

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Русский язык» для 2А класса
Учитель: Морозова Н.Г.**

Рабочая программа составлена для изучения русского языка обучающимися 2 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Перспектива».

Изучение русского языка во 2 классе направлено на достижение следующих **целей**:

1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);

2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

На основании требований государственного образовательного стандарта 2004г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать следующие **задачи обучения**:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

развитие коммуникативных умений;

развитие нравственных и эстетических чувств;

развитие способностей к творческой деятельности.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения русского языка в 1 классе 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели)

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение русского языка во 2 классе 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Математика» для 2А класса
Учитель: Морозова Н.Г.**

Рабочая программа составлена для изучения математики обучающимися 2 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ.

Изучение математики во 2 классе направлено на достижение следующих **целей**:

математическое развитие младшего обучающегося – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

На основании требований государственного образовательного стандарта 2004г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать следующие **задачи обучения**:

формирование у обучающихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения новых знаний, его преобразования и применения;
- формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления;
- духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учетом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания,

справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;

- формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
- реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения обучающихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;
- создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения математики во 2 классе 132 часа (4 часа в неделю)

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение математики во 2 классе отведено 132 часа (4 часа в неделю)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Литературное чтение» для 2А класса
Учитель: Морозова Н.Г.**

Рабочая программа составлена для изучения литературного чтения обучающимися 2 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ.

Изучение литературного чтения во 2 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; выработка навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию ее как искусства слова; создание условий для проявления эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы; воспитание у начинающего читателя интереса к книге, истории ее создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; помощь в овладении первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами

На основании требований государственного образовательного стандарта 2004г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать следующие **задачи обучения**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения литературного чтения во 2 классе 132 часа в год, 4 часа в неделю

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение литературного чтения во 2-ом классе отведено 132 часа в год, 4 часа в неделю.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Окружающий мир» для 2А класса
Учитель: Морозова Н.Г.**

Рабочая программа составлена для изучения окружающего мира обучающимися 2 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе основных положений федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требований Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Перспектива».

Изучение окружающего мира во 2 классе направлено на достижение следующих **целей**:

формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

На основании требований государственного образовательного стандарта 2004г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать следующие **задачи обучения**:

- формирование уважительного отношения к семье, городу или деревне, а также к региону, в котором он проживает, к России, ее природе и культуре, истории;
- формирование понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимания своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения окружающего мира в 1 классе 66 часов (2 часа в неделю).

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение окружающего мира во 2 классе отводится 66 часов (2 часа в неделю).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Изобразительное искусство» для 2А класса
Учитель: Морозова Н.Г.

Рабочая программа составлена для изучения изобразительного искусства обучающимися 2 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе основных положений Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатах начального общего образования, требований Примерной основной образовательной программы ОУ.

Изучение изобразительного искусства во 2 классе направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

На основании требований государственного образовательного стандарта 2004г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать следующие **задачи обучения**:

развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой

деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения изобразительного искусства во 2 классе 33 часа (1 час в неделю).

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение изобразительного искусства во 2 классе отведено 33 часа(1 час в неделю).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Технология» для 2А класса
Учитель: Морозова Н.Г.**

Рабочая программа составлена для изучения технологии обучающимися 2 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей учебно-методической системы «Перспектива»

Изучение технологии во 2 классе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);

приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;

расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

На основании требований государственного образовательного стандарта 2004г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать следующие **задачи обучения**:

стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;

формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;

развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения технологии во 2 классе 33 часа (1 час в неделю).

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение технологии во 2 классе отведено 33 часа(1 час в неделю).

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Русский язык» для 2Б класса
Учитель: Мочалова Н.Н.**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» адресована обучающимся 2 класса МОУ «Общеобразовательный лицей №3» и разработана в соответствии:

- с «Положением о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС НОО» Муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательный лицей №3»
- с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
- с Основной образовательной программой начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательный лицей №3»
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
- с системой учебников «Перспектива» в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 31 марта 2014 г. № 253)
- в соответствии с учебным планом на 2017 – 2018 учебный год
- с примерной авторской программой Климанова Л.Ф., Бойкина М.В Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. М.: Просвещение.

Общая цель курса:

- познавательная (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
- социокультурная (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Задачи курса:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учебный предмет «Русский язык» изучается с 1-го по 4-й класс. «Русский язык» относится к предметной области «Филология» и реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана начального общего образования. На изучение русского языка в начальной школе выделяется всего 540 ч.

В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение русского языка во 2 классе отводится 136 часов.

Форма промежуточной аттестации: диктант с грамматическими заданиями.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Математика» для 2Б класса
Учитель: Мочалова Н.Н.**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» адресована обучающимся 2 класса МОУ «Общеобразовательный лицей №3» и разработана в соответствии:

- с «Положением о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС НОО» Муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательный лицей №3»
- с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
- с Основной образовательной программой начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательный лицей №3»
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
- с системой учебников «Перспектива» в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 31 марта 2014 г. № 253)
- в соответствии с учебным планом на 2018 – 2019 учебный год
- с примерной авторской программой: Программы учебных предметов и курсов по УМК «Перспектива» Математика. - Автор: Л.Г. Петерсон.

Общая цель курса:

- формирование у учащихся основ умения учиться;
 - развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
 - создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки
- В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретенные им знания, первоначальные навыки владения математическим языком помогут ему при обучении в основной школе, а также пригодятся в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- **освоение** начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- **развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачами курса являются

- формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения нового знаний, его преобразования и применения;
- формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления;
- духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учетом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
- формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
- реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;
- создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учебный предмет «Математика» изучается с 1-го по 4-й класс. На изучение математики в начальной школе отводится 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: 132 ч — в 1 классе (33 учебные недели), в 2-4 классах по 136 часов (34 недели). В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение математики во 2 классе отводится 136 часов.

Срок реализации данной программы – 01.09.2018 – 30.05.19.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Литературное чтение» для 2Б класса
Учитель: Мочалова Н.Н.**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» адресована обучающимся 2 класса МОУ «Общеобразовательный лицей №3» и разработана в соответствии:

- с «Положением о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС НОО» Муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательный лицей №3»
- с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
- с Основной образовательной программой начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательный лицей №3»
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
- с системой учебников «Перспектива» в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 31 марта 2014 г. № 253)
- в соответствии с учебным планом на 2018 – 2019 учебный год
- с примерной авторской программой Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. М.: Просвещение. 2011 г.

Общая цель курса: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге, как средстве познания мира и самопознания.

Основные цели обучения литературному чтению:

— развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы, курс «Литературное чтение» в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.
- Отличительной особенностью курса является включение в содержание интегрирующего понятия «культура», которое нацеливает учащихся на изучение литературы в тесной взаимосвязи с музыкальным и изобразительным искусством, на понимание книги как культурно-исторической ценности, развивает чувство сопричастности с великой духовно-нравственной культурой России.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1-го по 4-й класс. «Литературное чтение» относится к предметной области «Филология» и реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана начального общего образования.

На изучение литературного чтения начальной школе отводится 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: 132 ч — в 1 классе (33 учебные недели), в 2-4 классах по 136 часов (34 недели). В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение литературного чтения во 2 классе отводится 136 часов.

Срок реализации данной программы – 01.09.2018 – 30.05.19

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, техника чтения.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Окружающий мир» для 2Б класса**

Учитель: Мочалова Н.Н.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» адресована обучающимся 1 класса МОУ «Общеобразовательный лицей №3» и разработана в соответствии:

- с «Положением о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС НОО» Муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательный лицей №3»
- с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
- с Основной образовательной программой начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательный лицей №3»
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
- с системой учебников «Перспектива» в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 31 марта 2014 г. № 253)
- в соответствии с учебным планом на 2017 – 2018 учебный год
- с примерной авторской программой по окружающему миру А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой, созданная на основе примерных программ Министерства образования и науки РФ //М.: «Просвещение», 2011 год;

Общая цель курса:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ для самостоятельной реализации учебной деятельности, которая может обеспечить социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основной задачей реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:

- уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;

- понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
- модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Цели изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

На изучение Окружающего мира в начальной школе отводится 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 270 ч: 66 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 68 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе). В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение Окружающего мира во 2 классе отводится 66 часов.

Срок реализации данной программы – 01.09.2018 – 30.05.19

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Изобразительное искусство» для 2Б класса
Учитель: Мочалова Н.Н.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» адресована обучающимся 2 класса МОУ «Общеобразовательный лицей № 3» и разработана в соответствии :

- с «Положением о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС НОО» Муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательный лицей №3»
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
- с Основной образовательной программой начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательный лицей №3»
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
- с системой учебников «Перспектива» в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 31 марта 2014 г. № 253)
- с учебным планом на 2018 – 2019 учебный год
- с примерной авторской программой: Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. Я. Шпикаловой, Л. В. Ершовой. 1 – 4 классы / Под редакцией Т. Я. Шпикаловой, в целях конкретизации содержания образовательного стандарта в образовательной области «Искусство»

Общая цель курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

На изучение изобразительного искусства в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе). В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение изобразительного искусства ВО 2 классе отводится 34 часа.

Срок реализации данной программы – 01.09.2018 – 30.05.19

Форма промежуточной аттестации: тематический рисунок.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Технология» для 2Б класса**

Учитель: Мочалова Н.Н.

Программа учебного предмета «Технология» адресована обучающимся 2 класса МОУ «Общеобразовательный лицей № 3» и разработана в соответствии:

- с «Положением о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС НОО» Муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательный лицей № 3»
- с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
- Основной образовательной программой начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательный лицей №3»
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
- с системой учебников «Перспектива» в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 31 марта 2014 г. № 253)
- в соответствии с учебным планом на 2018 – 2019 учебный год.
- с примерной авторской программой Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой «Технология», М.: «Просвещение».2015г.

Общая цель курса:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), в 2-4 классах по 34 часа (34 недели). В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение изобразительного искусства во 2 классе отводится 34 часа.

Срок реализации данной программы – 01.09.2018 – 30.05.19

Форма промежуточной аттестации: творческая работа.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Английский язык» для 2 класса
Учитель: Куликова Ю.А.**

Наименование предмета: «Английский язык».

Образовательная область (по ФГОС): «Филология».

Рабочая программа по английскому языку для 2А/2Б класса МОУ «Общеобразовательный лицей №3» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по английскому языку и авторской программы Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Рабочая программа «Английский язык. 2-4 классы»: к учебникам «Английский язык. Brilliant» и «Программы курса «Английский язык» 2-4 класс» — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.

Основная цель обучения иностранному языку состоит в формировании элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи:

- формировать элементарные умения общаться на иностранном языке: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- познакомить с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором и доступными образцами художественной литературы, с миром новых иноязычных игр; формирование дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развивать в личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- формировать УН общения по теме на ИЯ, используя региональный компонент на уроках английского языка.

Достижение заявленной цели предполагает:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- формирование базовых представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;

- формирование элементарного лингвистического кругозора младших школьников; освоение базовых лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- приобщение к культурным ценностям другого народа посредством изучения произведений детского фольклора и страноведческого материала;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера при использовании иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процесс участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту в процессе проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и др.), умением работать в паре, в группе.

Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников 2-4 класса и включает следующее: знакомство, я и моя семья, мир моих увлечений, я и мои друзья, моя школа, мир вокруг меня, страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Данная рабочая программа рассчитана на **68 учебных часа (2 урока в неделю)** в соответствии с учебным планом МОУ «Общеобразовательный лицей №3» на 2018-2019 уч. год.

Для реализации данной программы использован УМК «Английский язык. Brilliant», входит:

- учебник: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет «Английский язык. Brilliant» –3-е изд. –« Русское слово-учебник»: Macmillan, 2014.-120с.
- Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет «Английский язык» –3-е изд.
- Аудиоприложение к учебнику (диск).

Количество контрольных работ: 2.

Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Информатика» для 2 класса**

Учитель: Морозова Н.Г.

Рабочая программа составлена для изучения информатики обучающимися 2 класса общеобразовательной школы. Программа Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования 2010 г. Рабочая программа разделена по темам: «Виды информации. Человек и компьютер», «Кодирование информации», «Числовая информация и компьютер», «Документ и способы его создания».

Цели изучения курса информатики в начальной школе:

Важнейшая цель начального образования – создание прочного фундамента для последующего образования, развитие умений самостоятельно управлять своей учебной деятельностью. Это предполагает не только освоение опорных знаний, умений, но и развитие способности к сотрудничеству и рефлексии.

Программа курса информатики для начальной школы разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и нацелена на обеспечение реализации трёх групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Описание места учебного предмета

«Информатика» в учебном плане Рабочая программа по информатике рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Форма промежуточной аттестации: зачет.