руководители подсчитывали жетоны. И самый активный участник масленичных забав получал сладкий приз.

Были разные конкурсы: и «Петушьи бои», и перетягивание каната, и поднятие гирь. Но самым интересным и запоминающимся конкурсом было покорение ледяного столба уже в окончании праздника. Свои силы пробовали ученики всех классов. Среди победителей были даже девочки. Покорившие ледяной столб также получили сладкие призы, конфеты. После награждения было главное событие дня - сожжение чучела Масленицы.

Все были довольны проведённым весело и интересно временем. Вернувшись в лицей, ученики закончили проводы зимы поеданием вкуснейших блинов, которые запивали ароматным чаем.

*Виктория Сысоева*

## «ДЕНЬ ПРОШЁЛ ЗРЯ, ЕСЛИ Я НЕ ТАНЦЕВАЛ»

Эти слова немецкого мыслителя, композитора и поэта Фридриха Ницше ярко характеризуют событие, которое состоялось со 2 по 3 февраля 2015 года во Дворце детского и юношеского творчества г. Архангельска.

Областной семинар стал творческой площадкой демонстрации профессионального педагогического опыта в области современного танца. Педагог-хореографы норвежского города Осло Annette Brandanger и Nora Charlotte Korrelle показали свое мастерство по направлениям «Contemporary dance» и «Hip-Hop dance». Отличительной особенностью данного семинара стала работа творче-



ской лаборатории для обучающихся – участников детских хореографических коллективов, которая проводится в рамках программы «Молодые таланты Поморья». Танцевальный коллектив «Вдохновение» (руководитель Кошелева Н.А.) представили Плотникова Евдокия и Маренинова Анастасия. Дети учились выражать эмоции в танце, импровизировать в работе с предметом, составлять свой танец. Словом, два дня семинара не прошли зря! Девочки получили приглашение на фестиваль «Юный век», который пройдет в ноябре 2015 года в ДДЮТ г. Архангельска.

*Н.А. КОШЕЛЕВА*