

**УТВЕРЖДЁН**  
**Приказом МОУ**  
**«Общеобразовательный лицей № 3»**  
**«30» августа 2022 г. № 128-8/о**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Школы «Развитие»**

**(школа по подготовке детей 7-го года жизни к обучению в школе)**

**на 2022-2023 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план **Школы «Развитие» (школа по подготовке детей 7-го года жизни к обучению в школе)** на 2022-2023 учебный год определяет объём нагрузки воспитанников, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Нормативным основанием для разработки учебного плана является:

2.1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

2.2. Положение о школе «Развитие» от 15 сентября 2011 г.;

2.3. Приказ Комитета по образованию, опеке и попечительству от 22.09.2012 № 564

«Об организации работы с детьми дошкольного возраста на базе ОУ МО «Котлас»

2.4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

#### **Специфика образовательной деятельности.**

Учебный план учитывает специфику используемой в образовательном процессе концепцию УМК «Перспектива»

Занятия в школе «Развитие» проводятся в соответствии с Уставом МОУ «Общеобразовательный лицей №3», с СП 2.4.3648-20). СанПиН 1.2.3685-21), календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год с максимально допустимой недельной нагрузкой (4 занятия в день (по субботам))

Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение дня. Обучение проводится без балльного оценивания знаний воспитанников и домашних заданий.

Для снятия статического напряжения используется не классно-урочная система, а такие формы организации учебного процесса как урок-игра, уроки-театрализации, уроки-импровизации и т.п.

Учебный план включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическая культура», «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Музыка» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по субботам продолжительностью до 30 минут.

Начало работы Школы «Развитие» 17.09.2022, окончание 30.04.2023.

#### Учебный план (недельный)

Образовательная область	Предмет	Количество часов
«Познание»	Образовательное занятие «Развитие речи» (логопедическое занятие)	1
	Образовательное занятие «Ментальная арифметика»	1
«Физическая культура» «Музыка»	Музыкально-ритмическое занятие «Народные игры»	1
«Творчество»	Образовательное занятие «Конструирование из бумаги»	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>4</b>

#### Учебный план (годовой)

Образовательная область	Предмет	Количество часов
«Физическая культура» «Музыка»	Образовательное занятие «Развитие речи» (логопедическое занятие)	31
«Познание»	Образовательное занятие «Ментальная арифметика»	31
	Музыкально-ритмическое занятие «Народные игры»	31
«Творчество»	Образовательное занятие «Конструирование из бумаги»	31
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>124</b>