

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Февраль... Последний месяц этой зимы выдался на редкость холодным (аукнулось жаркое лето). Постоянно отменяли занятия. Зимние каникулы у младших школьников растянулись почти на месяц. Даже старшеклассники сделали передышку в этой длинной четверти. Кто-то блаженно отсыпался. Кто-то брал задания в электронном дневнике и старательно выполнял их. Кто-то даже отсылал выполненные работы на проверку. К концу месяца даже малыши стали просить задание, захотели поработать.

Февраль стал своеобразным рубежом подведения итогов. В феврале было много интеллектуальных и творческих конкурсов, где лицеисты показали себя очень достойно.

Особенно трудно пришлось лицейской команде, которая представляла наше учебное заведение и город на Межрегиональном турнире учащихся в Коряжме. Нашим ребятам необходимо было не только показать свои знания в решении трудных заданий, но и проявить актёрское мастерство в представлении команды, силу, ловкость и сноровку в спортивных соревнованиях, ораторское искусство в дебатах. Общее 4 место команды – высокая награда, заслуженная трудом.

К концу февраля наконец-то потеплело. Коридоры лицея наполнились шумом, радостными приветствиями и голосами. Лицей ожил.

Алина ШАБАЛИНА



О'КРОШКА

ВРЕМЯ СОБИРАТЬ НАГРАДЫ

Жизнь за окном течёт своим чередом, а интеллектуальные игры и соревнования продолжают свою карусель... Сегодня мы готовы подвести итоги некоторых из них...

Неплохо показали себя лицеисты в международной олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок». Призёрами и победителями на районном уровне стали: Глебова Ю. (2 класс) – 2 место, Харёв П. (3 класс) – 3 место, Евтюкова Е. (4 класс) – 1 место, Дьячкова Н. (6 класс) – 2 место, Махина К. (8 класс) – 1 место в районе.

В олимпиаде по информатике «Кит» победителями и призёрами стали: Дружкова М. (2 класс) – 1 место, Вотченников И. (2 класс) – 2 место, Карамнов А. (2 класс) – 3 место, Бурцева П. (5 класс) – 2 место, Кривенко В. (6 класс) и Шергин Я. (6 класс) – 3 место, Поротова

М. (7 класс) – 2 место, Дудникова М. (10 класс) – 2 место, Шульгин А. (10 класс) – 3 место, Чуланова А. (11 класс) – 2 место, Бахуто О. (11 класс) и Копосов Д. (11 класс) – 3 место.

24 февраля состоялись городские Ломоносовские чтения. Наши юные исследователи представили на конференции 15 работ. Первое место на секции «Обществознание, история, право» заняла Людмила Будрина (11 класс). Михаил Журавлёв (9 класс) стал вторым на секции «Биология», Елизавета Львова (10 класс) стала третьей на секции «Экология», Екатерина Пулькина (11 класс) стала третьей с докладом по литературе.

В конце февраля прошли муниципальные олимпиады для учащихся 4 – 6 классов.

Победителем олимпиады по математике стала Бурцева П. (6 класс), 2 место по русскому языку заняла Евтюкова Л. (4 класс).

19 февраля прошёл региональный конкурс чтецов, посвящённый предстоящему юбилею М.В. Ломоносова. Кристина Воскобойникова и София Буракова стали победителями конкурса в номинациях «Проза» и «Стихи».

20 февраля в Коряжме проходил фестиваль «Православное слово», где наши чтецы представляли творчество писателя-земляка Фёдора Абрамова. София Буракова и Татьяна Исаева заняли первые места в своих возрастных группах.

Поздравляем всех победителей и призёров и желаем им покорения новых творческих вершин.

Алина ШАБАЛИНА

ПРИГЛАШАЕМ К НАМ УЧИТЬСЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательный лицей №3» г. Котласа с 1 февраля объявляет прием учащихся.

Идея лицея – воспитание интеллектуальной, творческой, талантливой личности, способной к самореализации и профессиональному самоопределению.

Цель – предоставление наиболее способным и одаренным учащимся оптимальной возможности для получения качественного среднего (полного) общего образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов для их углубленного изучения.

В Лицее серьезное внимание уделяется углубленному изучению востребованных временем предметов. Организованы элективные курсы, творческие и исследовательские мастерские, где главное внимание направлено на индивидуальное сопровождение учащихся в исследовательской, проектной деятельности.

С 1 октября работает Школа «Развитие» (для детей 6-летнего возраста).

Нулевая ступень (1 – 4 классы): реализуются программы Д. Эльконина – В. Давыдова в режиме продлённого дня обучения.

Для поступления в 1 класс необходимо: заявление родителей, справка о составе семьи, свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта.

1 ступень (5–7 классы) – профильные классы: расширение содержания учебного материала за счет введения в учебный план элективных курсов, направленных на развитие познавательного интереса талантливых и способных учащихся.

2 ступень (8–9 классы) – профильное обучение: физико-математический, химико-биологический, социально-экономический профили.

3 ступень (10–11 классы) – профильное обучение: физико-математический, химико-биологический, социально-экономический профили.

С.А. НИКИТИНА



МЫ выбираем?

Вступающая в силу реформа образования 2011 года вызвала широкое обсуждение в обществе и прессе. Горячие споры возникли вокруг изменений в федеральный закон "Об образовании", а также проекта Федеральных стандартов среднего (полного) общего образования.

Более 10 тысяч учителей и других неравнодушных к проблемам российского образования людей подписались под открытым письмом первым лицам страны, чтобы не допустить принятия нового образовательного стандарта для старшей школы

Стандарт определяет для обязательного изучения только четыре предмета: «Россия в мире», ОБЖ, физкультура, индивидуальный проект. Все остальные привычные предметы, попавшие в разряд необязательных, объединены в шесть образовательных областей. Из каждой ученик может выбрать для изучения один-два. В общей сложности – «не больше семи» предметов. Одна из таких групп – математика (алгебра, геометрия, информатика). Получается, изучать одновременно и алгебру, и геометрию, и информатику у школьника не будет возможности, даже если он этого захочет.

«Это означает, что выбрать и русский язык, и литературу и при этом ещё и алгебру, и геометрию (не говоря уже об информатике) или и физику, и химию (и биологию) невозможно», – разъясняют суть проекта ФГОС авторы письма. Такая перестройка учебного плана вызывает у них «крайнее недоумение».

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ СТАНДАРТА СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

Мы задали старшеклассникам вопрос о том, как они относятся к возможности самим выбирать предметы для изучения в старшей школе? Мнения разделились. Предлагаем разные точки зрения на проблему.

Павел Ильин: «Я не могу дать однозначного ответа на этот вопрос, ибо, с одной стороны, это будет стимулировать изучение профильных предметов, но, с другой стороны, это приведёт к ограниченности учеников. Это даст много высококачественных специалистов УЗКОГО профиля, каких немало и сейчас, но они будут менее развиты и лишены гибкости мышления».

Светлана Пашукова: «С одной стороны, я согласна с грядущими преобразованиями, ведь многие ученики уже знают, чего хотят от жизни, и тратят все силы на нужные для поступления в вуз предметы. Но, с другой стороны, немаловажно быть всесторонне развитым, чтобы свободно общаться на другие темы. На мой взгляд, основными нужно сделать математику, русский язык, литературу и историю».

Эдуард Быков: «С одной стороны, если человек устремляется в определённую сферу деятельности, он вправе исключить из списка изучаемых предметов те, которые никак не пригодятся и помешают в изучении основных. Но образованный человек должен быть всесторонне развит, поэтому те предметы, которые преподают сейчас, должны быть хотя бы на ознакомительном уровне. Если будет происходить деление на

«чистых» физиков, химиков, биологов..., то как мы найдём взаимопонимание? Я нисколько не жалею, что, разбираясь в физике и математике, я знаком с литературой, знаю историю, могу в сочинении изложить правильно свои мысли, понимаю ход развития организмов... Всё это мне помогает найти общие темы для разговора с различными людьми».

Сергей Голубев: «Я думаю, что изменения необходимы. С выбором вуза надо к 10-му классу уже определиться. Знаешь куда поступать – готовься к этому. Хочешь – выбери больше предметов, хочешь – меньше. Лично я многие предметы исключил бы из своего списка. Как вариант необязательные для меня предметы прослушивать в форме лекций и не задавать по ним домашнего задания. Оценивать только основные предметы. Исключать совсем предметы нельзя. А то современное подрастающее поколение всё тупеет и тупеет. И ВСЁ образование должно быть бесплатным».

Даниил Копосов: «Мне эта идея очень нравится, так как изучение некоторых предметов меня напрягает. Я был бы рад, если бы мне предложили изучать определённый спектр дисциплин. Зачем изучать то, что тебе не нравится или не нужно? Обязательными я бы сделал русский, математику, физкультуру».

Виктория Шапчиц: «На мой взгляд, это правильно. Есть возможность сосредоточиться на определённых предметах, необходимых и интересных

тебе. Но для этого учащиеся должны сознательно и серьёзно отнестись к выбору».

Людмила Будрина: «Я против, так как не все учащиеся знают, что им нужно в будущем: возможно, физика, а через некоторое время – история. И тогда получится, что у них огромный провал по этому предмету. Нельзя делить предметы на главные и побочные, каждый предмет важен и найдёт применение в жизни. Все предметы взаимодействуют друг с другом: в физике есть часть химии и наоборот. Человек должен быть всесторонне развит, а не заикливаться в узкой области знаний».

Виктор Пенко: «Я против, так как каждый из нас развивается, узнавая что-то новое. Чем шире кругозор, тем человек умнее и интереснее. Нельзя убирать «лишние» предметы, и так деградируем. Видимо, правительство заинтересовано, чтобы этот процесс шёл с удвоенной скоростью».

Анна Чуланова: «Я против этой идеи, так как, выбрав определённые предметы, ученик забудет остальные. Если ты хочешь изучать физику и математику, то тебе русский язык не нужен? Или история? Я думаю, что каждый человек должен знать историю своей страны. Мне нравится система профильного обучения, которая сейчас есть в лицее. Ученик уже сейчас может изучать более глубоко те предметы, которые ему нужны. Я считаю, что каждый человек должен быть всесторонне развит».

«...Слава россов, неподражаемый, бессмертный Ломоносов...»

Первого марта в Доме детского творчества прошёл городской этап всероссийского конкурса «Я – гражданин России», в котором учащиеся школ защищают свои проекты. Ребята обращают внимание на самые различные темы: безработица, защита животных, кадеты и т.д.

«Юбилей Михаила Ломоносова должен стать делом всех жителей Архангельской области» – такую задачу поставил губернатор Архангельской области Илья Михальчук. «Этот праздник должен войти в каждую семью, в каждый дом» – подчеркнул губернатор. Поэтому учащиеся 7 класса, а именно: Абдюшева Женья, Дулова Света, Аджемян Аня, Порогова Марина, Исаева Таня и Воскобойникова Кристина, выполнили проект, посвящённый юбилею М.В.Ломоносова.

Задачи проекта действительно серьёзные. На ул. Ломоносова планируется установить памятный знак М.В.Ломоносову, организовать забег. Необходимо обратиться в управляющую компанию с просьбой заменить ветхие таблички с названием улицы и номерами домов. Также семиклассники планируют распространить по школам и детским садам города диски и буклеты, посвящённые юбилею, подготовить спектакль в честь М.В.Ломоносова, провести мастер-классы и выступить с литературно-музыкальной композицией «Мальчик из Холмогор» в детских садах города.

В рамках проекта был проведён опрос. Его самым каверзным вопросом оказался: «Есть ли у нас в городе ул. Ломоносова?», так как большинство отвечающих не знали на него ответа.

Однако почти все опрошиваемые заявили, что юбилей М.В. Ломоносова будет отмечаться у нас в городе.

Победа в конкурсе была присуждена команде лицея №3. На реализацию проекта было выделено 5.000 рублей. Поздравляем победительниц и желаем им дальнейших успехов!

P.S.: Подводя итоги, жюри прокомментировало выступления команд. Его главным пожеланием было внимательно читать положение конкурса, т.к. в нём прописаны все условия, и, соответственно, соблюдать их. Например: единообразная форма одежды, красочно оформленный доклад с чёткой сметой бюджета, объёмная презентация.

Анна АДЖЕМЯН

САМЫЕ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННЫЕ



В конце февраля лицеисты приняли участие в межрегиональном турнире «Интеллектуальный марафон – 2011» в городе Коряжма. У нас было 13 команд-соперниц, которые приехали не только

из Коряжмы, Котласа и Великого Устюга, но и из Кирова, Инты и Ухты.

В первый день удача нам не улыбнулась. Наше приветствие затерялось на

фоне ярких выступлений других команд.

Второй день также сначала показался неудачным: мы решили не все задания командного этапа, а затем проиграли в дебатах. Зато потом мы одержали победу в спортивных соревнованиях, что заметно подняло дух. Кроме того мы узнали, что поднялись на 4 место в общекомандном зачете.

Последний день принес кому-то разочарование в своих способностях, а кому-то – радость. В личном первенстве лицеисты получили три серебра: по химии – Анастасия Наздарская, по физике – Быков Эдуард и по математике – Мария Дудникова. Мы очень рады за ребят и гордимся ими.

По итогам всего марафона лицей занял почетное 4 место и стал победителем в номинации «Самая целеустремлённая команда».

Мария РЯБЕВА

МОЯ ИГРА



Команда 3 класса

26 февраля в 7 школе состоялась игра по английскому языку среди четвертых классов школ нашего города.

В первом этапе команды должны были представиться, продемонстрировав свои символ и девиз команды. Все команды выступали по очереди. Наша команда называлась «Смайл». И когда очередь дошла до нас, мы под песню «От улыбки» вышли, представились и ушли на места.

Во 2 этапе выбиралось по человеку из команды. Каждый должен был по очереди говорить о себе на английском языке по одному высказыванию, не повторяясь.

Дальше был 3 этап: своя игра. Вопросы для нас были не очень сложными, поэтому мы легко набрали много баллов.

Вообще, этапов было много - всех не перечислить. Задания были разнообразные, иногда сложные, иногда неожиданные. Это была хорошая проверка наших знаний, памяти и находчивости. По итогам игры команда 4 класса заняла 1 место.

Всем участникам было очень интересно и весело, и хотелось бы, чтобы такие игры проводились почаще.

Лиза ЕВТЮКОВА

НИЧЕГО СЕБЕ!

В этой статье я не буду обсуждать какие-либо проблемы, потому что вдохновения нет. Зато есть подборка интересных (на мой взгляд) фактов, которыми я хочу поделиться с вами.

Вы когда-нибудь разговаривали сами с собой, когда о чем-то размышляли? Психологические исследования указывают на то, что многие люди разговаривают сами с собой. Подобные беседы предполагают высокий уровень интеллекта. Разговаривая с собой вслух, вы учитесь тому, о чем говорите.

ДНК всех ныне живущих людей уместится в одну чайную ложку и будет весить меньше 1,2 грамма.

Подсчитано, что в течение дня человеческий мозг порождает примерно 70000 мыслей.

По словам специалистов по акупунктуре, на голове существует точка, нажав на которую вы перестанете чувствовать голод. Она находится во впадине прямо перед ухом.

Люди – единственный вид млекопитающих, у которых болит голова.

Одно моргание человеческого глаза длится приблизительно 0,05 секунды.

Вы не сможете чихнуть, если у вас открыты глаза.

Только 3 из 10 людей могут произвольно расширять ноздри.

Обычно человек смеется около 15 раз в день.

Вы начинаете испытывать жажду, если объем воды в вашем организме снижается всего лишь на 1%.

По непонятным причинам утром волосы растут быстрее, чем в любое другое время суток.

Ещё не изобретена такая обувь, которая делает стопу более прыгучей, чем она есть сама по себе.

Желудочный сок настолько едкий, что способен растворить гвоздь.

Вы человек или мышь? На самом деле, это очень сложный вопрос, т.к. 90% ваших генов идентичны генам мыши.

В понедельник риск инфаркта на 33% больше, чем в любой другой день.

Леонардо да Винчи дремал по 15 минут каждые 4 часа.

Есть такие люди, которые никогда не спят. Они страдают от абсолютной бессонницы. Некоторые из них обходились без сна пять и более лет.

Продолжение следует...

Анна АДЖЕМЯН