

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательный лицей № 3»**

**УТВЕРЖДЕНО
«Общеобразовательный лицей № 3»
Приказом № 101-5/о от 06.09.2013г.**

**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения
образовательных программ по реализации ФК ГОС**

1. Общие положения.

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательных программ по реализации ФК ГОС (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с последующими изменениями), Уставом МОУ «Общеобразовательный лицей № 3»

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательных программ по реализации ФК ГОС, реализуемых в МОУ «Общеобразовательный лицей № 3»

1.3. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательные программы разрабатываются и реализуются общеобразовательной организацией самостоятельно.

1.5. Образовательные программы разрабатываются рабочей группой с учётом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

2. Компоненты и содержание образовательной программы.

Учебный план и его обоснование.

Приводится пояснительная записка и учебный план Учреждения на уровень обучения.

В пояснительной записке указываются наряду с традиционной характеристикой содержания федерального, регионального компонента, компонента образовательного учреждения, норм учебной нагрузки, продолжительности учебного года и урока, число часов на проведение дополнительных индивидуальных занятий и консультаций, число часов на проведение групповых занятий (при делении класса на группы),

особенности учебного плана, позволяющие реализовать предложенный «портрет» выпускника общеобразовательного учреждения.

Календарный учебный график.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в виде приложений).

Программно-методическое обеспечение образовательной программы. Этот раздел включает в себя перечень программно-методического обеспечения по обязательным учебным предметам, элективным, факультативным курсам.

Приоритетные направления воспитательной деятельности.

В данном разделе указываются направления воспитательной работы, элементы организационно - деятельностного компонента воспитательного процесса (цели и задачи, формы реализации).

Оценочные и методические материалы.

В данный раздел включается совокупность контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися образовательной программы.

3. Порядок разработки и утверждения образовательных программ.

3.1. Директор образовательной организации:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей предоставляемых Учреждением образовательных услуг на каждом уровне образования, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;
- поручает рабочей группе разработку проекта образовательной программы общеобразовательной организации;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.