

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Английский язык» для 5А класса**

Учитель: Зиверт А.С.

Рабочая программа составлена для изучения английского языка обучающимися 5 класса общеобразовательной школы.

Образовательная область – Филология.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по английскому языку (2010 г.), примерной программы по учебным предметам 5-9 классы (Иностранный язык), авторской рабочей программы курса «Английский язык» 5-9 классы к учебникам Ю.А. Комаровой и Л.В. Ларионовой.

Изучение английского в 5 классе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка, а именно формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире

На основании требований государственного образовательного стандарта 2004г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать следующие **задачи** обучения:

стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к самостоятельному обучению в течение жизни;

способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;

развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;

стимулировать учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;

развивать межкультурную компетенцию учащихся.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения математики в 5 классе 102 часа (3 часа в неделю).

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение английского в 5 классе отведено 102 часа (3 часа в неделю). Количество часов увеличено на изучение трудных, объемных тем, на закрепление знаний и отработку практических навыков по пройденным темам.

Форма промежуточной аттестации: Итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Английский язык» для 5Б класса
Учитель: Куликова Ю.А.

Наименование предмета: «Английский язык».

Образовательная область (по ФГОС): «Филология».

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса МОУ «Общеобразовательный лицей №3» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по английскому языку и авторской программы Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Рабочая программа «Английский язык. 5-9 классы»: к учебникам «Английский язык. Brilliant»— М.: ООО «Русское слово», 2014.

Программа нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

Основная цель. Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, повышения общей культуры, расширение кругозора, знаний о странах изучаемого языка;
- развитие личности посредством реализации воспитательного потенциала английского языка; развитие национального самосознания;
- развитие языковых способностей обучающихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка.

Для достижения цели необходимо последовательно решить следующие **задачи**:

1. способствовать равномерному развитию основных речевых умений обучающихся: говорения, аудирования, чтения, письма;
2. формировать у обучающихся потребность изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в современном мире;
3. способствовать приобретению учащимися опыта решений различных жизненных ситуаций с помощью английского языка;
4. создать условия для приобретения положительного опыта участия в образовательном процессе, а также опыта осуществления самостоятельного учебного действия;

5. создать условия для развития мышления, памяти, воображения, творческих способностей и т.д;
6. воспитывать уважение к собственной культуре и культурам других народов;
7. создать условия для разнообразной работы с информацией.

Достижение целей закладывает основы филологического образования и формирует коммуникативную культуру школьника.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы.

Данная рабочая программа рассчитана на **102 учебных часа (3 урока в неделю)** в соответствии с авторской программой на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и учебным планом МОУ «Общеобразовательный лицей №3» на 2018-2019 уч. год.

Для реализации данной программы использован УМК Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет «Английский язык» 5 класс.- М.: ООО «Русское слово — учебник: Макмиллан, 2015.-160с.:ил.- (Инновационная школа).

Форма контроля

Контроль предметных результатов осуществляется по 4 видам деятельности. Контроль знаний проводится в форме словарных диктантов, тестов, контрольных работ, контрольного чтения, аудирования, написания личного письма, заданий, приближенных к формату ОГЭ.

Количество проверочных работ: 10.

Количество контрольных работ: 3.

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Английский язык» для 6 (группа) класса
Учитель: Куликова Ю.А.

Наименование предмета: «Английский язык».

Образовательная область (по ФГОС): «Филология».

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса МОУ «Общеобразовательный лицей №3» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по английскому языку и авторской программы Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Рабочая программа «Английский язык. 5-9 классы»: к учебникам «Английский язык. Brilliant»— М.: ООО «Русское слово», 2014.

Программа нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

Основная цель. Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, повышения общей культуры, расширение кругозора, знаний о странах изучаемого языка;
- развитие личности посредством реализации воспитательного потенциала английского языка; развитие национального самосознания;
- развитие языковых способностей обучающихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка.

Целью изучения английского языка в 6 классе является - дальнейшее развитие у школьников иноязычной коммуникативной компетенции (т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное, межличностное и межкультурное общение с носителями английского языка) в совокупности ее составляющих.

Для достижения цели необходимо последовательно решить следующие **задачи**:

1. способствовать дальнейшему развитию основных речевых умений обучающихся: говорения, аудирования, чтения, письма;
2. формировать у обучающихся потребность изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в современном мире;

3. способствовать приобретению учащимися опыта решений различных жизненных ситуаций с помощью английского языка;
4. создать условия для приобретения положительного опыта участия в образовательном процессе, а также опыта осуществления самостоятельного учебного действия;
5. создать условия для развития мышления, памяти, воображения, творческих способностей и т.д;
6. приобщать обучающихся к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, воспитывая уважение к собственной культуре и культурам других народов.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы.

Данная рабочая программа рассчитана на **102 учебных часа (3 урока в неделю)** в соответствии с авторской программой на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и учебным планом МОУ «Общеобразовательный лицей №3» на 2018-2019 уч. год.

Для реализации данной программы использован УМК Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет «Английский язык» 6 класс.- М.: ООО «Русское слово — учебник: Макмиллан, 2016.-160с.:ил.- (Инновационная школа).

Форма контроля

Контроль предметных результатов осуществляется по 4 видам деятельности. Контроль знаний проводится в форме словарных диктантов, тестов, контрольных работ, контрольного чтения, аудирования, написания личного письма, заданий, приближенных к формату ОГЭ.

Количество проверочных работ: 10.

Количество контрольных работ: 3.

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Английский язык» для 6 (группа) класса
Учитель: Зиверт А.С.

Рабочая программа составлена для изучения английского языка обучающимися 6 класса общеобразовательной школы.

Образовательная область – Филология.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по английскому языку (2010 г.), примерной программы по учебным предметам 5-9 классы (Иностранный язык), авторской рабочей программы курса «Английский язык» 5-9 классы к учебникам Ю.А. Комаровой и Л.В. Ларионовой.

Изучение английского в 6 классе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка, а именно формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире

На основании требований государственного образовательного стандарта 2004г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать следующие **задачи** обучения:

Продолжать стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к самостоятельному обучению в течение жизни;

Продолжать способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;

Продолжать развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;

Продолжать стимулировать учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;

Продолжать развивать межкультурную компетенцию учащихся.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения математики в 6 классе 102 часа (3 часа в неделю).

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение английского в 6 классе отведено 102 часа (3 часа в неделю). Количество часов увеличено на изучение трудных, объемных тем, на закрепление знаний и отработку практических навыков по пройденным темам.

Форма промежуточной аттестации: Итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Английский язык» для 7 (группа) класса**

Учитель: Куликова Ю.А.

Наименование предмета: «Английский язык».

Образовательная область (по ФГОС): «Филология».

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса МОУ «Общеобразовательный лицей №3» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по английскому языку и авторской программы Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Рабочая программа «Английский язык. 5-9 классы»: к учебникам «Английский язык. Brilliant»— М.: ООО «Русское слово», 2014.

Программа нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

Основная цель. Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, повышения общей культуры, расширение кругозора, знаний о странах изучаемого языка;
- развитие личности посредством реализации воспитательного потенциала английского языка; развитие национального самосознания;
- развитие языковых способностей обучающихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка.

Целью изучения английского языка в 7 классе является - дальнейшее формирование умения общаться на иностранном языке, овладевая новыми языковыми средствами на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения и развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных компетенции в 4-х видах деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо)

- языковая - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и ситуациями общения

- социокультурная - приобщение к культуре, традициям и реалия страны изучаемого языка

- компенсаторная – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств

- учебно-познавательная – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений.

Задачи курса на учебный год:

- 1) познакомить обучающихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия;
- 2) развивать и воспитывать у школьников понимание важности изучения ИЯ в современном мире и потребности пользоваться им в разных ситуациях общения;
- 3) развивать навыки и умения самостоятельно учиться и использовать полученные знания для самообразования и саморазвития в других областях знаний;
- 4) приобщать обучающихся к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, воспитывая уважение к собственной культуре и культурам других народов;
- 5) создать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов;
- 6) продолжить знакомить с культурой родного края на ИЯ, используя региональный компонент на уроках английского языка.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы.

Данная рабочая программа рассчитана на **102 учебных часа (3 урока в неделю)** в соответствии с авторской программой на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и учебным планом МОУ «Общеобразовательный лицей №3» на 2018-2019 уч. год.

Для реализации данной программы использован УМК Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет «Английский язык» 7 класс.- М.: ООО «Русское слово — учебник: Макмиллан, 2017.-160с.:ил.- (Инновационная школа).

Форма контроля

Контроль предметных результатов осуществляется по 4 видам деятельности. Контроль знаний проводится в форме словарных диктантов, тестов, контрольных работ, контрольного чтения, аудирования, написания личного письма, заданий, приближенных к формату ОГЭ.

Количество проверочных работ: 10.

Количество контрольных работ: 3.

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Английский язык» для 7 (группа) класса
Учитель: Зиверт А.С.

Рабочая программа составлена для изучения английского языка обучающимися 7 класса общеобразовательной школы.

Образовательная область – Филология.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по английскому языку (2010 г.), примерной программы по учебным предметам 5-9 классы (Иностранный язык), авторской рабочей программы курса «Английский язык» 5-9 классы к учебникам Ю.А. Комаровой и Л.В. Ларионовой.

Изучение английского в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка, а именно формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире

На основании требований государственного образовательного стандарта 2004г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать следующие **задачи** обучения:

Углубление познавательной активности учащихся, формирования у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к самостоятельному обучению в течение жизни;

Углубление интеллектуального и эмоционального развития учащихся, развития их творческих способностей;

Углубление развития у учащихся способности к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;

Углубление стимулирования учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;

Углубление развития межкультурной компетенции учащихся.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения математики в 7 классе 102 часа (3 часа в неделю).

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение английского в 7 классе отведено 102 часа (3 часа в неделю). Количество часов увеличено на изучение трудных, объемных тем, на закрепление знаний и отработку практических навыков по пройденным темам.

Форма промежуточной аттестации: Итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Английский язык» для 8 (группа) класса
Учитель: Зиверт А.С.

Рабочая программа составлена для изучения английского языка обучающимися 8 класса общеобразовательной школы.

Образовательная область – Филология.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по английскому языку (2010 г.), примерной программы по учебным предметам 5-9 классы (Иностранный язык), авторской рабочей программы курса «Английский язык» 5-9 классы к учебникам Ю.А. Комаровой и Л.В. Ларионовой.

Изучение английского в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка, а именно формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире

На основании требований государственного образовательного стандарта 2004г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать следующие **задачи** обучения:

Углубление познавательной активности учащихся, формирования у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к самостоятельному обучению в течение жизни;

Углубление интеллектуального и эмоционального развития учащихся, развития их творческих способностей;

Углубление развития у учащихся способности к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;

Углубление стимулирования учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;

Углубление развития межкультурной компетенции учащихся.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения математики в 8 классе 102 часа (3 часа в неделю).

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение английского в 8 классе отведено 102 часа (3 часа в неделю). Количество часов увеличено на изучение трудных, объемных тем, на закрепление знаний и отработку практических навыков по пройденным темам.

Форма промежуточной аттестации: Итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Английский язык» для 8 (группа) класса
Учитель: Куликова Ю.А.

Наименование предмета: «Английский язык».

Образовательная область (по ФГОС): «Филология».

Рабочая программа по английскому языку для 8-х классов МОУ «Общеобразовательный лицей №3» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по английскому языку и авторской программы Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Рабочая программа «Английский язык. 5-9 классы»: к учебникам «Английский язык. Brilliant»— М.: ООО «Русское слово», 2014.

Программа нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

Основная цель. Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, повышения общей культуры, расширение кругозора, знаний о странах изучаемого языка;
- развитие личности посредством реализации воспитательного потенциала английского языка; развитие национального самосознания;
- развитие языковых способностей обучающихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка.

Целью изучения английского языка в 8 классе является - дальнейшее формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих (речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и учебно-познавательная деятельность).

Задачи курса на учебный год:

- 1) продолжить развивать умения и навыки в 4-х видах деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение;

- 2) продолжить знакомство обучающихся с основами грамматики, научить видеть различия и способность применять их в разных типах заданий;
- 3) расширить и обогатить их коммуникативный и жизненный опыт, в новом контексте общения;
- 4) развивать высказывать собственное мнение на АЯ;?
- 5) создать условия для разнообразной работы с информацией;
- 6) создать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов;
- 7) приобщать обучающихся к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, воспитывая уважение к собственной культуре и культурам других народов;
- 8) продолжить знакомить с культурой родного края на АЯ, используя региональный компонент на уроках английского языка.

Для данного этапа характерно равноценное внимание к формированию речевых умений в устной речи, чтению и письму. Овладение говорением носит в большей степени продуктивный характер; речевое действие совершается не только с опорой на образец (например, готовый микродиалог из учебника), но и по аналогии. Значительное развитие приобретают механизмы комбинирования, варьирования, трансформации.

В 8 классе большую значимость приобретает формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями (в том числе лингвострановедческим словарем в конце книги для учащихся), поскольку тексты для самостоятельного чтения часто содержат некоторый процент незнакомой лексики. Ведется целенаправленная работа по развитию механизма языковой догадки за счет знания правил словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия). Это в целом способствует расширению потенциального словарного запаса обучающихся и подводит их к чтению аутентичных текстов.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы.

Данная рабочая программа рассчитана на **102 учебных часа (3 урока в неделю)** в соответствии с авторской программой на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и учебным планом МОУ «Общеобразовательный лицей №3» на 2018-2019 уч. год.

Для реализации данной программы использован УМК Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет «Английский язык» 8 класс.- М.: ООО «Русское слово — учебник: Макмиллан, 2018.-160с.:ил.- (Инновационная школа).

Форма контроля

Контроль предметных результатов осуществляется по 4 видам деятельности. Контроль знаний проводится в форме словарных диктантов, тестов, контрольных работ, контрольного чтения, аудирования, написания личного письма, заданий, приближенных к формату ОГЭ.

Количество проверочных работ: 10.

Количество контрольных работ: 3.

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Английский язык» для 9 (группа) класса
Учитель: Зиверт А.С.

Рабочая программа составлена для изучения английского языка обучающимися 9 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике (2010 г.), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004 №10890; авторской программы курса “Английский язык нового тысячелетия” / “New Millennium English” (5—11 классы) (Гроза О.Л., Мичурина М.Л., Рыжкова Т.Н., Шалимова Е.Ю.) к УМК «New Millennium English: учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений / Н.Н. Деревянко, С.В. Жаворонкова и др. – Обнинск: Титул, 2013.

Изучение английского языка в 9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в различных ситуациях англоязычного общения;

развитие универсальных /ключевых компетентностей (учиться самостоятельно, исследовать и критически осмысливать явления действительности, организовывать и осуществлять коммуникацию социальных групп, проектировать собственную деятельность);

формирование у учащихся гуманистических ценностей и норм поведения (ценность образования в современном обществе, уважение к личности, участие каждого в принятии решений, разнообразие мнений, активная жизненная и гражданская позиция, уважение к культуре, бережное отношение к окружающей среде, семейные ценности, здоровый образ жизни как норма поведения).

На основании требований государственного образовательного стандарта 2004г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать следующие **задачи обучения**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

способствовать равномерному развитию речевой компетенции – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

способствовать представлению развитию о переводе как о виде речевой деятельности;

способствовать приобретению учащимися опыта решения различных жизненных задач с помощью английского языка;

способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

социокультурная / межкультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 6 классе, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения. Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Предмет «Английский язык» является обязательным компонентом общего образования школьников. Рабочая учебная программа по английскому языку для 9 класса составлена из расчета часов, указанных в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования и учебном плане МОУ «Общеобразовательный лицей №3». Данная программа является базовой. Предмет «Английский язык» изучается в 9 классе в объеме 102 часов, из расчета 3 часа в неделю. Содержание программы в полном объеме соответствует авторской программе курса «Английский язык нового тысячелетия» / «New Millennium English» (5—11 классы) (Гроза О.Л., Мичурина М.Л., Рыжкова Т.Н., Шалимова Е.Ю.) к УМК «New Millennium English».

Форма промежуточной аттестации: Итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Английский язык» для 9 (группа) класса
Учитель: Куликова Ю.А.

Наименование предмета: «Английский язык».

Рабочая программа по английскому языку для 9А (2 группа) класса МОУ «Общеобразовательный лицей №3» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы О.Л. Гроза, М.Л. Мичуриной и др. «Программа курса английского языка к УМК «New Millennium English» для 5-11 кл. общеобразовательных учреждений. – Волгоград: Учитель, 2014. - 216с.

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Программа нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

Целями обучения английскому языку в 9 классе являются:

- 1) дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в различных ситуациях англоязычного общения;
- 2) развитие универсальных /ключевых компетентностей (учиться самостоятельно, исследовать и критически осмысливать явления действительности, организовывать и осуществлять коммуникацию социальных групп, проектировать собственную деятельность);
- 3) формирование у учащихся гуманистических ценностей и норм поведения (ценность образования в современном обществе, уважение к личности, участие каждого в принятии решений, разнообразие мнений, активная жизненная и гражданская позиция, уважение к культуре, бережное отношение к окружающей среде, семейные ценности, здоровый образ жизни как норма поведения).

Для достижения данных целей курс NME ставит и последовательно решает **ряд задач:**

- 1) способствовать развитию иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- 2) способствовать равномерному развитию речевой компетенции – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- 3) способствовать приобретению обучающимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка;
- 4) способствовать приобретению обучающимися опыта решения различных жизненных (бытовых, академических, социальных, профессиональных) задач с помощью языка;
- 5) создать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов;
- 6) систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения;
- 7) создать условия для разнообразной работы с информацией;
- 8) приобщать учащихся к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, воспитывая уважение к собственной культуре и культурам других народов;
- 9) создать условия для критического осмысления окружающего мира и себя в нем;
- 10) продолжить знакомить с культурой родного края на ИЯ, используя региональный компонент на уроках английского языка.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы.

Данная рабочая программа рассчитана на **102 учебных часа (3 урока в неделю)** в соответствии с авторской программой на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и учебным планом МОУ «Общеобразовательный лицей №3» на 2018-2019 уч. год.

Для реализации данной программы использован УМК «New Millennium English» для 9 класса общеобразовательных учреждений / О.Л Гроза, М.Л. Мичурина, Т.Н Рыжкова, Е.Ю. Шалимова и др.. – Обнинск: Титул, 2006. – 186 с., ил.

Форма контроля

Контроль предметных результатов осуществляется по 4 видам деятельности. Для контроля предметных результатов используются тематические, промежуточные контрольные работы и зачеты. Для оперативного контроля используются самостоятельные работы, опросы, тестовые работы. Контроль знаний проводится в форме словарных диктантов, тестов, контрольных работ, контрольного чтения, аудирования, написания личного письма, заданий, приближенных к формату ОГЭ.

Количество проверочных работ: 10.

Количество контрольных работ: 2.

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Английский язык» для 10-11 классов
Учитель: Зиновкина Л.Н.

Рабочая программа учебного курса английского языка для 10-11 классов модифицированная. Примерная рабочая программа разработана на основе:

- 1) Федеральный государственный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089)
- 2) Учебный план МОУ «Общеобразовательный лицей №3»
- 3) Учебно-методический комплекс «NME» для 11 класса, рекомендованный Министерством образования и науки РФ
- 4) Авторская программа курса «NME» для 11 класса. Авторы: О. Л. Гроза, М. Л. Мичурина
- 5) Санитарных правил и норм (СанПин 2.42-2821 10)
- 6) Устава МОУ «Общеобразовательный лицей №3»
- 7) Положения о рабочей программе
- 8) Учебного плана МОУ «Общеобразовательный лицей №3» на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы курса обучения английскому языку «Английский язык нового тысячелетия» («New Millennium English» для 10-11 классов. Авторы: О. Л. Гроза, М. Л. Мичурина, Т. Н. Рожкова, Е. Ю. Шалимова)

Рабочая программа рассчитана на 102 часа из расчёта на 3 часа в неделю в общеобразовательном классе.

Основные цели курса:

Дальнейшее развитие коммуникативной компетентности обучающихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные ситуации, связанные с будущей трудовой деятельностью.

В качестве сопутствующей – развитие универсальных ключевых компетентностей:

- Умение учиться самостоятельно;

- Умение исследовать и критически осмысливать явления действительности, в том числе языковые;
- Умение организовывать собственную деятельность, т.е. анализировать ситуацию, принимать решение, оценивать результаты и корректировать деятельность в зависимости от результата.

Развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми различных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Форма промежуточной аттестации: итоговый тест (по выбору – экзамен).