



# О'КРОШКА

ВЫПУСК 3 (49)

МАРТ – 2012

## КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Март – это не февраль, друзья.

Скоро наши дороги покроются большими лужами размером с море-океан... Скоро птички будут петь дуэтом, весело перелетая с ветки на ветку... Скоро природа проснётся ото сна и солнце светить будет сильнее. Скоро парочки, держась за руки, будут гулять по парку, даря окружающим улыбки...

Что же ждёт в марте лицейстов? Интеллектуальный марафон в Коряжме, математический турнир на базе нашего образовательного учреждения... В общем, обычные будни лицейстов... Желаю всем удачи и успехов, ведь скоро закончится самая длинная учебная четверть и прозвенит звонок, отпуская нас на каникулы...

Не думайте надевать лёгкие куртки и снимать шапки... Ведь сейчас так легко простыть... Зачем болеть весной? Весной нужно ходить по улицам города, наслаждаясь тёплым воздухом и ярким солнечным светом... Нужно признаваться в любви и думать о будущем... Удачи вам, дорогие читатели...

*Алина ШАБАЛИНА*

Команда учащихся 5-6 классов заняла 2 место на межрегиональной игре по английскому языку.

## ДУМАЙ О БУДУЩЕМ!

Девятнадцатого марта в лицее состоялась премьера мюзикла норвежского композитора Харальда Сетерволла «Думай о будущем».

Сотрудничество лицея с Харальдом началось в 2008 году, когда при совместном участии был поставлен мюзикл «Миссия Макрель». На премьере присутствовал сам автор.

Сегодняшний мюзикл «Думай о будущем» является одним из мероприятий международного проекта, который был начат по инициативе группы «Культурный проект на границе».

Спектакль поставил режиссёр В.В. Бураков, который выступил также в роли отца главной героини. Музыкаль-



Главные герои

Танцевальная группа



ное сопровождение подготовила учитель музыки Н.О. Болтушкина. Постановщиками танцев выступили восьмиклассницы Надежда Семёхина и Алёна Чиркова. Декорации изготовили учащиеся 6 и 8 классов с учителем ИЗО Н.П. Наумовой. В главной роли выступила ученица 5 класса Ангелина Абрамова.

Ангелина рассказывает:

- В мюзикле я играю Ребекку. Сначала мне скучно было ходить на репетиции. Но постепенно работа над ролью увлекла меня. Работая над спектаклем, я поняла, что мир, в котором мы живём, надо защищать и охранять, иначе

он исчезнет. И не из-за какого-то конца света, а из-за того, что человек сам загрязняет его, превращает в свалку отходов. Прежде чем бросить бумажку на траву, надо подумать, к чему это приведёт, если так будут делать все.

Содержание мюзикла обозначает актуальную на сегодняшний день проблему загрязнения окружающей среды.

Герои мюзикла озадачены вопросом: будет ли старшее поколение и дальше загрязнять землю, воду, воздух, или взрослые займутся решением этой проблемы сами и сейчас.

## НОВОСТИ КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

Подведены итоги второго, командного, тура интеллектуального марафона, проводившегося в лицее с ноября по февраль. Победителями интеллектуального марафона стали 1 а и 6 классы, на втором месте 2 а и 5 классы, на третьем месте 4 и 8 классы.

На линейке, посвящённой подведению итогов интеллектуальной деятельности были

названы и имена учащихся, набравших максимальное количество баллов в отдельных направлениях. Это Савелий Гашев из 1 б класса, набравший максимум баллов по математике. Никита Пономарёв из 1 б класса набрал максимум баллов по культурологии. Мария Дружкова из 3 б класса набрала максимум баллов по математике.



Лучшие интеллектуалы лицея будут названы на заключительном празднике года «За честь лицея».

*Виктория ЖДАНОВА*



Команда лицея

## И СНОВА МАРАФОН

С 16 по 18 марта в Коряжме состоялся пятый интеллектуальный марафон, на который приехали 12 команд из Коряжмы, Котласа, Великого Устюга, Кирова, Инты, Ухты. Марафон включал в себя визитку команд, командный и личный тур олимпиад, дебаты и спортивно-интеллектуальную игру «School-Bayard».

В лицейскую команду входили:

**Дудникова Мария**  
(математика и информатика)  
**Комаров Олег** (физика)  
**Львова Елизавета**  
(биология)  
**Федченко Валерия**  
(география)  
**Нюхин Антон** (химия)  
**Шабалина Алина**  
(русский язык и литература)  
**Усова Юлия** (история)  
**Семущина Катя**  
(обществознание и право)  
**Друганцев Евгений**  
(английский язык)

*Виктория ЖДАНОВА*

Что может быть лучше, чем чувство, которое мы испытываем перед тем, как отправиться на ответственное мероприятие?! Наверное, ничего...

Эта была пятница... Совсем не пятница 13. Просто самая стандартная пятница... Самое обычное 16 марта. Но не для всех... 9 человек... 9 самых смелых, креативных и интеллектуальных учеников 10-11 классов нашего лицея отчаянно репетировали визитку для представления нашего образовательного учреждения в городе Коряжма на 5 межрегиональном интеллектуальном марафоне... Раз за разом проделывая одни и те же действия, мы пытались довести их

до автоматизма... Как же мы пожалели, что репетировать нельзя вечно...

В 14:40 маленький жёлтый автобус с надписью «Дети» отправился с девяткой на борту навстречу различным мероприятиям, конкурсам... Навстречу новым лицам...

Когда едешь в весёлой компании, не замечаешь, как за окном пробегают леса, города, посёлки... Такое чувство, что мы просто перенеслись в Коряжму... Но так или иначе, наш автобус остановился у городской администрации. Вот тогда мы и почувствовали тревогу... Как никак, мы представляли свою школу...

Вскоре мы прошли регистрацию, сфотографировались командой для газеты Коряжмы, прошли жеребьёвку и прошли в зал, где 12 команд из разных городов должны были представлять свои визитки... По дороге в зал нас успешно настигли журналисты с различными вопросами (на коряжемском турнире без них и дня не проходило). Пройдя все преграды, мы всё же сели на места и стали

ждать. 9 человек выступали под номером 9... На самом деле, даже и не знаю, как вам описать то, что происходило на сцене... Кто-то пел песни, кто-то показывал фильм, кто-то ставил сценки... В общем, все показали свои таланты. Потом случилось самое интересное: розыгрыш тем, позиций, а главное, соперников для дебатов... Так вышло, что мы должны были отстаивать позицию, что война-двигатель прогресса общества... Нашими оппонентами оказались ребята из 18 школы. Должна признаться, что за время турнира мы здорово с ними сдружились (Котлас, как никак)... Далее всё стандартно: награждение самых креативных и творческих...

Уже вечер... Уставшие ребята садятся в автобус, который спешит доставить их домой как можно быстрее для того, чтобы ученики успели не только подготовиться к дебатам, но и отдохнуть, ведь завтра – первый тур дебатов и командный тур...

*Алина ШАБАЛИНА.*

## ПУТЕШЕСТВИЕ ДЕВЯТИ. ДЕНЬ ВТОРОЙ

Суббота. 8 часов утра. Всем знакомая уже девятка лицейстов собралась в фойе нашего лицея для того, чтобы вскоре ехать покорять Коряжму...

Всё тот же жёлтый автобус доставил нас уже к главному входу школы №6 города Коряжма... Как только мы пришли, сразу же поняли различие между нашим лицеем и школой №6 – там невозможно переодеться! Пока мы снимали куртки и передевали сменку, мы успели изрядно испачкаться в побелке, но на будущее запомнили, что передеваться нужно осторожно, не касаясь никаких стен. Но не будем больше о стенах... Сразу же наш тьютор проводила нас на командное первенство (должна отметить, что каждой школе, помимо кабинета для командного тура выделили ещё и личный кабинет, где лежали все наши вещи и где мы могли отдохнуть от атмосферы сопер-

ничества). Что творилось у нас в кабинете! Кто-то из одного конца кабинета спрашивает что-то по своему предмету и сразу же получает вместо ответа вопрос по совершенно другому предмету... А сколько интересных высказываний! Чего мы только не делали! Даже рёбра успели друг другу посчитать... Пожалуй, командное первенство – самая весёлая часть этого марафона...

Потом мы пошли кушать... Нам дали и суп, и второе, и салат, вот только булочку не дали, что опечалило многих лицейстов... Прodeгустировав всю предлагаемую нам пищу, наше компетентное жюри из 9 человек решило, что кормят вкусно, но в нашем лицее всё же лучше (дом как никак)... Подкрепившись, мы отправились готовиться к дебатам...

В нашем личном кабинете творилось что-то неладное... Секундомеры уставали счи-

тать, в течение какого времени мы говорим... Ручки устали зачёркивать лишнее и дописывать нужное... Но, как бы мы ни старались, в дебатах мы проиграли... Несмотря на то что мы немного расстроились, получили большой опыт игры вне нашей школы. К слову сказать, поздравляем команду школы №18 с победой в дебатах и желаем дальнейших успехов. Надеемся, нам когда-нибудь ещё случится сыграть вместе.

После дебатов нас ожидал концерт, посвящённый юбилею марафона (в этом году ему исполнилось 5 лет). Мы посмотрели, кто как поёт, танцует, играет... В общем, культурно отдохнули...

Знаете, мы заметили существенную разницу между первым и вторым днём после того, как все уставшие вышли из автобуса и побрели в сторону дома...

Хочу сказать, что мы достаточно хорошо выступили в командном туре... Обогнали много школ. В общем, девятка, мы молодцы!

*Алина ШАБАЛИНА*



## ПУТЕШЕСТВИЕ ДЕВЯТИ. ДЕНЬ ТРЕТИЙ



Алина Шабалина



Мария Дудникова

Не буду описывать, как мы добирались до Коряжмы. Скажу лишь то, что каждый из нас изрядно волновался. Правильно, ведь нам предстояло писать личное первенство на протяжении трёх часов!!! Но вот мы сидим каждый в кабинете, соответствующем его предмету... Работа началась... Я не помню ничего из личного первенства... Помню лишь, что спешила, потому что заданий было очень много. За 3 часа мне предстояло написать 3 сочинения, выполнить 4 задания по литературе и 7 заданий по русскому языку. Помню, что у меня на парте был макулатурный сбор из различных черновиков, чистовиков и листов с заданиями... Помню, как я пришла в наш личный кабинет после первенства и узнала, что там уже вся команда в сборе... Но вот личное первенство позади, мы пошли кушать... Описывать не буду, а то вдруг у вас слюнки потекут?! Но булочку нам снова не дали...

Дальше была игра «School-Bayard», где наши ребята участвовали в спортивных состязаниях, отгадывали ребусы и различные мелодии, играли в «Свою игру», а также ставили опыты по физике...

Когда всё закончилось, все собрались в актовом зале, чтобы посмотре-

ть финальный раунд дебатов, а также узнать наконец-то итоги марафона... Действительно, финальные дебаты на тему «Выбор выбору рознь» (эта тема у нас в лицее была совсем недавно) были захватывающими. Я даже не удержалась и зафиксировала основные черты каждой из команд...

Вскоре настал самый долгожданный момент... Время подводить итоги... Наша команда в итоге заняла 6 место. Маша Дудникова стала первой по математике и информатике. Молодец! Она обошла даже вундеркиндов из Кировского физико-математического лицея и лицеистов из Инты. А когда среди призёров назвали мою фамилию, я даже оторопела. Но тоже молодец!

За время поездки наша девятка стала одной большой семьёй... Мне всегда нравились такие мероприятия, потому что они сближают учеников. Надеюсь, в следующем году мы добьемся больших высот... Но это уже совсем другая история...

Алина ШАБАЛИНА

Команда лицея заняла в общем зачёте интеллектуального марафона 6 место. В личном первенстве **первое место по информатике и математике у Марии Дудниковой, третье место по русскому языку и литературе у Алины Шабалиной.** Поздравляем наших марафонцев и ждём новых побед!



Олег Комаров

### «School-Bayard» глазами заинтересованного зрителя

Впервые за пятилетнюю историю Марафона проводились не спортивные соревнования, а спортивно-интеллектуальные. И назывались они «School-Bayard». Команде из четырёх человек надо было пройти пять станций, на каждой из которых мог работать только один игрок. На всех станциях, кроме спортивной, можно было попросить помощи у команды. На решение задач отводилось семь минут.

Наша команда рванула быстро и... споткнулась на первой станции. Споткнулась в прямом смысле слова. Это была спортивная станция, где нашей Катюше Семушиной надо было за семь минут пройти марафонскую дистанцию из четырёх этапов. На первом этапе предстояло проскакать на скакалке 100 раз. На 93-м Катя споткнулась. Упражнение надо было выполнять снова. Катя начинала пять раз, устала. Выбилась из сил. Так и не допрыгала до конца. А потом уже и мяч не хотел лететь в корзину, а отскакивал от щита. Пришлось Катю оставить в плену и двигаться дальше. (Кстати сказать, на спортивной станции оказалось больше всего пленников).

А дальше была «Своя игра». Здесь всех удивил обычно медлительный и си-

дящий до конца Антон Нюхин. Он за 2 минуты 20 секунд ответил на пять вопросов о Ломоносове, заработал подсказку-букву, и команда побежала дальше по маршруту.

На следующем этапе надо было отгадать кроссворд или решить ребус. С этой задачей успешно справился Евгений Друганцев и заработал ещё одну подсказку.

Затем команда зашла на станцию, где нужно было провести опыт. Олегу Комарову предстояло получить электрический ток без источника электричества. Лабораторный стол был уставлен всякими приборами. Здесь мы увидели и надувные шары, и фасоль в стакане, и очищенное куриное яйцо. Именно яйцом и хотел сначала воспользоваться наш игрок, но вовремя увидел электромагнитную катушку, провода и амперметр. Клеммы никак не хотели присоединяться. Стрелка амперметра застыла. Идёт шестая минута. Олег уже сделал теоретическое обоснование, но стрелка не шевелилась, даже когда подносили два магнита. Олег снова переставляет клеммы. (А в это время пленница из чужой команды коварно хихикает и ждёт, когда закончится её одиночество). Но не тут-то было. Стрелка

качнулась – ток пошёл! Ура! Команда зарабатывает ещё одну подсказку и идёт дальше.

Станция «Угадай мелодию». Здесь снова пришлось работать Евгению. Сначала нужно было угадать по мелодии классическое, детское и популярное произведение. Евгений блестяще справился с этой задачей. Чтобы угадать второе произведение, он даже спел часть куплета. А затем предстояло дать пять ответов по теории музыки. И снова МОЛОДЕЦ! Дано пять ответов и заработана подсказка.

И вот команда решает финальное задание. Не вся команда, конечно, а снова Евгений. Надо отгадать слово из 16 букв, пять из которых нам открыли (буквы-подсказки). На решение даётся всего одна минута. Слова лезут в голову. Но нужное, видимо, где-то заблудилось. Время истекло – слово не отгадано.

Мы не смогли победить в этом соревновании, зато испытали массу острых ощущений.

В.В. МЕЛЕХИНА

Мобильные телефоны стали неотъемлемым предметом нашей жизни. Сотовой связью пользуются все независимо от возраста. Но задумывались ли вы, как воздействует на ваше здоровье мобильный телефон?

В ходе последних исследований выяснилось, что такие проблемы, как головные боли, трудность засыпания и количество заболеваний в год с повышением температуры имеют прямую зависимость от количества времени и частоты применения сотовой связи. 60% электромагнитного излучения поглощается мозгом и проникает на глубину 4.5–5 см, поэтому важное значение имеет вопрос о нахождении телефона. Не стоит держать аппарат во внутренних карманах рубашек и брюк, а наиболее безопасный вариант – сумка или портфель.

Электромагнитное СВЧ-излучение скапливается на репродуктивных функциях. Эксперимент, при котором сперматозоиды подвергались электромагнитному излучению, показал, что их подвижность замедлилась.

Но если кроме излучения добавить формальдегид, который содержится в печатной продукции, мебели, одежде, обуви и др., то клетки погибали.

Естественно возникает вопрос: что делать?

Свести общение по мобильному телефону к минимуму, стараясь, обходится 3–4 фразами.

Заменить разговоры SMS-сообщениями.

Не превышать установленной нормы разговора: для взрослого – 15 минут, для ребенка – 8. Длительность одного разговора не должна превышать 1.5 минуты.

Применять громкую связь, чтобы телефон находился на расстоянии для снижения воздействия излучения.

Не носить телефон в карманах.

При работе за компьютером не разговаривать по мобильному, чтобы избежать комплексного воздействия.

*Катя СЕМУШИНА (По материалам газеты «Здоровье школьников»)*

Небольшой город, который обойдешь от края до края едва ли не за час, но всё равно откроешь место, где потеряешься во времени-пространстве, словно Котлас рассыпается на тысячи фрагментов мозаики и собирается вновь.

Но фрагменты эти живые: они рождаются, создают историю, существуют на протяжении десятков лет или забываются сразу, ветшают, покрываются пылью или всегда стоят на самом видном месте, как золотой кубок, которым гордишься.

Котлас – сплошные контрасты. Там, где тихо переговариваются скрипом деревянных ступенек уже обветшалого крыльца подбоченившиеся домишки, может вырасти дерзкая, ещё не видевшая мира новостройка, надменно глядящая на своих соседей.

Вот и раньше за окном было просторное поле, где на горизонте возвышались грозные ели, где каждым вечером можно было ловить последние случайные лучи заходящего солнца. А теперь сплошная стена типичных пятиэтажек.

Есть удивительные улицы, где сходятся два мира: по одну сторону собралась серая толпа кирпичных домов, а по другую – открытые, доверчиво-ранимые деревянные. Один мир расширяется, растёт в геометрической прогрессии, другой, как человек, дряхлеет и постепенно умирает.

В Котласе появляется все больше магазинов, самых различных торговых центров, но стоит взглянуть на них, как увидишь, что они словно братья-близнецы, да и внутренний мир не отличается один от другого.

Возвращаясь домой, вижу

ещё одну частицу жизни города: у Вечного огня на ступеньках сидит группа подростков, потягивая из баллонов пиво, две девчонки фотографируются, и я чуть не попадаю в кадр. Неужели значимые вехи истории России успели настолько забыться, что проявляется такое безразличие и неуважение к людям, защищавшим нашу Родину?

Всё со временем стареет, детали забываются, и то, что сейчас считается новым, также потом останется лишь в воспоминаниях да потертых желтоватых фотографиях. Город живет циклами, пульсирует. Сейчас он бунтующий подросток, который не доводит начатые дела до конца; живет для того, чтобы предаваться веселью. И взрослеть.

*Катя СЕМУШИНА*