

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Январь... Великолепный месяц, который начался с весёлых зимних праздников. Мы всё ещё отмечаем приход Нового года и уход Старого. Гадаем в крещенские вечера, отдыхаем от занятий – спасибо морозам. Забываем, счастливые, что учителя выкладывают задания в электронном дневнике. Но учиться ещё не хочется.

Но...Мы снова садимся за свои парты и начинаем учиться... Несмотря на то что за окном весело танцуют снежинки, лицей готовится для ребят всё новое и ещё более интересные мероприятия: второй тур интеллектуального марафона, математический турнир для 7-8 классов...

По давно уже сложившейся традиции в конце января в нашем лицее встречаются выпускники физико-математического профиля, и этот год не станет исключением. Мы ждём наших выпускников и хотим узнать, как они себя чувствуют, вырвавшись наконец из стен лицея, оставив родных, пустившись в самостоятельное плавание...

Мы желаем всем удачного начала нового года и хорошего его продолжения. А ещё мы ждём новых заметок, репортажей, проблемных статей и острых вопросов.

Алина ШАБАЛИНА



О'КРОШКА

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В конце года мы обычно подводим итоги и намечаем планы. И хотя школьный год ведёт отсчёт с первого сентября, начало календарного года – тоже определённый рубеж. Пройдена половина пути. Каких успехов добились? Где упустили возможности? Что нужно изменить в своей учебной деятельности? Эти вопросы волнуют и учителей, и учеников.

Итак, подведём итоги. Главный итог – успевают все учащиеся лица.

Первое полугодие на «4» и «5» окончили 114 обучающихся. Вроде бы неплохо. Но всего одну «3» в дневниках имеют 11 человек. Значит, недоучили, недопоняли, недоработали.

Хочется особо отметить тех, кто благодаря своим стараниям, труду, ответственности получил только отличные

отметки. Это Глебова Ю. и Никонова М. из 2 а класса, Дружкова М., Серёгин Д., Долгополов Н. из 2б класса, Харёв П. и Фишова В. из 3 класса, Евтюкова Л. из 4 класса, Бурцева П. из 5 класса, Кривенко В., Хохуля Н., Буракова С. Из 6 класса, Махина К. из 8 класса. Пожелаем всем лицеистам более плодотворной работы в следующем полугодии.

С.А. НИКИТИНА

В ШКОЛЬНОМ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ

В четверг, 13 января, состоялось очередное собрание Школьного Правительства. В ходе собрания были подведены итоги работы за первое полугодие и составлен примерный план мероприятий на второе.

Кратко об итогах ушедшего года. К сожалению, были проведены не все запланированные мероприятия. Например, министерство образования не смогло провести для 5-7 и 8-11 классов игры, посвященные теме «Ломоносов и его деятельность», так как классы не изъявили желания участвовать в данном мероприятии. Игры перенесены на 2 полугодие. 29

декабря был проведен «Новогодний школьный бал». Благодарим всех, кто принял участие в нем, а особенно 9 и 10 классы. Кроме того, мы выделили самый активный класс 1 полугодия. Им стал 3 класс. Благодарим ребят за активность и желаем им дальнейших успехов.

Теперь о том, что запланировано на второе полугодие. Будут проводиться мастер-классы по игре «Кап-стекинг» для малышей. 14 февраля, в «День всех влюбленных», будут проведены различные конкурсы, одним из которых станет конкурс «Самая оригинальная валентинка». В апреле запланирова-

ны классные часы для учеников младших классов. Также во втором полугодии будет проводиться конкурс «Мистер и Миссис лицей». Это далеко не все, что министерство запланировало на второе полугодие.

Если у вас есть предложения по проведению каких-либо мероприятий, то мы с радостью рассмотрим ваши идеи. Вы можете написать нам «Вконтакте» в группе <http://vkontakte.ru/club20642908> или прийти на собрание министерства, которое проводится каждый четверг в кабинете №6 в 15.00.

*ШКОЛЬНОЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВО*

МАРАФОН. КОМАНДНЫЙ ТУР Заметки стороннего наблюдателя

Второй (командный) тур интеллектуального марафона. Команда седьмого класса быстро распределила задания. И началось... Кто-то быстро решил задания по своему предмету и блаженно улыбался. Кто-то судорожно пытался вспомнить ответ на вопрос. Кто-то бился над трудной задачей и головой о парту.

– «Кочерга» во множественном родительного... Это как? Кочерыг? Кочергов? Кочерёг?

Правильный ответ прозвучал, но они его НЕ ЗНАЮТ! Пусть поломают головы.

– Люди, до конца 25 минут!

– Кто создал государство, которого нет?

– Кто? Никто!

– Люди! Осталось 8 минут!

– Как же всё-таки «кочерга» склоняется?

– А кто создал европейское государство?

– Да его вообще не существовало.

– Какой композитор написал песню...

– Ты что? Композитор песен не поёт.

– Что с кочергой делать будем?

– Какой кочергой?

Пришло время сдавать работу. Наши эрудиты покинули кабинет.

А о результатах командного тура узнаем после проверки и оценивания всех работ.

*Подслушала
В.В. МЕЛЕХИНА*

ВЕСТИ ИЗ КЛАССОВ

ИНТЕРЕСНАЯ ЭКСКУРСИЯ



В декабре мы всем классом ездили на метеостанцию, которая находится в аэропорту.

По тропинке мы прошли на специально огороженный участок, где установлены раз-

ные измерительные приборы: осадкомер, снегомер, гелиограф (прибор для измерения активности солнца), анемометр, термометр...

Сотрудница метеостанции нам очень интересно рассказала о том, как работает каждый прибор, и ответила на все наши вопросы.

На обратном пути мы все вместе сфотографировались на фоне самолёта.

Савелий АБАНИН, 2 а класс

В ГОСТЯХ У ДЕДА МОРОЗА

Мы с классом ездили на родину Деда Мороза.

В древнем городе Великом Устюге, в бору сосновом построил Дед Мороз себе терем узорчатый. Круглый год там сказка живёт и привлекает к себе тайной. В доме есть рабочий кабинет кудесника, его гардеробная. Спальня с резной кроватью и перинами пуховы-

ми. В доме собраны подарки, посланные Дедушке Морозу со всех концов света. Приезжает к зимнему волшебнику множество гостей.

В центре города, в красивом деревянном тереме, находится Почта Деда Мороза. Там оживлённо и шумно круглый год. Сюда приходит вся корреспонденция, адресованная

Деду Морозу – это множество писем из всех уголков мира. Отсюда же рассылаются письма и открытки от Деда Мороза по всему миру.

Ощущение доброй сказки останется навсегда, и вам захочется вернуться сюда вновь.

Даша ПАВЛОВА, 2 а класс



НОВОСТИ КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

В декабре в лицее проходил конкурс творческих работ «Новогодние фантазии». Участие приняли все классы. Работы были разнообразные,

но каждая по-своему красива и интересна. Дед Мороз и Снегурочка решили наградить грамотами всех участников. Молодцы!

Пятиклассники приготовили

замечательную новогоднюю сказку и показали её малышам. Для старшеклассников школьное правительство организовало бал-маскарад.

Л.А. СТЕПАШИНА

ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

Конец января – традиционные встречи выпускников. И традиционные вопросы: Как живётся? Как учиться? Что дал лицей в дорогу? Чего не дал? Сегодня на эти вопросы отвечает первокурсник мехмата СПГУ Кирилл НИКОЛЬСКИЙ.

Ничего не делать – отличное занятие, но какая огромная конкуренция!

Необыкновенно точная фраза. Так хочется иногда отдохнуть, просто забыть о проблемах, пойти гулять, включить компьютер, потеряться «В Контакте», или просто – ничего не делать. Но бывает «иногда» незаметно превращается в «часто», и тогда возникают проблемы. Как у меня они возникли в первом семестре первого курса, так сказать, у «зелёного» студента. Можно, конечно, списать на смену обстановки, плохую погоду в нашей культурной столице, на сложность тем, преподаваемых в вузе, даже на общагу со всеми вытекающими. Но я постараюсь оценивать объективно – это микс банальной лени и отсутствие самостоятельности. В школе существует оценочная система – учителя вас «гоняют», проверяют «домашки», дают возможность пересдавать. В вузе всё не так: лекторам и практикам совершенно безразлично, делаете вы или нет домашние задания, есть ли у вас вопросы, поняли ли вам материал, они не проводят дополнительных занятий, в отличие от школы, пока вы сами к ним не подойдёте в ограниченное время. Им просто до вас нет дела, как и вам до них до какой-то поры.

Как вы слышали, «от сессии до сессии студенты живут весело». И знаете, что самое интересное? В конце семестра вам дают 1-2 контрольные работы. Вы их с успехом заваливаете. И после этого осознаёте, что вам нужно пересдавать, вам что-то нужно от практика, но вы забываете, что ему от вас – ничего. Вы его долго ищете, с умным, усталым лицом всё-таки находите и говорите: «Принимайте, я готов». Он лишь короткой фразой срубает весь ваш здоровый оптимизм: «Я занят, по-

дойдите позже». И только тогда, пожалуй, вы осознаёте все прелести школы. Думаю, вы сможете провести параллель между вузом и школой. А всего-то во время семестра нужно было по 2-4 часа в день после занятий решать, читать, и, конечно, понимать, что читаешь. Поверьте, это не много, главное – заниматься в системе. Не так, чтобы один день заниматься 6 часов, а два остальных ничего не делаю – нет, это глупо: вы быстрее устанете, вам покажется, что учёба – наказание. Занимайтесь в системе, выполняйте регулярно д/з, очистите свой ум от "не могу"! Развивайтесь, приучайтесь к самостоятельности.

Школа даёт вам возможность привыкнуть к ней безболезненно, так, чтобы во взрослой, студенческой жизни вам было относительно просто. Ведь работая в системе, заставляя себя каждый день делать то, что вы не хотите или чего боитесь, вы не только поднимаете свою самооценку, но и боритесь с ленью. Как бы банально это ни звучало, 90% просто этого не осознают, не задумываются. Приучитесь быть самостоятельными в плане учёбы, боритесь с ленью, занимайтесь в системе – у вас всё получится. Говорю по собственному опыту. Если вернуться к моим проблемам – то я просто расслабился по сравнению со школой. Поэтому за экзамены у меня не самые лучшие результаты: переводя на «школьные оценки», по дисциплинам: «математический анализ» – пятёрка, а по «геометрии и топологии», «алгебре и теории чисел» у меня две четвёрки.

В школе я был отличником. А всё потому, что я не научился в должной степени быть самостоятельным, школа всё время меня «подгоняла», правда, чему я очень рад, я научился работать в системе, мне нравится учиться. Если данную заметку читает думающий человек, он сделает для себя определённые выводы, ведь цель этой статьи не исправление неучей, просто я делюсь своим небольшим багажом опыта.

Сейчас я постараюсь более кратко описать то, что даёт лицей и что не



даёт. Про самостоятельность я уже сказал – всё в ваших руках, лицей даёт лишь толчок. В стенах лицея можно получить прекрасные знания: я учусь с выпускниками из «легендарного» физико-математического 239 лицея Санкт-Петербурга. Но я не скажу, что у нас дают знания хуже, чем у них – нет, во многих отношениях даже лучше! Те, кто хочет получить знания, его получают, возможность есть. У многих моих однокурсников, в том числе и у меня, очень плохо пишутся конспекты – мы просто не умеем их составлять. В лицее, конечно, некоторые учителя говорят завести дополнительную тетрадь для теории, но как оформлять, как отсеивать информацию, чтобы конспектировать только действительно важную, – не учит практически никто. Если я не ошибаюсь, раньше что-то подобное в качестве факультатива вела Валентина Витальевна Мелехина. Не знаю, как сейчас обстоят дела.

Да, кстати, ребят, хватит просиживать место, сидя в Интернете. Участвуйте в школьных мероприятиях, ходите на факультативы, играйте в КВН, поверьте, в вузе вам этого будет не хватать. Все, все мои одноклассники, я в том числе, уже в одиннадцатом классе сожалели, что так быстро пролетело время в школе, и понимают сейчас, как в школе было весело, интересно и немного легче. Тут вас хоть что-то заставляют делать – в вузе вы просто вылетите. Хоть там не «карают» оценками, заниматься приходится не меньше. Удачи всем на предстоящих экзаменах и контрольных!

И помните – дорогу осилит идущий...

КРУЖИЛИСЬ ПАРЫ...



23 января 2011 года в Котласском Дворце культуры состоялся Молодёжный бал под патронатом Главы МО "Котлас". От нашего лица в нем приняли участие 6 учащихся.

Для участников был введен строгий дресс-код: вечернее платье для дам и смокинг для молодых людей. Молодежь окунулась в романтическую обстановку, получила уроки светского этикета и познакомилась с классическими бальными танцами.

Впреки ожиданиям, бал оставил только положительные эмоции. Все участники остались довольны вечером. Было приятно встретить знакомых ребят, а также познакомиться с новыми людьми, узнать что-то новое и окунуться в эпоху времен династии Романовых.

Мария РЯБЕВА

ОНИ ШАГАЮТ ТОЛЬКО ВПЕРЁД

Обыкновенный зимний день... Я стою на вокзале и прислушиваюсь к стуку колёс поездов. Скоро должен приехать поезд, который я жду, и из него выйдет команда города Сыктывкара. А завтра должен начаться математический турнир для 7-8 классов. Именно за этим, преодолевая расстояние, приехала в наш город группа из 6-ти человек...



Первый день турнира самый сложный, потому что команды и тьюторы ещё не освоились во всей этой суете... Математическая карусель и мастер-классы обрадовали нас новыми и увлекательными задачками, они были настолько интересными, что даже тьюторы были не прочь порешать их. Но первый день - самый тяжёлый день, поэтому, проводив ребят на очередной мастер – класс, тьюторы пошли домой отсыпаться...

Второй день тоже прошёл по ранее намеченному плану: личное первенство, мастер-классы и устная командная олимпиада вновь увела за собой команды в страну математических задач...

Знаете, со своей командой мне так и не удалось достаточно близко подружиться, но однако, я смогла вывести у них, что задачи на турнире были интересными, но не такими уж и сложными. А ещё они сказали, что не прочь бы приехать сюда ещё раз... Что ж.. Будем ждать их возвращения...

Я от себя хочу поздравить всех участников этого турнира с ещё одной пройденной дорожкой. Дорожкой математических знаний. Шагайте и дальше только вперёд, учитесь на своих ошибках, исправляйтесь и побеждайте. До встречи на новом математическом турнире!

Алина ШАБАЛИНА

ДРУЗЕЙ РОДНЫЕ ЛИЦА



Объятия, расспросы, восклицания, улыбки... Родные лица выпускников и педагогов.

В последний день января в лицее состоялась традиционная встреча выпускников физико-математического профиля. Первокурсники рассказали о своих вузах, о бытовой жизни, об учёбе. Все

добрыми словами благодарят учителей, давших хорошие знания. Все поступили в учебные заведения благодаря хорошим баллам, набранным на ЕГЭ. Многие продолжают заниматься спортом, ведут общественную работу.

Старшекурсники рассказали о перспективах. Большие возможности



у тех, кто владеет иностранными языками. Причём нужен и английский, и немецкий. А ещё профессионализм, трудолюбие, общительность, толерантность. И, конечно, здоровье. Поэтому вредным привычкам – нет!

В традиционной «Карусели» в этот раз победила команда 11 класса, за что и получила килограмм конфет.

Екатерина ПУЛЬКИНА