

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Математика» для 5А класса
Учитель: Кривель О.М.**

Рабочая программа составлена для изучения математики обучающимися 5б класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике и соответствует требованиям ФГОС ООО (2010 г), примерной программы для общеобразовательных учреждений по математике 5-6 классы (составитель Петерсон Л.Г.), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Данный учебный предмет входит в образовательную область «Математика и информатика».

Изучение математики в 5 классе направлено на достижение следующих **целей**:

1. В направлении личностного развития:
 - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе;
 - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
2. В метапредметном направлении:
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
 - развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни (систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к дальнейшему изучению курсов «Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами);

- создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей основного общего математического образования:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение математики в 5 классе отведено 204 часа (6 часов в неделю). Контрольных работ 10.

Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Математика» для 5Б класса**

Учитель: Бурцева Ю.Л.

Наименование предмета: «Математика».

Образовательная область (по ФГОС): «Математика. Информатика».

Общие **цели** учебного предмета для ступени обучения

1) в направлении личностного развития:

- ✓ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- ✓ формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- ✓ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- ✓ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе;
- ✓ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2) в метапредметном направлении:

- ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- ✓ развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- ✓ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3) в предметном направлении:

- ✓ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. Этой цели способствует систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, формирование умения пользоваться алгоритмами;
- ✓ создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Программа составлена на основе:

- 1) Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г.);
- 2) программы «Математика, 5» Н.Я.Виленкина, В.И. Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурда («Математика. Сборник рабочих программ: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / сост. Т.А.Бурмистрова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.»)

Программа обучения математике в 5б классе рассчитана на **204** учебных часа (6 уроков в неделю), что соответствует второму варианту авторского тематического планирования, предназначенного для классов с повышенной математической подготовкой.

Количество контрольных работ: 14.

Форма промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Математика» для 6 класса**

Учитель: Кузнецова Т.В.

Наименование предмета: «Математика».

Образовательная область (по ФГОС): «Математика. Информатика».

Изучение математики в 6 классе направлено на достижение следующих **целей**:

2. В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

3. В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

4. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни (систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к

дальнейшему изучению курсов «Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами);

- создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей основного общего математического образования:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- учить выполнять арифметические преобразования с рациональными числами, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных предметах;
- учить работать с математическим текстом (структурировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику);
- учить пользоваться изученными математическими формулами;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике и соответствует требованиям ФГОС ООО (2011 г), примерной программы для общеобразовательных учреждений по математике 5-6 классы (составитель Бурмистрова Т.А.)

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения математики в 6 классе 204 часа (6 часов в неделю).

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение математики в 6 классе отведено 204 часа (6 часов в неделю).

Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа.