

**Муниципальное «Общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательный лицей №3»**

**ПРИНЯТО**

**на заседание педагогического совета**

**МОУ «Общеобразовательный лицей №**

**3» Протокол № 1 от 29.08.2014г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом МОУ**

**«Общеобразовательный лицей № 3»**

**№ 80-18/о от 02.09.2014г.**

**Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении  
текущего контроля их успеваемости**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом.

Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.4. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), а также Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная с первого класса.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4, 5-9 классах – по учебным четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. В первом классе промежуточная аттестация проводится со второй четверти.

Промежуточная аттестация – это форма контроля, которая определяет успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год).

1.5. Целями промежуточной аттестации являются:

1.5.1. получение объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения содержания учебных предметов общего образования и формирования универсальных учебных действий,

1.5.2. соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, а также Федерального компонента государственных образовательных стандартов;

1.5.3. обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять регулирование (управление) образовательного процесса;

1.5.4. контроль за выполнением программ учебного плана.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся включает:

текущую аттестацию (текущий контроль) - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;

промежуточную аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей в 1-4, 5-9, по итогам полугодий – в 10 -11 классах на основе результатов текущей аттестации и по результатам проведения в 1-4-х, 5-9, 10 -11 классах контрольных и проверочных работ, тестирований, диктантов, зачётов.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, «Основы духовно-нравственной культуры» в 5 классе, элективные курсы в 5-11 классах являются безотметочными.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФК ГОС;

проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, рабочей программы по предмету.

Фиксация результатов текущего контроля в 5-11 классах осуществляется в журнале. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в т.ч. контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими знания, выставляет отметку в классном журнале и в дневнике обучающегося.

Текущая аттестация предполагает выставление в течение учебной четверти не менее 3 отметок в классный журнал и дневник обучающегося по предметам с недельной нагрузкой не более 1 часа, и не менее 5 отметок – по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа.

Результаты работ контрольного характера должны быть отражены в классном журнале к следующему уроку по этому предмету. При получении неудовлетворительной отметки за контрольную работу обучающийся выполняет данную работу повторно, после проверки которой отметка выставляется в журнал датой следующего урока.

Письменные, самостоятельные, фронтальные, групповые и другие формы работы обучающийся обучающегося характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.3. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения дневников, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.2. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется согласно положения.

3.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Обучающиеся, которые временно обучаются в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих образовательных организациях.

3.5. Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой по медицинским показаниям на четверть, полугодие или год, аттестуются по результатам освоения программы на теоретическом уровне. О форме аттестации учитель физической культуры сообщает обучающемуся в начале четверти, полугодия или года.

3.6. Четвертные, полугодовые и годовые оценки выставляются за 2 дня до начала каникул.

3.7. Годовые оценки по учебному предмету выставляются учителем на основе оценок за четверти (полугодия) и фактического уровня знаний, пониманий, умений и навыков учащихся.

3.8. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.9. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.10. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной годовой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для этого родители (законные представители) подают письменное заявление в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

3.11. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия; отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж; для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.12. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком, составляемым ежегодно и утвержденным директором лица. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методического совета и педагогического совета.

#### **4. Безотметочная оценка результатов обучения и развития обучающихся начальных классов**

4.1. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

4.2. Основными принципами системы оценивания, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- критериальность, основанная на сформулированных во ФГОС НОО требованиях к оценке планируемых результатов. Критерии вырабатываются на уроке учителем совместно с обучающимися, ими являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия;
- уровневый характер оценки, заключающийся в разработке средств контроля с учётом базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов;
- суммативность оценки, фиксирующая возможность суммирования результатов;
- приоритетность самооценки обучающегося, которая должна предшествовать оценке учителя;
- гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов;
- адресное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и методах оценки.

4.3. Промежуточная аттестация осуществляется в виде стартового, текущего, годового контроля предметных знаний обучающихся и метапредметных результатов.

#### **5. Контроль и оценка достижения предметных результатов в 1-2 классах:**

Для отслеживания уровня усвоения опорных знаний и умений в 1 -2 классах используются следующие формы оценки образовательных результатов:

*по русскому языку:*

- проверочные работы в 1 классе (начиная со 2 учебной четверти), которые включают задания на основные темы,

- во 2- ом классе - диктанты с грамматическими заданиями (в конце каждой учебной четверти);

*по математике:*

- проверочные работы в 1 классе проводятся в конце учебных четвертей, начиная со 2 учебной четверти, и включают задания на основные темы;

- в конце года в 1 классе проводится контрольная работа;
  - во 2 классе проводятся 2 контрольные работы (во 2 и 4 учебных четвертях);
- по окружающему миру:*

- проверочные работы (проводятся в конце 2 и 4 учебных четвертей), которые включают задания на основные темы.

*по литературному чтению:*

- проверяются навыки чтения с последующим обсуждением понимания прочитанного (в конце 1 и 2 полугодий).

*по изобразительному искусству:*

- проверочные работы (проводятся в конце учебного года), которые включают задания на основные темы;

*по музыке:*

- творческие работы (проводятся в конце учебного года)

*по технологии:*

- проверочные работы (в 1 классе- в конце учебного года, во 2 классе – в конце 2 и 4 учебных четвертях), которые включают задания на основные темы;

*по физической культуре:*

- зачеты без отметки (проводятся в конце учебных четвертей – 2 и 4 -ой), которые включают задания на основные темы во 2 классе

*по английскому языку:*

- во 2 классе – лексико –грамматические тесты (начиная со 2 –ой четверти, 3 – за год) Кроме этого, используются:

- наблюдение: для фиксации результатов используются оценочные листы (приложения 2-4);

- устный опрос;

- самоанализ и самооценка;

- проверка сформированности навыков чтения;

- демонстрация достижений ученика с предъявлением накопленного в течение года материала (Портфолио обучающегося).

Результаты фиксируются в Портфолио обучающегося.

#### 5.1. Контроль и оценка достижения метапредметных результатов:

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Основными показателями уровня развития метапредметных умений обучающихся являются:

уровень развития учебно-познавательного интереса;

уровень сформированности действия целеполагания;

уровень сформированности учебных действий;

уровень сформированности действий контроля;

уровень сформированности действия оценки.

Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Достижение метапредметных результатов отслеживается в ходе проведения интегрированной (комплексной) работы (проводится в конце учебного года). Результаты интегрированной (комплексной) работы фиксируются в классном журнале в %.

#### 5.2. Контроль и оценка достижения предметных результатов в 3-4 классах:

Для отслеживания уровня усвоения опорных знаний и умений в 3- 4 классах используются следующие формы оценки образовательных результатов:

*по русскому языку:*

диктанты с грамматическими заданиями (проводятся в конце учебных четвертей), которые включают задания по основным темам;

*по математике:*

контрольные работы (проводятся в конце учебных четвертей), включающие задания по основным темам;

*по иностранному языку:*

лексико- грамматические тесты (проводятся в конце учебных четвертей), включающие задания по основным темам;

*по окружающему миру:*

проверочные работы (проводятся в конце 2 и 4 учебных четвертях), которые включают задания по основным темам;

*по литературному чтению:*

навыки чтения с последующим обсуждением понимания прочитанного;

*по основам духовно нравственной культуры народов России:*

-проект (в конце учебного года);

*по изобразительному искусству:*

проверочные работы (проводятся в конце учебного года), которые включают задания по основным темам;

*по музыке:*

творческие работы (проводятся в конце учебного года);

*по технологии:*

проекты ( в конце учебного года);

проверочные работы (проводятся в конце 2 и 4 учебных четвертях), которые включают задания по основным темам;

*по физической культуре:*

зачеты (проводятся в конце учебных четвертей, начиная со 2-ой), которые включают задания по основным темам.

Кроме этого, используются:

наблюдение: для фиксации результатов используются оценочные листы, устный опрос;

самоанализ и самооценка;

проверка сформированности навыков чтения;

демонстрация достижений ученика с предъявлением накопленного в течение года материала (Портфолио обучающегося).

Результаты фиксируются в Портфолио обучающегося.

### 5.3. Контроль и оценка достижения метапредметных результатов:

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Основными показателями уровня развития метапредметных умений обучающихся являются:

уровень развития учебно-познавательного интереса;

уровень сформированности действия целеполагания;

уровень сформированности учебных действий;

уровень сформированности действий контроля;

уровень сформированности действия оценки.

Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Достижение метапредметных результатов отслеживается в ходе проведения интегрированной (комплексной) работы (проводится в конце учебного года). Результаты интегрированной (комплексной) работы фиксируются в классном журнале на отдельной странице по уровням достижений в %.

### 5.4. Формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации в 1-4-х классах по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		1 кл	2 кл	3 кл	4кл
<i>Обязательная часть</i>										
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20	П/р-3	Д-4	Д-4	Д-4
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Нч-2	Нч-2	Нч-2	Нч-2
	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6		Л-Г-3	Л-Г-4	Л-Г-4
Математика	Математика	4	4	4	4	16	П/р-3 К/р-1	К/р-2	К/р-4	К/р-4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	П/р-2	П/р-2	П/р-2	П/р-2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	--	1	1				П-1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Т/р-1	Т/р-1	Т/р-1	Т/р-1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	П/р-1	П/р-1	П/р-1	П/р-1
Технология	Технология	1	1	1	1	4	П/р-1	П/р-2	П/р-2 П-1	П/р-2 П-1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12		3-2	3-3	3-3
Итого		21	23	23	23	90	В конце каждого учебного года проводится интегрированная (комплексная) работа			
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)</i>		--	--	--	--					
Максимальный объем учебной нагрузки		21	23	23	23	90				
Всего		21	23	23	23	90				

Используемые сокращения:

к/р - контрольная работа, п/р - проверочная работа, д- диктант

н/ч- навыки чтения

л-г – лексико- грамматический тест п- проект

т/р – творческая работа з - зачет

#### 5.7. Оценка результатов обучения и развития обучающихся 5--9,10-11 классов

Для обучающихся 5 - 9, 10 -11 классов используется балльная система оценки результатов обучения: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

#### 5.8. Контроль и оценка достижения предметных результатов:

Для отслеживания уровня усвоения опорных знаний и умений в 5-9-х,10-11-х классах используются следующие формы оценки образовательных результатов:

*по русскому языку:*

творческие работы;

диктанты с грамматическими заданиями;

-тесты

*по математике:*

контрольные работы (проводятся в конце учебных четвертей), включающие задания по основным темам;

-тесты

*по иностранному языку:*

лексико – грамматические тесты (проводятся в конце учебных четвертей), включающие задания по основным темам;

- контрольные работы;

*по литературе:*

творческие работы;

проверка навыков чтения (в 6 классе в конце 1 учебной четверти);

проверочные работы;

- контрольные работы;

сочинение

*по информатике и ИКТ:*

проверочные работы (проводятся в конце учебных четвертей), которые включают задания по основным темам;

-тесты;

*по истории:*

тесты;

-контрольные работы;

*по обществознанию:*

тесты;

- контрольные работы, которые включают задания по основным темам;

*по географии:*

зачет (в 10 классе);

практические работы,

проверочные работы, которые включают задания по основным темам;

*по биологии:*

проекты;

практические работы,

контрольные работы, которые включают задания по основным темам;

-тесты



*по физике:*

практические работы,  
контрольные работы, которые включают задания по основным темам;  
-тесты;

*по химии:*

практические работы,  
контрольные работы, которые включают задания по основным темам;  
-тесты;

*по изобразительному искусству:*

практические работы;  
проверочные работы, которые включают задания по основным темам;

*по музыке:*

проверочные работы, которые включают задания по основным темам;

*по технологии:*

проекты;

практические работы,  
проверочные работы, которые включают задания по основным темам;  
-контрольное изделие (девочки);

*по физической культуре:*

зачеты (проводятся в конце учебных четвертей/полугодий), которые включают задания по основным темам;

*по основам безопасности жизнедеятельности:*

проверочные работы, которые включают задания по основным темам;

-контрольная работа;

*истоки:*

-проверочная работа.

Кроме этого, используются:

устный опрос;

самоанализ и самооценка;

демонстрация достижений ученика с предъявлением накопленного в течение года материала (Портфолио).

Количество проверочных и других работ определяется учителем в рабочей программе по предмету.

Формы и периодичность промежуточной аттестации в 5-9 классах:

<b>Предметы</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<b>Русский язык</b> Диктант Тест	I, II,III,IV	I, III, IV II	I,III II,IV	I,IV II,III	I II,III,IV
<b>Литература</b> Навыки чтения Проверочная работа Контрольная работа	I IV	I IV	II, IV	II, IV	II, IV
<b>Иностранный язык (английский)</b> Контрольная работа	II,IV	II,IV	II,IV	II, IV	II,IV

<b>Иностранный язык (немецкий)</b> Контрольная работа				IV	
<b>Математика</b> Контрольная работа Тест	I, II, III, IV	I, II, III, IV	II, IV	II, IV	I, II, III IV
<b>Информатика и ИКТ</b> Проверочная работа	IV	IV	IV	II, IV	II, IV
<b>История</b> Тест	II, IV	II, IV	II, IV	II, IV	II, III
<b>Обществознание</b> (включая экономику и право) Тест Контрольная работа		II IV	IV	IV	II, IV
<b>География</b> Проверочная работа	II, IV	II, IV			

Проверочная работа		II, III, IV	II, IV	II, IV	II, IV
<b>Физика</b> Контрольная работа			III, IV	II, IV	II, IV
<b>Химия</b> Контрольная работа				I, II, III, IV	II, IV
<b>Биология</b> Контрольная работа Тест			II, IV	II, IV	II IV
<b>Искусство (Музыка)</b> Проверочная работа	IV	IV	IV	IV	IV

<b>Искусство (Изобразительное искусство)</b> Проверочная работа	IV	IV	IV	IV	IV
<b>Технология (Труд)</b> Проверочная работа Контрольное изделие	II IV	II IV	II IV	II IV	
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> Проверочная работа		IV	IV	II, IV	
<b>Физическая культура</b> Зачет	I, II, III, IV	I, II, III, IV	I, II, III, IV	I, II, III, IV	I, II, III, IV

5.9. Формы и периодичность промежуточной аттестации в 10-11 классах:

<b>Предмет</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Русский язык</b> Тест	I, II	I, II
<b>Литература</b> Сочинение	I, II	I, II
<b>Иностранный язык (английский)</b> Лексико-грамматический тест	I, II	I, II
<b>Математика</b> Контрольная работа Тест	I II	I, II
<b>Информатика и ИКТ</b> Тест	I, II	I, II
<b>История</b> Контрольная работа	I, II	I, II
<b>Обществознание (включая право и экономику)</b> Тест	I, II	I, II
<b>География</b> Зачет Проверочная работа	I I, II	

<b>Физика</b> Контрольная работа Тест	I II	I II
<b>Астрономия</b>		Контрольная работа
<b>Биология</b> Тест	II	I, II

<b>Химия</b> Контрольная работа Тест	I II	I II
<b>Технология</b> Проверочная работа Контрольное изделие /девушки/	I II	I II
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> Контрольная работа	II	II
<b>Физическая культура</b> Зачет	I, II	I, II
<b>Защита исследовательской работы</b>	I, II	

## 6. Перевод обучающихся

6.1. Обучающиеся, имеющие удовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета МОУ «Общеобразовательный лицей №3».

6.2. Классные руководители обязаны довести с помощью дневника итоги промежуточной аттестации и решение о переводе обучающегося до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации за учебный год – с помощью информационного письма с отметкой об ознакомлении и дате ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

6.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательная организация обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей) учащегося.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение учебного года.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

6.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. МОУ «Общеобразовательный лицей №3» информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию за 4-й класс, в случае не ликвидации до начала нового учебного года академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **7. Промежуточная аттестация при переводе из других общеобразовательных организаций**

7.1. При приёме в Учреждение обучающихся, слабо владеющих русским языком, с согласия их родителей (законных представителей) по решению педагогического совета определяется их уровень знаний по русскому языку и математике.

7.2. При приёме в Учреждение обучающихся без документов с согласия их родителей (законных представителей) по решению педагогического совета определяется их уровень знаний по всем предметам учебного плана.

Для определения уровня знаний вышеуказанных обучающихся по решению педагогического совета создаётся комиссия, состоящая из учителей, ведущих предметы, по которым необходимо выявить уровень знаний. Председателем комиссии является директор Учреждения.

По результатам деятельности комиссии педагогический совет принимает решение о зачислении учащегося в соответствующий класс. Данное решение утверждается приказом директора.

## **8. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.**

8.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

8.2. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию

в образовательной организации, и его родители (законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

8.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, его родители (законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного настоящим положением.

## **9. Права и ответственность участников образовательных отношений при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

9.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний учащихся;
- выбора периодичности осуществления контроля.

9.2. Учащиеся имеют право:

- на запланированное проведение письменных проверочных работ;
- на аргументированное объявление отметки за устный ответ;
- на проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- на осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- на рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

9.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки учащемуся.

## **10. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся.**

Педагогические работники обязаны вести своевременные записи в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведённых для учебного предмета. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося. Результаты защиты исследовательской работы заносятся в протокол (срок хранения протоколов – 2 года).