

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Геометрия» для 7 класса  
Учителя: Кривель О.М., Бурцева Ю.Л.**

**Наименование предмета:** «Геометрия».

**Образовательная область (по ФГОС):** «Математика. Информатика».

Общие цели учебного предмета для ступени обучения:

1) в направлении личностного развития:

- ✓ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- ✓ формирование у обучающихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- ✓ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- ✓ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- ✓ развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- ✓ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- ✓ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- ✓ создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Программа составлена на основе:

- 1) Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г.);
- 2) программы «Геометрия, 7» авторов Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бугузова, С.Б.Кадомцева (Сборник рабочих программ для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А.- 3 изд., М.: Просвещение, 2014 г.)

Программа обучения геометрии в 7 классе рассчитана на **68** учебных часов (2 урока в неделю).

Количество контрольных работ: 5.

**Форма промежуточной аттестации** – итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Геометрия» для 8 класса (углубленный уровень)**

**Учитель: Кузнецова Т.В.**

**Наименование предмета:** «Геометрия».

Образовательная область (по ФГОС): «Математика. Информатика».

Общие цели учебного предмета для ступени обучения:

1) в направлении личностного развития:

- ✓ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- ✓ формирование у обучающихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- ✓ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- ✓ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- ✓ развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- ✓ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

4) в предметном направлении

- ✓ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- ✓ создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Программа составлена на основе:

- 3) Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г.);
- 4) программы «Геометрия, 8» авторов Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева (Сборник рабочих программ для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А.- 3 изд., М.: Просвещение, 2014 г.)

Программа обучения геометрии в 8 классе рассчитана на **68** учебных часов (2 урока в неделю).

Количество контрольных работ: 6.

Форма промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Геометрия» для 8 класса (базовый уровень)**

**Учитель: Петухова В.Ю.**

Рабочая программа составлена для изучения математики обучающимися 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике (2010 г.), примерной программы для общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы (авторы-составители: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович..) и примерной программы для общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 классы (составитель Бурмистрова Т. А.), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Изучение математики в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На основании требований государственного образовательного стандарта 2004г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать следующие задачи обучения:

приобретение математических знаний и умений;

овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения математики в 8 классе 204 часа, из них 120 часов (3,5 часа в неделю) на изучение предмета «Алгебра», 84 часов (2,5 часа в неделю) на изучение предмета «Геометрия».

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение математики в 8 классе отведено 204 часа, из них 120 часов (3,5 часа в неделю) на изучение предмета «Алгебра», 84 часа на изучение предмета «Геометрия» (2,5 часа в неделю). Количество часов увеличено на изучение трудных, объемных тем, на закрепление знаний и отработку практических навыков по пройденным темам.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Геометрия» для 9 класса (углубленный уровень)**

**Учителя: Кривель О.М., Бурцева Ю.Л.**

**Наименование предмета:** «Геометрия».

Общие цели учебного предмета для ступени обучения:

- ✓ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования в соответствии с физико-математическим профилем;
- ✓ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- ✓ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- ✓ приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира.

Основанием для составления рабочей программы является «Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений/ В.Ф.Бутузов. – М.: Просвещение, 2011. – 31 с.» и «Программа по геометрии» Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева и др., опубликованная в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 - 9 классы. / Составитель Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2010».

Программа обучения геометрии в 9 классе рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю). Программа поддерживается элективным курсом по решению планиметрических задач повышенного уровня сложности.

Количество контрольных работ: 5.

**Форма аттестации** - государственная итоговая аттестация (ОГЭ по математике).

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Геометрия» для 9 класса (базовый уровень)  
Учителя: Кривель О.М.**

**Наименование предмета:** «Геометрия».

Основанием для составления рабочей программы учебного курса «Геометрия» для 9 класса является государственный образовательный стандарт 2004 года, программы по геометрии 7-9 (составитель Т.А.Бурмистрова), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Общие **цели** учебного предмета для ступени обучения:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования в соответствии с физико-математическим профилем;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира.

В соответствии с учебным планом учреждения данная рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа (2 урока в неделю).

Количество контрольных работ: 5.

**Форма аттестации** - государственная итоговая аттестация (ОГЭ по математике).