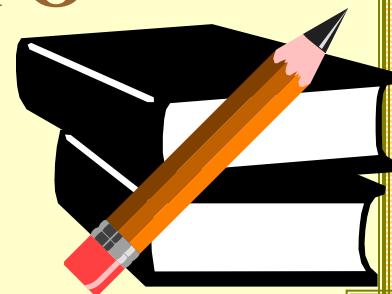




**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
ПО ВНЕДРЕНИЮ И АПРОБАЦИИ
МОДЕЛИ «ОБЩЕСТВЕННО –
АКТИВНАЯ ШКОЛА»
В УСЛОВИЯХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЛИЦЕЯ**



Тренинг «Общественно-активные школы: расширяем партнёрство»



Педагогический совет «Общественно-активная школа: иллюзия или реальность?»





АНКЕТА

Уважаемые котлашане!

Лицей № 3 выступает с инициативой создания общественно-активной школы.

Общественно-активная школа – это школа, которая ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и привлечение родителей и жителей к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.

Нам необходимо знать Ваше мнение по ряду вопросов. Обведите кружочком цифру около того ответа, который устраивает Вас больше других:

1. Интересуетесь ли Вы жизнью лица постоянно?

- a. да
- b. нет
- c. изредка

2. Как Вы получаете информацию о жизни лица?

- a. через своих детей, внуков
- b. от соседей
- c. через средства массовой информации
- d. участвую в делах школы (праздники, акции, субботники)
- e. от учителей и администрации школы

_____ (свой вариант)

3. Может ли лицей быть, на Ваш взгляд, центром общественной жизни микрорайона?

- a. да
- b. нет
- c. это не его функция

4. Должен ли лицей вместе с жителями микрорайона решать вопросы

- a. благоустройства и социального состояния м/района
- b. общения с одинокими, престарелыми жителями, инвалидами микроучастка
- c. освещения микроучастка
- d. быть местом встречи с представителями власти
- e. организовывать досуг различных категорий жителей микрорайона:
 - молодежи
 - пожилых людей
 - дошкольников, не посещающих детские сады
 - людей, желающих заниматься спортом
 - любителей песни, коллекционеров и т.п.

5. Устраивают ли Вас сложившиеся формы взаимодействия лицей с семьей?

- a. да
- b. нет
- c. не полностью

6. Какие формы взаимодействия с семьей Вы могли бы предложить лично?

7. Какие вопросы лицейской жизни Вас интересуют больше всего? (расставьте цифры в порядке убывания значимости: что в первую очередь интересует, что потом и т.д. с 1 до 8)

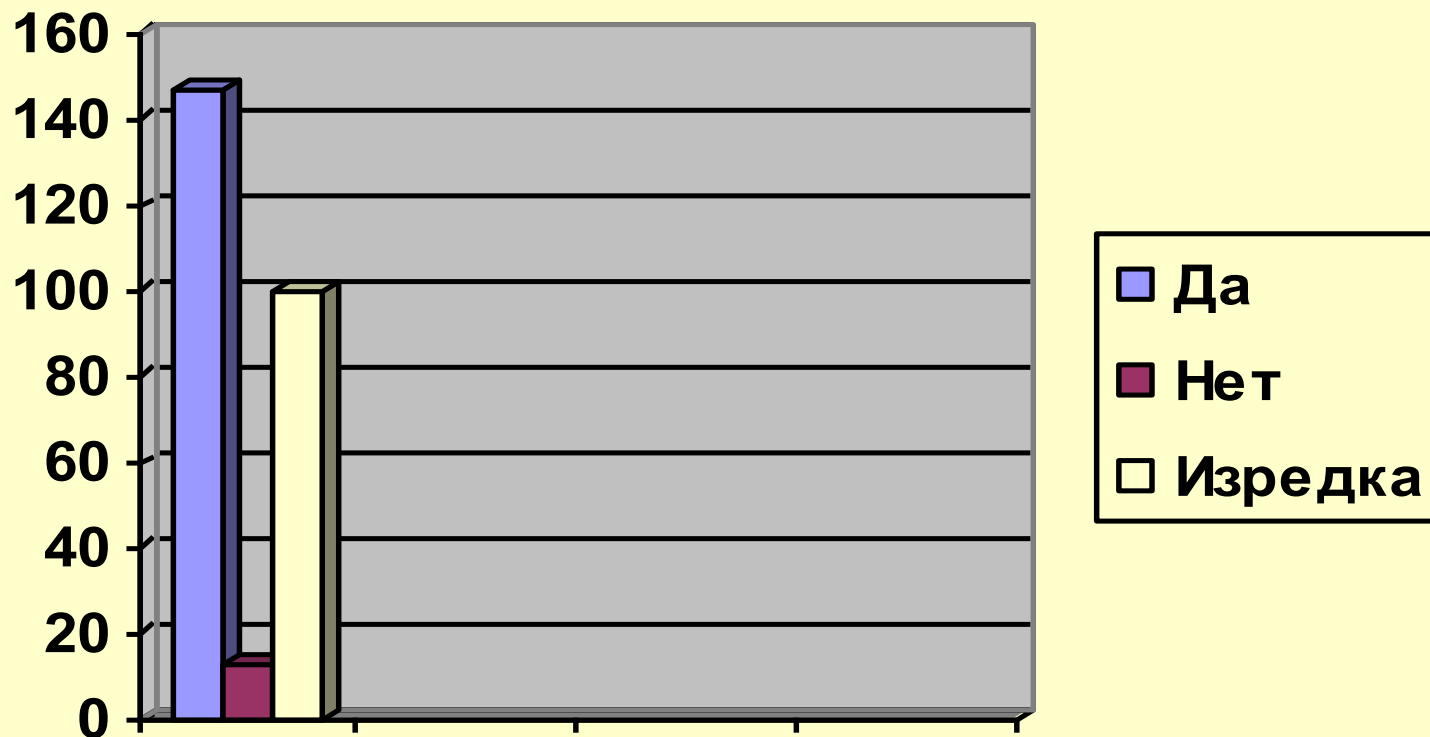
- оценка знаний детей
- выбор учебных программ и учебников
- профессиональный уровень учителя
 - вопросы бюджета школы
 - организация досуга детей
- взаимоотношения детей с учителями
- уровень воспитанности детей
 - что-либо другое... (что?)

8. Имеете ли Вы желание и возможности быть полезными лицею?

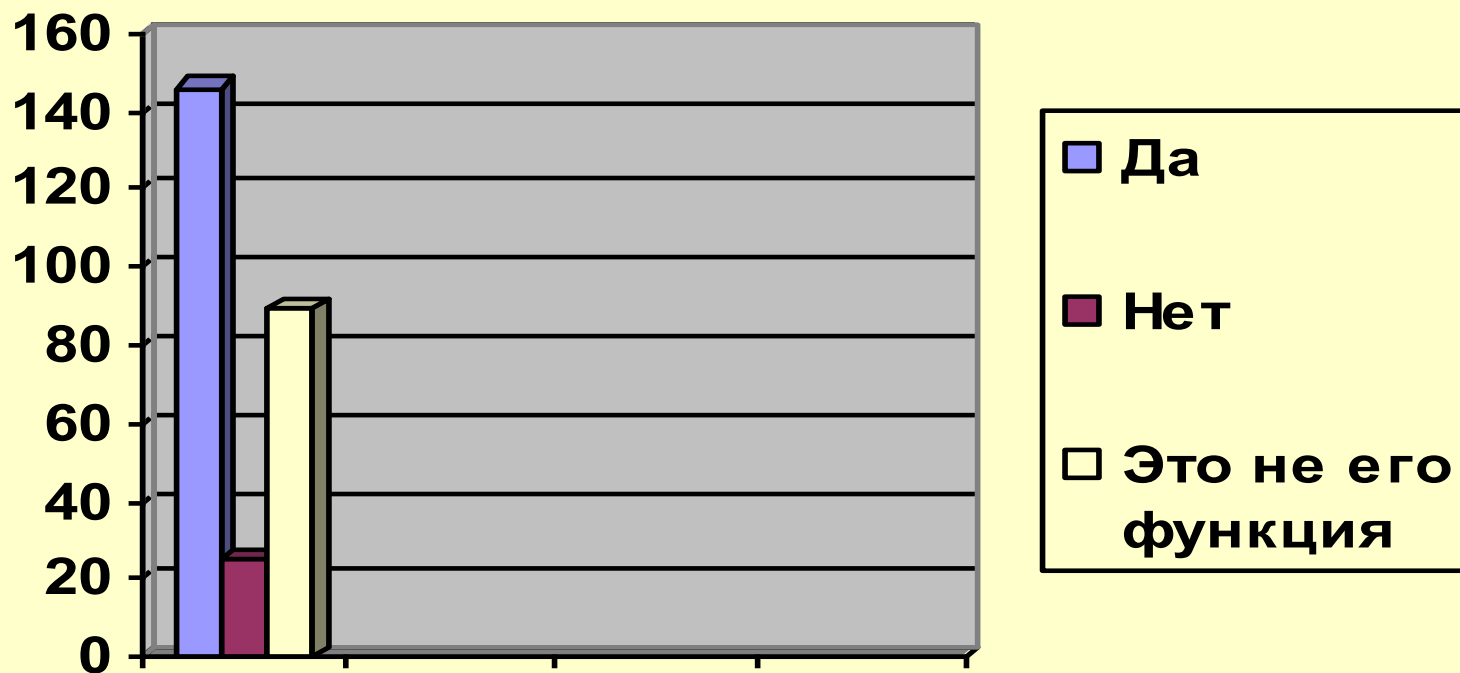
- в проведении внеклассных мероприятий
 - в работе родительского комитета, фонда
 - в проведении текущего ремонта
 - в организации кружков (каких?)
 - в проведении курсов для взрослых (каких?)
 - в организации дополнительных занятий (каких?)
 - в подготовке и проведении родительских собраний
 - что-либо другое...(что?)
-
-

СПАСИБО ВАМ ЗА ВДУМЧИВЫЕ ОТВЕТЫ

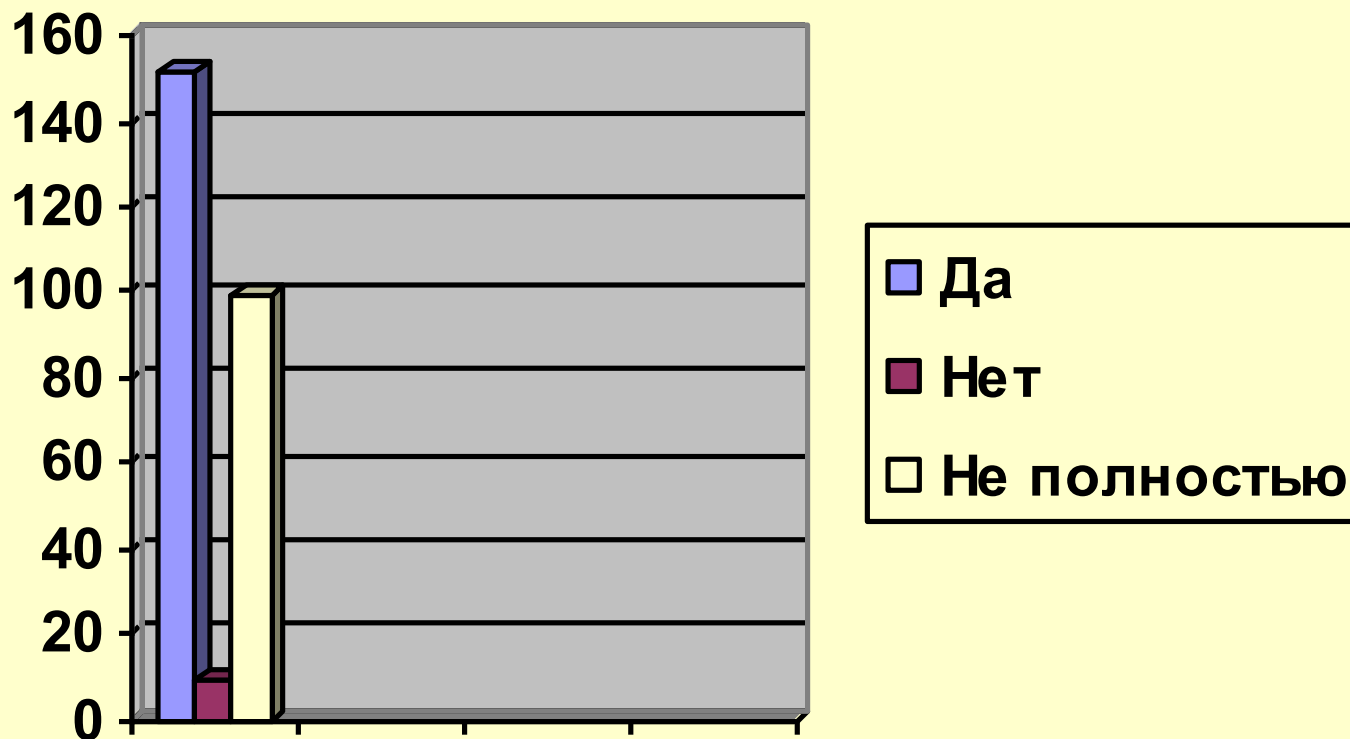
Интересуетесь ли Вы жизнью лицея?



Может ли лицей быть центром общественной жизни микрорайона?



Устраивают ли Вас сложившиеся формы взаимодействия лица с семьей?



Практический семинар «Взаимодействие местного сообщества и школы как модель социального партнёрства»

Секции:

«Школа и здравоохранение»

«Школа и ПДН»

«Школа и Молодёжный парламент»

«Школа и СМИ»


«Школа и общественные организации»

«Школа и спонсорская помощь»









**Проведение
самооценки
учебного заведения**

Ключевые области

- Руководство и лидерство
- Партнёрство
- Добровольчество
- Развитие сообщества

1 = работа не ведётся

2 = только начинается

3 = на хорошем уровне

4 = на отличном уровне

Руководство и лидерство (25 человек - педколлектив)

		1	2	3	4
1	Мы вовлекаем учеников, родителей, членов сообщества и другие организации для выработки миссии школы	1	2	14	8
2	Мы разрабатываем стратегические планы, принимая во внимание интересы и потребности учеников, родителей, учителей и ключевых партнёров	1	2	8	15
3	Мы привлекаем ресурсы-людей, помещения, оборудование и финансы (если это возможно) для работы	0	1	11	13
4	Мы создаём условия для обучения коллектива навыкам вовлечения людей, управления развитием и организации акций	3	8	9	5
5	Мы поддерживаем/ценим достижения сотрудников и их индивидуальное развитие	1	2	13	9
6	Наши лидеры поощряют разработку новых идей, новых форм работы и вариантов реагирования на проблемы, а также поддерживают других в принятии ответственности за решения и действия	2	2	10	11
		8	17	65	61

Партнёрство

(19 человек: 9 человек- команда ОАШ,
10 человек – наши партнёры)

		1	2	3	4
1	Мы принимаем решения совместно с партнёрами, включая общественные организации	2	5	6	6
2	Мы ведём совместную деятельность с партнёрами	1	6	6	6
3	Мы с партнёрами привлекаем ресурсы для акций на благо сообщества	1	5	8	5
4	У нас есть письменное соглашение, на основании которого мы работаем вместе	7	10	2	0
5	Мы продвигаем и поддерживаем деятельность друг друга	0	6	7	6
6	Мы входим в сеть ОАШ на местном, региональном и национальных уровнях	2	11	6	0
7	Наши ресурсы доступны для сообщества во внеурочное время, на выходных и каникулах	3	11	4	1
8	Мы работаем с партнёрами, чтобы решать проблемы сообщества	0	1	6	12
		16	55	45	36

Добровольчество

(47 человек: 9 – члены команды ОАШ,
38 человек – учащиеся 9-11 классов)

		1	2	3	4
1	У нас есть возможности по добровольчеству для учеников и взрослых (включая родителей) из разных социальных групп	0	2	11	34
2	Мы предлагаем добровольцам обучение и поддержку	5	21	16	5
3	Мы проводим мониторинг и оценку нашей деятельности для того, чтобы оценить эффективность инициатив	0	6	22	19
4	У учеников есть возможность предлагать, разрабатывать и проводить добровольческие акции	0	12	26	9
5	У добровольцев есть возможность взаимодействовать с добровольцами из других районов, регионов, стран.	5	36	5	1
		10	77	80	68

Развитие сообщества (40 человек: 9 – члены команды ОАШ, 21 – родительская общественность, 10 – члены местного сообщества)		1	2	3	4
1	Мы предлагаем обучение и поддержку группам из сообщества	21	17	2	0
2	Мы способствуем информированности разных групп сообщества, чтобы они могли вносить свой вклад в принятие общих решений	15	10	9	6
3	Члены сообщества могут пользоваться нашими ресурсами	13	19	6	2
4	Мы помогаем сообществу проводить опросы и консультации через наш доступ к родителям и ученикам	27	10	3	0
5	Мы помогаем инициативным группам разработать и реализовать социально-значимые проекты в сообществе	16	19	5	0
		92	75	25	8

Сводная таблица	1	2	3	4
Руководство и лидерство				
Партнёрство				
Добровольчество				
Развитие сообщества				

Программа
реализации
модели ОАШ
в условиях лицея

Цель программы:
обеспечение ситуации личностной
успешности для всех субъектов
образовательного пространства

Задачи:

- демократизация образовательного процесса
- формирование гражданских, социально-активных качеств обучающихся лица;
- привлечение местного сообщества к решению социальных проблем лица

I ЭТАП 2008-2010г.

Организационно-подготовительный

2008 - 2009г. - «Анализ тенденций и определение стратегических направлений развития лицея»

2009 - 2010г. - «Общественно-активная школа – развивающая образовательная социально-педагогическая среда»

II ЭТАП 2010-2012г.
Комплексная реализация проекта
2010-2012г.

«Общественно-активная школа: центр социально-педагогического пространства, ориентированного на удовлетворение потребностей окружающего социума и субъектов образовательного процесса»

III ЭТАП 2012-2013г.

Аналитико-информационный

1. Экспертиза результатов деятельности общественно-активной школы.
2. Анализ и уточнение эффективности модели ОАШ.
3. Оформление, тиражирование, распространение наработанных успешных подходов, решений, форм работы.
4. Проведение теоретических, практических семинаров для желающих.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение количества участников образовательного процесса, вовлечённых в общественно – активную деятельность.
- Налаженное эффективное сотрудничество с партнёрами.
- Повышение статуса лица в окружающем социуме.
- Повышение уровня узнаваемости модели ОАШ в образовательном пространстве города.

