



# О'КРОШКА

ВЫПУСК 3 (78)

НОЯБРЬ – 2015

## КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Здравствуйте, уважаемые лицеисты!

На календаре ноябрь, на дворе ещё лужи и слякоть, зима не спешит порадовать нас своим бодрящим морозцем.

А в лицее жизнь не просто идёт – бурлит и кипит. И главное событие ноября – это муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников. Лучшие из лучших решали задачки, писали сочинения, постигая смысл произведений, представляли проекты. Для некоторых лицеев олимпиада стала настоящим марафоном, где они сумели стать первыми.

В классах шла обычная жизнь, в которую лицеисты добавили нотки праздников: интересно поздравили мам с их днём, участвовали в акциях милосердия.

## ЛУЧШИЕ СРЕДИ ЛУЧШИХ!

*С 16 по 28 ноября 2015 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов. В общем зачете наш лицей занял 2 место, заняв 17 первых мест, 24 – вторых и 16 – третьих. Лицей гордится лучшими среди лучших!*

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Никонова Мария – 3 место (7 кл);  
Евтюкова Елизавета – 1 место (9 кл);  
Гунченко Элина – 2 место (9 кл);  
Шульгин Кирилл – 3 место (11 кл);

### ПРАВО

Нецветаев Евгений – 2 место (8 кл);  
Мосеева Екатерина – 2 место (9 кл);  
Шульгин Кирилл – 2 место (11 кл);

### ФИЗИКА

Орехова Екатерина – 1 место (7 кл);  
Гарибова Лейла – 2 место (8 кл);  
Маркова Маргарита – 2 место (9 кл);  
Орлов Павел – 1 место (10 кл);  
Зиверт Тимофей – 3 место (10 кл);  
Яковлев Александр – 1 место (11 кл);

### ХИМИЯ

Тюрин Даниил – 3 место (8 кл);  
Маркова Маргарита – 2 место (9 кл);  
Бабич Александра – 2 место (10 кл);

### ЛИТЕРАТУРА

Шульгин Кирилл – 1 место (11 кл);  
Буракова Стефания – 2 место (11 кл);

### ГЕОГРАФИЯ

Ширяев Антон – 3 место (7 кл);  
Харев Павел – 1 место (8 кл);  
Коровина Ксения – 2 место (8 кл);  
Мосеева Екатерина – 2 место (9 кл);  
Вишнякова Лана – 3 место (10 кл);

### ЭКОЛОГИЯ

Гарибова Лейла – 2 место (8 кл);  
Маркова Маргарита – 2 место (9 кл);

### ИСТОРИЯ

Орехова Екатерина – 3 место (7 кл);  
Харев Павел – 3 место (8 кл);  
Павлов Егор – 1 место (11 кл);  
Дьячкова Наталья – 3 место (11 кл);

### ЭКОНОМИКА

Митягина Арина – 3 место (9 кл);

### МАТЕМАТИКА

Харев Павел – 1 место (8 кл);  
Маркова Маргарита – 2 место (9 кл);  
Орлов Павел – 2 место (10 кл);  
Кривенко Владислав – 2 место (11 кл);

### ИНФОРМАТИКА

Долгополов Николай – 3 место (7 кл);  
Гарибова Лейла – 1 место (8 кл);  
Кокорин Даниил – 1 место (8 кл);  
Коровина Ксения – 1 место (8 кл);  
Харев Павел – 2 место (8 кл);

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Никонова Мария – 3 место (7 кл);  
Харев Павел – 2 место (8 кл);  
Дьячкова Наталья – 2 место (11 кл);

### БИОЛОГИЯ

Лахтионова Мария – 3 место (7 кл);  
Гарибова Лейла – 3 место (8 кл);

### ТЕХНОЛОГИЯ

Орехова Екатерина – 1 место (7 кл);  
Шестакова Анастасия – 2 место (9 кл);  
Рубцов Артем – 2 место (10 кл);

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Ширяев Антон – 2 место (7 кл);  
Харев Павел – 1 место (8 кл);  
Гарибова Лейла – 3 место (8 кл);  
Шульгин Кирилл – 1 место (11 кл);  
Буракова Стефания – 2 место (11 кл);

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Фролов Даниил – 2 место (7 кл);  
Глинская Анастасия – 3 место (7 кл);  
Кузнецова Юлия – 1 место (8 кл);  
Федоров Никита – 1 место (9 кл);  
Башмакова Антонина – 1 место (9 кл).

# ТИПИЧНЫЙ ГУМАНИТАРИЙ

## ОСОБЫЙ РЕБЕНОК

Выражаем огромную благодарность обучающимся лицея за прекрасный подарок нашим особым детям! В большом количестве пакетов – глаза разбежались от такого богатства (!) – ручки. Альбомы. Карандаши, мелки, фломастеры, книжки, цветная бумага, средства гигиены и даже продукты питания! Всё очень аккуратно и красиво упаковано! Спасибо вам, дорогие друзья, за ваши добрые сердца! Здоровья и счастья вам и вашим близким! Отдельная благодарность педагогам лицея, воспитавшим таких достойных граждан России! Низкий вам поклон!



Обучающийся 11 класса Шульгин Кирилл не терял на олимпиадах времени даром. Он принес своей альма-матер четыре призовых места. Он всегда с радостью участвовал в различных олимпиадах. В прошлом

году он занял три первых места, как и в позапрошлом.

Кирилл – типичный гуманитарий, о чем свидетельствуют и его победы в олимпиадах, точные науки ему даются хуже. – Мои любимые предметы – литература и английский язык. Сложностей с подготовкой не возникло, наоборот, было очень интересно. Я благодарен своим учителям, – говорит Кирилл.

Помимо учебных предметов он увлекается вокалом и рукоделием. Также он занимался танцами и изу-

чением итальянского языка, но признался:

– Учеба в лицее не оставляет много свободного времени, так что кое-чем пришлось пожертвовать. В этом же году времени на хобби совершенно нет, так как надо готовиться к ЕГЭ.

Кирилл рассказал о том, какие дополнительные экзамены он собирается сдавать: английский язык, литературу и обществознание. Он признался, что хочет связать свою профессию с языкознанием и будет пытаться поступать в Санкт-Петербург.

*Егор ПАВЛОВ*



**Гордость нашего лицея – победители и призеры олимпиад**

# ЧИТАТЬ ПРЕСТИЖНО!

Книги для человека – это источник информации, знаний, воспитания, вдохновения, воображения. Книги окружают нас с самого рождения. С детства нам читали добрые сказки, загадывали загадки, которые помогали нам мыслить, а потом произносить первые слова. Мы выросли, выросли и наши книги. Мы плачем вместе с героями, радуемся им, узнаем что-то новое для себя, пополняем свой словарный запас. И всё это приносит нам книга.

Во все времена были люди, которые писали и пишут книги. Во все времена были и люди, которые их читают. В наше время люди предпочитают черпать информацию из сети Интернета или экрана телевизора. Но именно чтение развивает наше воображение. Если мы будем смотреть экранизацию какого-либо фильма, то мы будем смотреть её глазами режиссёра, то есть, как представил себе все события и героев режиссёр, а не мы. А ведь когда ты читаешь эту книгу сам, то ты становишься частичкой

этого произведения, ведь ты всё представляешь сам. Читать – значит думать. Книга – это мир превращений, с помощью которого мы чувствуем чужую радость, боль, страдания, счастье. Например, читая роман А.С. Пушкина «Дубровский», я сопереживала главным героям, недоумевала, не понимала, как можно отказаться от любви. Но я поняла, что такое безвыходность положения дворянской девушки, которая не имеет права спорить с деспотом-отцом, что такое верность клятве, данной Богу, цельность характера пушкинской героини. Размышляя над поступками персонажей, я училась разбираться в сложных взаимоотношениях между людьми далёкого от нас девятнадцатого века. Поняла, что «благородный» барин может быть жестоким до отвращения, а бедный дворянин, ставший разбойником, благороден по-настоящему.

В наше время, чтобы быть образованным, интеллигентным, приятным для общения, нужно читать. Чем больше

человек читает, тем грамотней он становится. Если человек будет читать много книг, он сможет грамотно выражать свои мысли, правильно и красиво формулировать свою речь, а, значит, сможет добиться почётных мест в обществе и уважения среди умных и образованных людей.

Книга не только даёт нам знания, но и учит доброте и сердечности, учит не повторять чужих ошибок и поступать правильно. Это единственный наш учитель, с которым мы не расстаёмся всю жизнь. Читать – значит быть начитанным человеком. Если вы читаете потому что вам нравится, потому что это развивает воображение, наполняет вас эмоциями, знаниями, делает вас эрудированным, интересным собеседником, умеющим правильно и доходчиво излагать свои мысли, то вы настоящий ценитель хорошей книги и достойны уважения. Читать – это престижно!

*Мария НИКОЛОВА*

## КНИГИ, КОТОРЫЕ УЧАТ НАС ЖИТЬ

Книги – это нечто совершенно особое. Они способны передавать опыт прошлых поколений, становиться мостом между прошлым и настоящим, настоящим и будущим. Знакомство с ними важная составляющая жизни любого человека. Книги — наши друзья, собеседники и учителя на всю жизнь. Впервые, когда ребенок знакомится с книгой, он еще не осознает, как важен этот момент, ведь с этого времени начинается его сотрудничество с многогранным миром литературы.

Какие книги можно назвать учителями? Неужели только те, в которых напрямую содержится поучение, которые напрямую «учат нас жить»? Я считаю, что любую книгу можно назвать «учебником жизни». Михаил Юрьевич Лермонтов в предисловии к роману «Герой нашего времени» утверждает: «Наша публика так еще молода и простодушна, что не понимает басни, если в конце ее находит нравоучения». Этим Лермонтов пытается открыть глаза читателю, который не замечает, что пользу приносит любая книга, которую он держит в своих руках.

В произведениях художественной

литературы описываются события, которые не всегда возможны, но всегда имеют отражение в реальной жизни. Ценность классической литературы заключается в том, что сколько бы времени ни проходило, но проблемы, вопросы и темы произведений всегда актуальны в современном мире. Хорошим примером может послужить роман-эпопея Льва Николаевича Толстого «Война и мир». Это произведение по праву можно отнести к великим и вечным творениям художественной литературы не только России, но и всего мира. В романе поднимаются многие нравственные и социально-философские проблемы, такие как соотношение личности и общества, руководителя и массы, жизни частной и жизни исторической, вопрос свободы, ее необходимости, проблемы выбора жизненного пути и следования нравственным законам. Самыми явными их нарушителями являются члены семьи Курагиных. Например, Элен, которая не только не выполняет обязанности женщины, такие как сохранение семьи, материнство, забота о детях и обязанности жены,

но она еще и ведет совершенно греховную жизнь. В наше время, несмотря на то что женщины занимают совсем другое положение, в обществе сохранились нормы, рисующие образ женщины как хранительницы домашнего очага. Из этого следует, что Элен не соответствует и современным понятиям нравственности, поэтому исход её судьбы неизбежен и помогает читателю в формировании верной точки зрения. Человек, читающий произведение, невольно и подчас неосознанно впитывает жизненные уроки, представленные в книге.

В заключение можно сказать, что книги действительно являются учебниками жизни. Они помогают нам разобраться в нравственных вопросах, обрести гармонию между собой и окружающим миром, они наши советчики в трудных ситуациях. Важно, какие произведения станут ключевыми в формировании мировоззрения личности. Ведь выбор книг в определенных случаях может стать выбором жизненного пути самого человека.

*Стефания БУРАКОВА*

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ

Во время осенних каникул на базе лицея была организована осенняя смена спортивно-оздоровительного лагеря «Волна» для обучающихся 1 - 6 классов.

Целью смены было создание условий для организованного отдыха обучающихся, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья, развития творческих способностей детей.

22 лицеиста с удовольствием приходили в лицей, где с ними занимались по индивидуальному плану учителя начальной школы.

Каждый день ребята посещали бассейн, участвовали в спортивных мероприятиях. Также лицеисты были в Центре народного творчества и досуга на мастер-классе «В гостях у тетушки Клюквы». Еще ребята участвовали в КВЕСТЕ «Пиратская вечеринка» на базе Котласского Дворца культуры.

Несмотря на дождливую погоду, каникулы лицеистов прошли весело, полезно и познавательно!



## ПОДАРОК МАМАМ

**В последнее воскресенье ноября вся страна чувствует самых любимых, самых добрых, самых нежных мам.**

Наш 6А класс тоже поздравил своих мамочек.

Открывал программу «Выпуск новостей», который показывался на самодельном «телевизоре». Затем шёл танец. Он был просто великолепен! Некоторые мамы даже расплакались, но это были слёзы радости.

Затем была конкурсная программа. Все мамы были разделены на две группы: команда мам мальчиков и команда мам девочек. Мамы составляли рассказ так, чтобы все слова начинались на одну букву; писали точное расписание уро-

ков на определённый день и т. д.

Сыновья порадовали милыми стихами, а дочери красивыми песнями.

Предпоследней шла сценка про трёх мам. Вот краткое описание (вся сценка в оригинале написана в стихах).

*Стоят стол, на котором кружки с чаем и ватрушки, и 3 стула. Выходит мальчик и говорит, как непросто быть мамами. Он уходит, и начинается основной ход сценки. Приходит дочка с куклой, садится на стул и начинает ругать куклу. Дочка заканчивает свою речь, и выходит мама, садится на стул и тоже ругает дочку. Тут приходит бабушка, то есть я. Так как актёрский навык у меня уже был, да и одежда*

*была подходящей, когда я вошла и пошла к стулу, еле поднимая ноги и кряхтя, у всех вызвало это смех. Когда я начала ругать маму старушечьим голосом, все ещё больше засмеялись. Дальше выходит тот же мальчик, в то время как дочь, мама и бабушка пьют чай с ватрушками, и произносит мораль пьесы. В конце все три мамы говорят: «Ох, как непросто быть мамами!» Конечно, никто громко не ругался.*

Песня «Изгиб гитары жёлтой» под гитарный аккомпанемент стала замечательным подарком нашим дорогим мамам.

По счастливым лицам мам ребята поняли, что им всё понравилось.

*Валерия ШИТИКОВА*