

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «История» для 5-9 классов (ФГОС)**

**Учитель: Харитонов Д.А.**

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011– стр.48).

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ – М.: Просвещение, 2010. – стр. 94), с учётом авторской программы «Всеобщая история» /Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.],– М.: Просвещение, 2014. – стр. 144, в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историкокультурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-9-х классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы).

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. Таким образом, целью школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение

опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на ступени основного общего образования:
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа (68 ч. в год). В соответствии с учебным планом в рамках основного общего образования в МОУ «Общеобразовательный лицей №3» на освоении программы основного общего образования по истории (5 – 9 классы) выделяется 340 часов учебного времени. В 6 - 9 классах в блок истории России включены уроки, содержащие материал по региональной истории. Распределение часов, предназначенных на изучение курсов Всеобщей истории и истории России с 6 по 9 классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию учтена синхронизация курсов Всеобщей истории и истории России. Согласно решению районного методического объединения учителей истории, преподавание курса начинается с истории России, Всеобщая история изучается во втором полугодии. Учебно-методический комплект: Все используемые учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. В данной программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова, издательства «Просвещение», по Всеобщей истории - предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы издательства «Просвещение». Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень учебников:

5 кл: - Введение в историю. 5 класс. А.Н. Майков. История. Москва. Вентана-Граф, 2013 г.; - История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С-М. "Просвещение", 2014 г.

6 кл. История Средних веков: - История Средних веков. Агибалова Е. В., Донской Г. М./ под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение", 2014 г. История России: - История России. 6 класс. Учеб. В 2 частях. Ч. 1. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. - М.- «Просвещение», 2016 г. - История России. 6 класс. Учеб. В 2 частях. Ч. 2. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. - М.- «Просвещение», 2016 г.

7 кл. Всеобщая история. - Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. /под редакцией А. А. Искендерова.7 класс.- М. "Просвещение", 2014 г. История России. - История России. 7 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. В 2 частях: ч. 1; ч. 2. - М.- «Просвещение», 2016 г.

8 кл. Всеобщая история. - Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М./ под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение", 2014 г. История России. - История России. 8 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. В 2 частях: ч. 1; ч. 2. - М.- «Просвещение», 2016 г.

9 кл. Всеобщая история. - Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О./ под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение", 2017г.  
История России. -История России. 9 класс. \ Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт - М. "Просвещение", 2011

**Форма промежуточной аттестации:** зачет