

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Литература» для 5А класса**

**Учитель: Околович Е.А.**

Данная рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения (2010 г.), Примерной программы по учебным предметам. Литература: 5-9 классы. М., Просвещение, 2011 – Стандарты второго поколения, авторской программы (Ланин Б.А. «Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений / Б.А.Ланин, Л.Ю. Устинова; под ред. Б.А.Ланина.- М., Вентана–Граф, 2013) и учебника «Литература» (Литература: 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Б.А.Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. Б.А.Ланина.- М.: Вентана-Граф, 2013) без изменений и предназначена для работы в 5 классе.

На изучение курса в авторской программе отведено 68 часов. Данная рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа, что соответствует количеству часов учебного плана лицея 2018-2019 учебного года, отведённых на изучение литературы в 5 классе. Дополнительные часы отводятся на изучение регионального компонента (9 часов), обучение выразительному чтению (6 часов), проектную деятельность (8 часов), развитие речи (6 часов) и внеклассное чтение (5 часов).

Из общего количества часов, предусмотренных на изучение курса литературы, программа предполагает:

- на изучение и обсуждение художественных произведений – 54 часа;
- контрольные работы – 3 час;
- на уроки развития речи – 14 часов;
- на уроки внеклассного чтения – 14 часов;
- на региональный компонент – 9 часов;
- на проектную деятельность – 8 часов.

**Форма промежуточной аттестации** - итоговая контрольная работа.

**Уровень программы** – базовая.

Специфика программы заключается в организации материала, которая позволяет учителю: постепенно приобщать обучающихся к миру литературы; формировать способность к восприятию, интерпретации и критической оценке произведения как искусства слова; развивать индивидуальный читательский вкус и, тем самым, способствовать становлению личностного самосознания школьников. особенностью программы является постоянное сопоставление произведений русской и зарубежной

литературы, произведений классических и современных. Это позволяет на доступном учащимся уровне проследить основные тенденции развития русской и мировой литературы, определить «вечные темы» и проблемы.

Программа включает оптимальный объём теоретических сведений, тесно связанных с конкретными литературными произведениями. Реализация программы предполагает максимальное вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, разнообразную по форме и содержанию.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

**Структурно-содержательные особенности программы: I этап (5 – 6 классы).** Этап знакомства с литературой как искусством слова, видом творчества и феноменом духовной культуры, этап накопления читательского опыта обучающихся.

**Ведущая тема в 5 кл. – художественный вымысел, событие и сюжет.** К программе предлагается список литературы, рекомендованной для внеклассного чтения как из русской литературы, так и из зарубежной – **«Круг чтения».**

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Литература» для 5Б класса**

**Учитель: Степашина Л.А.**

**Наименование предмета:** «Литература».

**Образовательная область:** «Филология».

Рабочая программа составлена для изучения литературы обучающимися 5-Б класса общеобразовательного лицея.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г.), Примерной программы по учебным предметам. Литература: 5-9 классы. М., Просвещение, 2014 – Стандарты второго поколения, авторской программы (Ланин Б.А. «Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений / Б.А.Ланин, Л.Ю. Устинова; под ред. Б.А.Ланина.- М., Вентана–Граф, 2014)

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение литературы в 5 классе отведено 102 учебных часа (3 часа в неделю).

**Количество контрольных работ: 2.**

**Форма промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.**

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Литература» для 6 класса  
Учитель: Логинова Ю.В.**

**Наименование предмета:** «Литература».

**Образовательная область (по ФГОС):** «Филология».

В данную рабочую программу заложены следующие взаимосвязанные компоненты литературного образования: образовательный, просветительский, воспитательный.

**Образовательный компонент.** Чтобы понять произведение, нужно знать (в самых общих чертах), как оно «сделано» и как оно функционирует.

**Просветительский компонент.** Биографические сведения о писателях и те сведения о внетекстовой, внехудожественной реальности, которая связана с литературным текстом (отражается в нём или им открывается).

**Воспитательный компонент.** Литература воспитывает сама по себе, литературными текстами, жизнью самого читателя, «воспитывает не прямо, а чаще всего подсознательно – и тем глубже. Она учит понимать. Другого, вступать равноправным собеседником в диалог с другой Личностью и другой Эпохой» (В. Г. Белинский).

Таким образом, данная Рабочая программа, созданная на основе авторской программы по литературе Б. А. Ланина и Л. Ю. Устиновой и учебника под редакцией Б. А. Ланина, должна реализовать следующие идеи ФГОС второго поколения:

1. ориентация на системно-деятельностный подход,
2. внимание к личностному развитию школьников,
3. достижение метапредметных результатов, в числе которых – умение работать с информацией, организация самостоятельной деятельности, определение сферы интересов, социализация учащихся,
4. отражение различных видов деятельности (особенно чтения) при изучении той или иной темы,
5. воспитание привычки к чтению и развитие литературного вкуса,

6. использование интернет-ресурсов и новых информационных технологий, особенно в проектной деятельности учащихся,

7. развитие творческой самостоятельности школьников, в том числе с помощью системы уроков развития речи,

8. мотивация к изучению литературы как учебного предмета и воспитание квалифицированного современного читателя, творческой, развивающейся личности,

9. подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

**Программа составлена на основе:**

- 1) Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г.);
- 2) Ланин Б. А. Литература: программа: 5 – 9 классы общеобразовательных учреждений / Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова; под ред. Б. А. Ланина. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Данная рабочая программа рассчитана на **102 учебных часа (3 урока в неделю)** в соответствии с учебным планом МОУ «Общеобразовательный лицей №3»

**Количество контрольных работ: 3**

**Форма промежуточной аттестации** - итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Литература» для 7 класса  
Учитель: Околович Е.А.**

**Наименование предмета:** «Литература».

**Образовательная область (по ФГОС):** «Филология».

**Общая характеристика учебного предмета, курса.**

В основу программы положен принцип вовлечения учащихся в литературно-творческую и читательскую деятельность с использованием системы методов и приемов работы с ресурсами Интернета.

**Особенность по отношению к ФГОС ООО.**

Программа по литературе для 7 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями

1. Примерной программы (Серия «Стандарты второго поколения». Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы, М.: «Просвещение», 2011 год).

2. Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений./ Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова; под ред Б.А. Ланина. – М.: Вентана – Граф, 2013

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

**Уровень программы – базовая.**

**Ступень образования – вторая (7 класс)**

**УМК:**

1.Литература: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Под ред. проф. Б.А. Ланина. – М.: Вентана-Граф, 2014.

2. Литература : 7 класс: методические рекомендации / Под ред. проф. Б.А. Ланина. – М.: Вентана-Граф, 2014.

**Общие цели учебного предмета для ступени обучения**

1. Расширить литературную эрудицию, вводя в круг чтения доступные пониманию подростков произведения разных жанров, созданные отечественными и зарубежными авторами.

2. Заложить основные умения читательской деятельности (восприятие, анализ, интерпретация, оценка).

3. Подвести к постижению истоков и природы литературы как феномена духовной культуры и способа познания действительности, жизни, человека.

4. Содействовать интеллектуально- нравственному и мировоззренческому развитию личности.

5. Формировать гуманистическое толерантное сознание, способность понимать себя и других.
6. Поддерживать стремление выразить себя в слове.
7. Обучать общению с Интернетом как современным средством решения познавательных, читательских, коммуникативных и творческих задач.

### **Сроки реализации программы.**

Программа реализуется в течение одного года.

### **Место курса «Литература» в базисном учебном (образовательном) плане**

Данная рабочая программа составлена на основе: Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. Литература: Программа: 5 – 11 классы общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2007. Программа допущена Министерством образования и науки РФ.

На изучение курса в авторской программе отведено **68 часов**. Данная рабочая программа рассчитана на **68 учебных часов** (2 часа в неделю), что соответствует количеству часов учебного плана лицея 2017-2018 учебного года, отведённых на изучение литературы в 7 классе.

Из общего количества часов, предусмотренных на изучение курса литературы, программа предполагает:

- стартовая работа – 1 час;
- на изучение и обсуждение художественных произведений – 63 часа;
- контрольные работы – 4 часа (темы классных и домашних сочинений помещены в учебнике после изучения тем);
- на уроки развития речи – 11 часов;
- на уроки внеклассного чтения - 8 часов;
- на региональный компонент – 7 часов;
- на проектную деятельность – 8 часов.
- **Форма промежуточной аттестации** - итоговая контрольная работа.



**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Литература» для 8А класса**

**Учитель: Околович Е.А.**

**Наименование предмета:** «Литература».

**Образовательная область (по ФГОС):** «Филология».

В данную рабочую программу заложены следующие взаимосвязанные компоненты литературного образования: образовательный, просветительский, воспитательный.

**Образовательный компонент.** Чтобы понять произведение, нужно знать (в самых общих чертах), как оно «сделано» и как оно функционирует.

**Просветительский компонент.** Биографические сведения о писателях и те сведения о внетекстовой, внехудожественной реальности, которая связана с литературным текстом (отражается в нём или им открывается).

**Воспитательный компонент.** Литература воспитывает сама по себе, литературными текстами, жизнью самого читателя, «воспитывает не прямо, а чаще всего подсознательно – и тем глубже. Она учит понимать другого, вступать равноправным собеседником в диалог с другой личностью и другой эпохой» (В. Г. Белинский).

Таким образом, данная Рабочая программа, созданная на основе авторской программы по литературе Б. А. Ланина и Л. Ю. Устиновой и учебника под редакцией Б. А. Ланина, должна реализовать следующие идеи ФГОС второго поколения:

1. ориентация на системно-деятельностный подход;
2. внимание к личностному развитию школьников;
3. достижение метапредметных результатов, в числе которых – умение работать с информацией, организация самостоятельной деятельности, определение сферы интересов, социализация учащихся;
4. отражение различных видов деятельности (особенно чтения) при изучении той или иной темы;
5. воспитание привычки к чтению и развитие литературного вкуса;

6. использование интернет-ресурсов и новых информационных технологий, особенно в проектной деятельности учащихся;

7. развитие творческой самостоятельности школьников, в том числе с помощью системы уроков развития речи;

8. мотивация к изучению литературы как учебного предмета и воспитание квалифицированного современного читателя, творческой, развивающейся личности;

9. подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

**Программа составлена на основе:**

Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.);

Ланин Б. А. Литература: программа: 5 – 9 классы общеобразовательных учреждений / Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова; под ред. Б. А. Ланина. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Данная рабочая программа рассчитана на **68 учебных часов (2 урока в неделю)** в соответствии с учебным планом МОУ «Общеобразовательный лицей №3»

**Количество контрольных работ: 3**

**Форма промежуточной аттестации** - итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Литература» для 8Б класса**

**Учитель: Логинова Ю.В.**

**Наименование предмета:** «Литература».

**Образовательная область (по ФГОС):** «Филология».

В данную рабочую программу заложены следующие взаимосвязанные компоненты литературного образования: образовательный, просветительский, воспитательный.

**Образовательный компонент.** Чтобы понять произведение, нужно знать (в самых общих чертах), как оно «сделано» и как оно функционирует.

**Просветительский компонент.** Биографические сведения о писателях и те сведения о внетекстовой, внехудожественной реальности, которая связана с литературным текстом (отражается в нём или им открывается).

**Воспитательный компонент.** Литература воспитывает сама по себе, литературными текстами, жизнью самого читателя, «воспитывает не прямо, а чаще всего подсознательно – и тем глубже. Она учит понимать. Другого, вступать равноправным собеседником в диалог с другой Личностью и другой Эпохой» (В. Г. Белинский).

Таким образом, данная Рабочая программа, созданная на основе авторской программы по литературе Б. А. Ланина и Л. Ю. Устиновой и учебника под редакцией Б. А. Ланина, должна реализовать следующие идеи ФГОС второго поколения:

1. ориентация на системно-деятельностный подход,
2. внимание к личностному развитию школьников,
3. достижение метапредметных результатов, в числе которых – умение работать с информацией, организация самостоятельной деятельности, определение сферы интересов, социализация учащихся,
4. отражение различных видов деятельности (особенно чтения) при изучении той или иной темы,
5. воспитание привычки к чтению и развитие литературного вкуса,

6. использование интернет-ресурсов и новых информационных технологий, особенно в проектной деятельности учащихся,

7. развитие творческой самостоятельности школьников, в том числе с помощью системы уроков развития речи,

8. мотивация к изучению литературы как учебного предмета и воспитание квалифицированного современного читателя, творческой, развивающейся личности,

9. подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

**Программа составлена на основе:**

- 3) Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г.);
- 4) Ланин Б. А. Литература: программа: 5 – 9 классы общеобразовательных учреждений / Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова; под ред. Б. А. Ланина. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Данная рабочая программа рассчитана на **68 учебных часов (2 урока в неделю)** в соответствии с учебным планом МОУ «Общеобразовательный лицей №3»

**Количество контрольных работ: 3**

**Форма промежуточной аттестации** - итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Литература» для 9 класса**

**Учитель: Логинова Ю.В.**

**Цель:** формирование – создание условий для накопления читательского опыта, развития навыков вдумчивого, внимательного чтения, приобщения обучающихся к богатствам отечественной и мировой литературы.

**Задачи:**

- формировать у обучающихся знания и умения, обеспечивающие самостоятельное освоение художественных ценностей;
- развивать художественно-творческие способности, воображение, эстетические чувства обучающихся;
- воспитывать эмоциональную и интеллектуальную отзывчивость обучающихся при восприятии художественных произведений;
- развивать навыки грамотного и свободного владения литературной речью;
- формировать умения работы с ресурсами Интернета;
- развивать навыки проектной деятельности.

Данная рабочая программа составлена на основе: Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. Литература: Программа: 5 – 11 классы общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2007. Программа допущена Министерством образования и науки РФ.

На изучение курса в авторской программе отведено **102 часа**. Данная рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа, что соответствует количеству часов учебного плана лица 2016-2017 учебного года, отведённых на изучение литературы в 9 классе. Отличительной особенностью рабочей программы от авторской является введение часов на изучение лирики М.Ю. Лермонтова. Плотность содержания учебного курса 8 класса не позволила достаточно полно и глубоко изучить все темы лирики поэта.

**Из общего количества часов, предусмотренных на изучение курса литературы, программа предполагает:**

- стартовая работа – 1 час;
- на изучение и обсуждение художественных произведений - 71 час;

- контрольные работы (5 кл. соч. + 1 дом. соч.) – 6 часов (темы классных и домашних сочинений помещены в учебнике после изучения тем);
- на региональный компонент – 10 часов;
- на уроки развития речи - 10 часов (из них 5 часов – классные сочинения (включая итоговое), 1 час – домашнее сочинение);
- внеклассное чтение – 10 часов;
- итоговое контрольное сочинение – 1 час.

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Литература» для 10 класса**

**Учитель: Никитина С.А.**

Программа разработана на основе программы литературного образования в 10-11 классе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия»; 2013;

**Цели и задачи предмета «Литература 10»**

Главнейшая цель школы – подготовка каждого ученика к жизни в обществе, к практической деятельности, которая может быть плодотворной лишь тогда, когда ее реализует человек, осознающий свою роль в окружающем мире. Цель литературного образования – способствовать духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.

Данная программа основывается на целях и задачах лица и ПО учителей русского языка и литературы.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных

типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Содержание и формы учебного процесса определяются Государственными образовательными стандартами, реализующимися в Федеральных примерных программах для образовательных учреждений РФ с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и закреплёнными в учебном плане образовательного учреждения.

На изучение литературы в 10 классе отводится 3 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов составит 102 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** переводной экзамен в рамках промежуточной аттестации.



**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Литература» для 11 класса**

**Учитель: Околович Е.А.**

**Наименование предмета:** «Литература».

**Место учебного предмета в учебном плане**

Литература - основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Метапредметные образовательные функции литературы определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Литература» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Литература является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

Литература является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и русского языка, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, литература неразрывно связана со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Литература является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение литературы в 11 классе составит 102 часа. Из общего количества часов, предусмотренных на изучение курса литературы, программа предполагает

- на изучение и обсуждение художественных произведений – **75** часов;
- на уроки развития речи – **11** часов, в том числе контрольные творческие работы – 8 часов;
- на уроки внеклассного чтения – **11** часов, в том числе 5 часов из регионального компонента.
- на региональный компонент – **5** часов (кроме уроков внеклассного чтения).

### **Используемый учебно-методический комплект**

1. И.Н.Сухих учебник «Литература. 11 класс» в 2-х частях, И.Н.Сухих.
2. Практикум к учебнику И.Н.Сухих «Литература, 11 класс», И.Н.Сухих.
3. Рабочая программа по литературе для 10 – 11 классов под ред. И.Н. Сухих.

### **Предполагаемые предметные результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения литературы на профильном уровне ученик должен **знать / понимать:**

1. образную природу словесного искусства;
2. содержание изученных литературных произведений;
3. основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв., этапы их творческой эволюции;
5. основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных;

#### **уметь:**

1. воспроизводить содержание текста, анализировать и интерпретировать произведение, используя сведения по истории и теории литературы; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; выявлять авторскую позицию;
2. оценивать и сопоставлять, выделять и формулировать, характеризовать и определять, выразительно читать и владеть различными видами пересказа, строить устные и письменные высказывания, участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою, писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы, воспроизводить содержание литературного произведения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
  - участия в диалоге или дискуссии;
  - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
  - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

### **Формы и порядок текущего контроля**

#### **Промежуточный:**

устный пересказ (подробный, краткий, выборочный, с изменением лица рассказчика, художественный) главы, нескольких глав повести, романа, стихотворения в прозе, пьесы, критической статьи

анализ (в том числе сравнительный) текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта; выразительное чтение текста художественного произведения

выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения

заучивание наизусть стихотворных текстов

подготовка доклада, лекции на литературную или свободную тему, связанную с изучаемым художественным произведением

устный или письменный ответ на вопрос

работа с внетекстовыми источниками (словарями различных типов, воспоминаниями и мемуарами современников, дневниковыми записями писателей, статьями и т.д.);

устное словесное рисование

составление конспектов критических статей, планов, тезисов, рефератов, аннотаций к книге, фильму, спектаклю

комментированное чтение

создание сценариев литературных или литературномюзыкальных композиций, киносценариев

характеристика героя или героев (индивидуальная, групповая, сравнительная) художественных произведений

участие в дискуссии, заседании круглого стола, утверждение и доказательство своей точки зрения с учётом мнения оппонентов

установление ассоциативных связей с произведениями различных видов искусства

определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру;

### **Итоговый:**

- написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений;
- письменный развёрнутый ответ на проблемный вопрос;
- творческий зачёт;
- защита проектов;
- контрольная работа.