

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Русский язык» для 5А класса**

Учитель: Околович Е.А.

Наименование предмета: «Литература».

Образовательная область (по ФГОС): «Филология».

Данная рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения (2010 г.), Примерной программы по учебным предметам. Литература: 5-9 классы. М., Просвещение, 2011 – Стандарты второго поколения, авторской программы (Ланин Б.А. «Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений / Б.А.Ланин, Л.Ю. Устинова; под ред. Б.А.Ланина.- М., Вентана–Граф, 2013) и учебника «Литература» (Литература: 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Б.А.Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. Б.А.Ланина.- М.: Вентана-Граф, 2013) без изменений и предназначена для работы в 5 классе.

На изучение курса в авторской программе отведено 68 часов. Данная рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа, что соответствует количеству часов учебного плана лицея 2018-2019 учебного года, отведённых на изучение литературы в 5 классе. Дополнительные часы отводятся на изучение регионального компонента (9 часов), обучение выразительному чтению (6 часов), проектную деятельность (8 часов), развитие речи (6 часов) и внеклассное чтение (5 часов).

Из общего количества часов, предусмотренных на изучение курса литературы, программа предполагает:

- на изучение и обсуждение художественных произведений – 54 часа;
- контрольные работы – 3 час;
- на уроки развития речи – 14 часов;
- на уроки внеклассного чтения – 14 часов;
- на региональный компонент – 9 часов;
- на проектную деятельность – 8 часов.

Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа.

Уровень программы – базовая.

Специфика программы заключается в организации материала, которая позволяет учителю: постепенно приобщать обучающихся к миру литературы; формировать способность к восприятию, интерпретации и критической оценке произведения как искусства слова; развивать индивидуальный читательский вкус и, тем самым,

способствовать становлению личностного самосознания школьников. особенностью программы является постоянное сопоставление произведений русской и зарубежной литературы, произведений классических и современных. Это позволяет на доступном учащимся уровне проследить основные тенденции развития русской и мировой литературы, определить «вечные темы» и проблемы.

Программа включает оптимальный объём теоретических сведений, тесно связанных с конкретными литературными произведениями. Реализация программы предполагает максимальное вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, разнообразную по форме и содержанию.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Структурно-содержательные особенности программы: I этап (5 – 6 классы). Этап знакомства с литературой как искусством слова, видом творчества и феноменом духовной культуры, этап накопления читательского опыта обучающихся.

Ведущая тема в 5 кл. – художественный вымысел, событие и сюжет. К программе предлагается список литературы, рекомендованной для внеклассного чтения как из русской литературы, так и из зарубежной – «Круг чтения».

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Русский язык» для 5Б класса**

Учитель: Степашина Л.А.

Наименование предмета: «Русский язык».

Образовательная область: «Филология».

Рабочая программа составлена для изучения русского языка обучающимися 5-Б класса общеобразовательного лицея.

Программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Министерства Образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010г.) и Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2014).

В соответствии с ФГОС и Примерной программой содержание разработанного курса направлено на реализацию следующих целей изучения русского (родного) языка в основной общеобразовательной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности: развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из

лингвистических словарей **различных** типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка: развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества и т. д., речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков, сведения об основных нормах русского литературного языка;
- сведения о графике, орфографии и пунктуации, перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Содержание курса русского (родного) языка в 5 классе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе *компетентного подхода*, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение русского языка в 5 классе отведено 170 учебных часов (5 часов в неделю).

Количество контрольных работ: 12.

Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Русский язык» для 6 класса**

Учитель: Логинова Ю.В.

Наименование предмета: «Русский язык».

Образовательная область (по ФГОС): «Филология».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Он неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

В 6 классе продолжает формироваться и развиваться **коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая** компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной

специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для 6 класса основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Рабочая программа для 6 класса предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Программа составлена на основе:

- 1) Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г.);
- 2) Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2012 г.).

Данная рабочая программа рассчитана на **204 учебных часа (6 уроков в неделю)** в соответствии с учебным планом МОУ «Общеобразовательный лицей №3»

Количество контрольных работ: 23.

Форма промежуточной аттестации - итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Русский язык» для 7 класса**

Учитель: Околович Е.А.

Наименование предмета: «Русский язык».

Образовательная область (по ФГОС): «Филология».

Данная Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Примерной программы по русскому (родному) языку для 5-9 классов («Русский язык. Рабочие программы.» Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2014.).

Обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в 7 классе в объеме 140 часов. Данная рабочая программа рассчитана на **136 часов (4 часа в неделю)**, что соответствует учебному плану МОУ «Общеобразовательный лицей № 3» на 2018-2019 учебный год.

УМК:

Учебник: Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др., Москва «Просвещение», 2017 г.

Практическая часть программы:

контрольные диктанты – 7 ч.;

тематические контрольные работы – 6 ч.;

контрольные изложения – 1 ч.;

контрольные – сочинения – 1 ч.;

развитие речи – 19 ч.

Форма промежуточной аттестации - итоговая контрольная работа.

В программе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Разделы учебника «Русский язык 7 класс» большое количество упражнений разного уровня сложности, к которым предусмотрены интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

В 7 классе продолжает формироваться и развиваться **коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.**

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для 7 класса основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Русский язык» для 8А класса
Учитель: Околович Е.А.

Наименование предмета: «Русский язык».

Образовательная область (по ФГОС): «Филология».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Он неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке;
- формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Программа составлена на основе:

Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г.);

Программы по русскому языку к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2012 г.).

Данная рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (3 урока в неделю) в соответствии с учебным планом МОУ «Общеобразовательный лицей №3»

Имеются некоторые отличия. Содержание и формы работ по развитию речи в целом сохранены, но порядок их расположения в рабочей программе соответствует расположению в учебнике русского языка Ладыженской Т.А., что способствует оптимизации процесса обучения. Распределение часов по разделам соответствует Программе по русскому языку к учебникам для 5-9 классов.

Количество контрольных работ:

- контрольные диктанты – 6 ч.;
- контрольные работы – 4 ч.;
- контрольные тесты - 2 ч.;
- контрольные сочинения -2 ч.
- контрольные изложения – 2 ч.

Форма промежуточной аттестации - итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Русский язык» для 8Б класса
Учитель: Логинова Ю.В.

Наименование предмета: «Русский язык».

Образовательная область (по ФГОС): «Филология».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Он неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке;
- формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Программа составлена на основе:

- 3) Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г.);
- 4) Программы по русскому языку к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2012 г.).

Данная рабочая программа рассчитана на **102 учебных часа (3 урока в неделю)** в соответствии с учебным планом МОУ «Общеобразовательный лицей №3»

Имеются некоторые отличия. Содержание и формы работ по развитию речи в целом сохранены, но порядок их расположения в рабочей программе соответствует расположению в учебнике русского языка Ладыженской Т.А., что способствует оптимизации процесса обучения. Распределение часов по разделам соответствует Программе по русскому языку к учебникам для 5-9 классов.

Количество контрольных работ:

- К/диктантов-6
- К/работ-4
- К/тестов-2
- К/ сочинений-2
- К/изложений-2

Форма промежуточной аттестации - итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Русский язык» для 9 класса**

Учитель: Логинова Ю.В.

Цель – формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях её функционирования на современном этапе, овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности.

Основные задачи курса русского языка в 9 классе:

- развивать умения и навыки использования языка в различных сферах и ситуациях общения;
- формировать способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умение пользоваться лингвистическими словарями;
- развивать и совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- развивать речевую и мыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки.

Данная рабочая программа составлена на основе Программы по русскому языку. 5-9 класс общеобразовательных учреждений. Авторы С.И. Львова, В.В. Львов. – М.: Просвещение, 2009. Программа утверждена Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на **68 часов**, что соответствует количеству часов Учебного плана МОУ «Общеобразовательный лицей №3» 2018-2019 учебного года, отведенных на изучение русского языка в 9 классе.

Из общего количества часов, предусмотренных на изучение курса русского языка, программа предполагает:

- развитие речи – 6 часов;
- контрольные диктанты – 2 часа;
- контрольное изложение – 2 часа;
- контрольное сочинение – 3 часа.

Отличительных особенностей данной рабочей программы от основной – нет.

Уровень программы – базовая.

Учебно-методический комплекс – Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений / С.И. Львова, В.В. Львов. – 3-е изд., испр. – М.:Мнемозина, 20013. – 311 с.: ил. формирование – создание условий для накопления читательского опыта, развития навыков вдумчивого, внимательного чтения, приобщения обучающихся к богатствам отечественной и мировой литературы.

Форма аттестации - государственная итоговая аттестация (ОГЭ по русскому языку).

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Русский язык» для 10 класса
Учитель: Никитина С.А.

Программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2013). Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане
МОУ «Общеобразовательный лицей № 3».

Данная рабочая программа предусматривает следующее **базовое распределение часов:**

10 класс: Согласно обязательной части учебного плана лицея на изучение русского языка в 10 классе отводится 1 часа в неделю. Итого – 34 ч. в году.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста, с целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих тестовые задания в 10 классе, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

Изучение русского языка в 10 классе направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание

национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; ГОТОВНОСТИ К осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Форма промежуточной аттестации: переводной экзамен) в рамках промежуточной аттестации

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Русский язык» для 11 класса
Учитель: Околович Е.А.**

Наименование предмета: «Русский язык».

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время лично ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Данная рабочая программа составлена на основе Программы по русскому языку для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Автор Н.Г. Гольцова. Программа к учебнику «Русский язык. 10 – 11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина).– М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. Программа рекомендована МО РФ.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, что соответствует количеству часов учебного плана МОУ «Общеобразовательный лицей №3» 2018-2019 учебного года, отведённых на изучение русского языка в 11 классе.

На изучение курса русского языка в 11 классе отведен 34 часа, контрольные работы – 3 часа (2 диктанта, 1 контрольное сочинение). На развитие речи отведено 2 часа (изложение – 1 час, сочинение – 1 час)

Отличительных особенностей данной рабочей программы от основной – нет.

При планировании повторения орфографических и пунктуационных норм учитываются результаты диагностических работ, организуются консультации по самодиагностике и работе над ошибками.

Уровень программы – базовая.

Степень образования – третья.

УМК:

1.Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.

2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык. 10 – 11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина). – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.

3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Контрольные тесты: орфография и пунктуация. 10 – 11 классы / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2012.

Цель – создать условия для **развития и совершенствования** речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения.

Основные задачи:

– **освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах; основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

– **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

– **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Формы контроля: устное сообщение на лингвистическую тему, лабораторная работа, тест, изложение с творческим заданием, сочинение, осложненное и творческое списывание.