

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

День Учителя – это праздник, когда дети и взрослые, и даже наше правительство вдруг вспоминает, что есть такие люди, от которых по большому счёту зависит будущее страны. И в этот день люди пытаются найти для учителя важные слова признания и благодарности и сказать их учителю. Вот что думают об учителе лицеисты.

Учитель – наш друг.

Учитель – это не тот, кто учит, это человек, который сам получает знания и делится этими знаниями с нами.

У учителя натура не такая, как у детей. Это взрослый, который помогает детям решить их проблемы.

Учитель – это тот, кто может протянуть тебе руку и вести за собой.

Учитель – это человек, который много знает и заставляет нас узнавать новое.

Поздравляем всех учителей с праздником. Желаем вдохновенного труда, ежедневных открытий (в тетрадях учеников, в книгах, в общении с коллегами), творческих порывов, счастливых находок и вечного движения. Ведь учитель – это человек пути. Пусть учительский путь будет светлым, добрым, долгим и радостным.

Редакция



О'КРОШКА

Школьное правительство

С первого октября в лицее приступило к работе новое ШКОЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО.

По итогам голосования с большим отрывом победила команда 11 класса.

Главой правительства стал Олег Волков. Министерские портфели получили:

Мария Рябева – министр образования;

Екатерина Безбородова – министр культуры;

Эдуард Быков – министр информации;

Екатерина Пулькина – министр начальных классов;

Даниил Копосов – министр спорта;

Юрий Вохмин – министр правопорядка.

Правительство предполагает организовать игры с младшими школьниками, познавательные классные часы, постоянный выпуск лицейских новостей. Мы хотим публиковать фотографии лучших учеников, чтобы лицей знал своих героев.

В планы правительства входит организация стены поздравлений и работа ЗАГС в День Всех Влюблённых. Кроме того мы



запланировали акции «Меняем пачку сигарет на коробку сока». Для младших классов запланирована акция «Хорошо себя ведёшь – вкусные конфетки ждёшь». Это далеко не все мероприятия, которые мы хотим провести.

Ждём конструктивных и креативных предложений от всех учащихся лицея. Обещаем яркую жизнь.

Мария РЯБЕВА

ЮНЫЕ ЖУРНАЛИСТЫ



Шестого октября состоялся городской слёт юных журналистов, на который были приглашены четвероклассники из 14 школ города. Юные журналисты познакомились с газетными жанрами, представляли домашнее задание на тему «Я люблю мой город», писали заметки. Лина Абрамова заняла 1 место, Лиза Баскакова стала третьей. Поздравляем девочек и желаем им творческих побед. С работами четвероклассников знакомьтесь на с. 4.

Нелли ПОГРИБНАЯ

МАРАФОН. ПОСЛЕСЛОВИЕ

Марафон
Интеллектуальный,
творческий.
Учит, будоражит,
вдохновляет.
Воспитывает любовь
к своей Родине.
Познание.

С.В. АХМИНОВА

– Марафон супер! Я узнала много нового. Было интересно решать олимпиадные задания, смотреть, как ребята отстаивают свою точку зрения в дебатах.

– Мне понравилось изготавливать оберег. Я узнал много нового о приметах и оберегах. Научился защищать дом от злых духов и воров.

– Было увлекательно и интересно. Много нового узнала на учебной конференции. Ребята – молодцы. Такие доклады и презентации сделали.

– Мне понравились кабинеты в лицее. В них уютно. Они здорово оформлены. А ещё мы работали на интерактивной доске. Классно!

– Здесь так вкусно кормят!

МЫ – СЛАВЯНЕ



Пишем сочинение

Восьмого и девятого октября в лицее прошёл Второй Городской гуманитарный марафон среди учащихся 6-7 классов. В этом году в нём участвовали 5 команд из школ Котласа и 2 команды из Великого Устюга.

В первый день все команды представили свои «визитки». Все они оказались очень интересными и оригинальными, поэтому жюри было трудно выявить

победителя. Затем все участники прошли в разные кабинеты и поработали в мастер-классах, где познакомились с устройством русской избы, научились делать буклеты и презентации, изготовили обереги.

И вот настало первое серьёзное задание – командная олимпиада. Для ответа на вопросы нужно было знать мифологию и богов древних славян, русские народные сказки с их персонажами, а также другие литературные произведения с участием мифических существ.

Второй день марафона начался с индивидуальных олимпиад. Ребята должны были за 45 минут написать



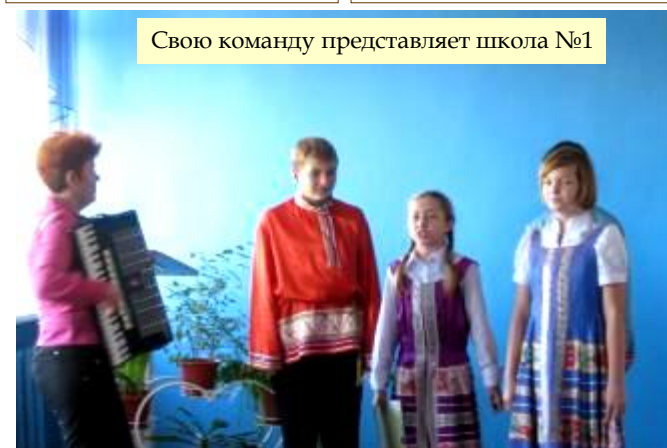
Решаем олимпиаду

сочинения по пословицам, о праздниках древних славян, о картине, о народном промысле.

Затем все проследовали на учебно-исследовательскую конференцию, где учащиеся каждой школы представили свои исследовательские работы, тема которых была связана с бытом, фольклором, праздниками древних славян. После конференции 7 класс лицея сразился в дебатах. Темой формального спора были приметы. Одна сторона доказывала, что приметы – это пережиток прошлого, а вторая – что приметы имеют место быть в современном мире.

В итоге победителями турнира стала команда гимназии из Великого Устюга, второе место заняла команда 7 школы, третье место – у команды лицея.

Анна АДЖЕМЯН



Свою команду представляет школа №1

НЕЖНАЯ БАБА-ЯГА

Громкое мяуканье кота разбудило меня. «Баюн, что же ты опять меня будишь? Ну дай ещё поспать». Уж пришлось мне встать с тёплой печки. «Что за кот», – причитала я. По дому нужно столько всего сделать. Завязав платок, я принялась за работу. «Ох, спина моя бедная. Я уж не та Баба-Яга, состарилась», – ворчала я.

Вдруг вся избушка затряслась и стала поворачиваться. Полетела вниз посуда, зазвенело всё вокруг. «Ох, кто там опять? Богатырь какой, наверное».

Дверь со скрипом отворилась, и передо мной предстал Иван в красивом узорчатом одеянии. «Яга, ты богатыря накорми да спать уложи», – промолвил он. Пришлось мне гостю баню топить, ужин варить. Все почести ему. Уложила его на лавку и сама спать пошла.

На следующее утро не успела я глаз открыть, а Иван-то уж на ногах. Ни свет ни заря проснулся. «Яга, иду я спасать царевну из лап Кошеля. Скажи мне правду, как его одолеть?» Я ухмыльнулась, взглянула на молодца и промолвила:

«Смерть Кошеля в яйце, яйцо – в утке, утка – в зайце, а тот в сундуке».

Оседлал Иван коня и умчался далече. А мне хоть бы спасибо сказал. Такая уж моя доля. Все-то боятся меня. Да я уж привыкла. Пускай они считают меня злой, уродливой, пожирающей ребят Бабой-Ягой. А сама-то я спутри нежная да ласковая, а все ведь по одежке да обличью судят. Ужо, доживёте до моих-то годков, посмотрю я на вас.

Максим ЛОБАЧЁВ,

гимназия В. Устюга

ДЕНЬ ТАПОЧЕК



Одиннадцатого октября, в нашем лицее впервые прошел ДЕНЬ ТАПОЧЕК. Цель этого неофициального праздника – поднятие всеобщего настроения и поддержание того факта, что школа является для каждого вторым домом. Это было первое мероприятие, которое провело наше новое министерство школьного самоуправления. Что-то получилось, а что-то нет. Подведем итоги.

Итак, большая часть учеников поддержали идею прийти в тапках. Поэтому вместо обычной официальной обуви кругом мелькали ноги в удобных домашних тапочках. Кроме того, очень многие ребята украсили свои тапочки, поэтому глаза просто

разбегались от обилия яркой, креативной и необычной обуви.

На втором этаже проходили конкурсы для начальной школы. На 2-ой перемене 4 класс участвовал в игре-эстафете «Цепная реакция», суть которой состояла в том, чтобы каждый участник, получив сигнал, передавал его следующему, быстро задев своей тапочкой его тапок. На третьей перемене 3 класс играл в «Задави жучка». Кроме того, дети придумывали имена своим тапкам и рассказывали их интересные истории. Участники и победители получили сладкие призы.

Самым активным стал 3 класс – ребята не только принимали участие в конкурсах, проводимых на переменах, но и явка в тапках у них составила 100%! Молодцы!

К сожалению, далеко не все учителя приняли участие в «Тапочном дне». В тапках были замечены лишь Любовь Николаевна Зиновкина, Лариса Ивановна Гар-

буз, Галина Леонидовна Быкова, Юлия Львовна Бурцева и Наталья Игоревна Коровинская. Отдельное спасибо Вам за то, что поддержали нас!

Приносим свои извинения за то, что так и не был проведён конкурс на «Самые оригинальные тапки», «Самые большие тапки».

Огромное спасибо всем, кто принял участие в ДНЕ ТАПОЧЕК! Не судите строго наш первый шаг в самоуправлении. Мы очень надеемся, что этот день войдет в традицию лицея, с каждым годом будет становиться все интереснее и интереснее, а принимать активное участие в нем станут все учителя и ученики.

Эдуард БЫКОВ



НА РОДИНЕ ГЕРОЯ

Этой осенью третьеклассники съездили на экскурсию в город Красавино, где побывали в музее Сергея Преминина. Своими впечатлениями от поездки поделились Лера Фишова, Лера Наумова, Аня Околович и Даниил Тюрин.



Л.Ф.: Нам очень понравился музей. Когда включили сигнал тревоги, стало страшно. Думала, как же на подводной лодке моряки не боялись опасностей.

Л.Н.: Мы узнали о Сергее Преминине. Он хотел вручную загасить реактор. Ему нужно было 200 раз повернуть горячую ручку, чтобы закрыть отсек. И всё это при температуре 80 градусов. Он не смог выйти, но спас экипаж и США от ядерного взрыва.

А.О.: Это трудно представить, как человек погибает и спасает всех.

Д.Т.: А ещё мы залезали на рубку подводной лодки. Она огромная! Весит 120 тонн. Какой же весь корабль? С девятиэтажный дом. Нас это очень поразило.

Мы рады, что в лицее учатся творческие личности. На этой странице мы представляем поэтические и прозаические опыты наших четвероклассников.

ОСЕННИЙ БУКЕТ

Как прекрасен осенний букет...
В нём шуршат осенние листья,
В нём живёт осенний цветок,
Шелестят осенние травы,
И блестит слезинка дождя...

Элина ГУНЧЕНКО



В ОСЕННЕМ ЛЕСУ

Осенью в лесу очень интересно.

У самого входа тебя встречают шелест и шорох, золотистая и рубиновая одежда деревьев и свежий запах.

Идешь по тропинке, грибы высматриваешь, а вокруг красные, пурпурные, лиловые и багровые стоят деревья. И только елки зеленые. Шуршанье твоих шагов слышат белочки, ежики и другие лесные животные, заготавливающие запасы на зиму. Чик! Ты наступил на палочку, и та сломалась.

Вокруг летают запахи, и, пока идешь, уже чувствуешь, как пропитано все вкусным ароматом гриба. Ух ты! Грибок. Срезал и положил в корзинку. Ой, еще! Да целых раз, два, три...

Собираешь и уходишь обратно. Попадаются землянички - тоже собираешь.

Вот и вышел ты. Провожает тебя свист осеннего ветра.



Лица БАСКАКОВА

Я ЛЮБЛЮ МОЙ ГОРОД

Мой город... Он расположен на перекрестке дорог. Отсюда отправляются в дальний путь поезда и улетают самолёты, уезжают машины и, жаль, что больше не уходят теплоходы. Мосты связывают мой город с другими городами нашей страны. Мосты дружбы связывают с американским Ватервиллем и польским Тырновом.

Я люблю мой город с его историей, памятью о прошлом. Я люблю его новые кварталы и новостройки.

Я люблю мой город, умытый весенним дождем в зелени первой листвы и засыпанный осенним золотом. Разомлевший от жаркого солнца и укрытый пушистым одеялом снегов.

Я люблю мой город, приглашающий первоклашек в плаванье по школьной жизни и провожающий выпускников в дальний путь.

Я люблю мой город, веселящийся в дни праздников и торжественный и скорбящий в дни памяти.

Я люблю мой город, потому что я здесь родилась, живу, учусь. Здесь мои родные и друзья. Это мой город.

Лица АБРАМОВА

ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ ОТ 4 КЛАССА

Учащиеся четвертого класса участвовали в школьном конкурсе по правилам дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» и заняли первое место в номинациях «Литературное творчество» и «Художественное творчество».

Если хочешь ты дорогу перейти -
Не ходи на пешеходный переход.
Ты беги на запрещающий знак -
И полгода в больнице отдохнёшь.

Евгений КИШКИН

Когда дорогу переходишь,
Не смотри по сторонам -
Только время потеряешь,
Чтоб быстрее попасть в больницу
С переломанной ногой.
Маму с папой ты не слушай,
На дорогу выбегай.
Ничего что там машины -
Ты с друзьями в мяч играй!

Серёжа ЛЕБЕДЕВ

Элина ГУНЧЕНКО

*

Видишь зебру на дороге -
Ты не вздумай там ходить.
Отбеги немного влево -
Смело там переходи.

Загорелся свет зелёный -
Можешь ты ворон считать.
Жди, когда зажётся красный,
Ты спокойненько иди.

Вероника ПЕТУХОВА