

УТВЕРЖДЁН
приказом МОУ
«Общеобразовательный лицей №3»
№ 94-14/о от «31» августа 2017г.

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательный лицей № 3»

Оглавление:

1. Общая характеристика учреждения
2. Администрация учреждения
3. Кадровый состав, в том числе повышение квалификации
4. Анализ образовательной деятельности
- Особенности образования
- Особенности образовательного процесса
5. Результаты образовательной деятельности
- Показатели уровня успеваемости и качества по ступеням
- Анализ мониторинга учебных достижений (внутренний)
- Анализ внешней диагностики
- Результаты итоговой аттестации
- Результаты олимпиад, турниров, интеллектуальных конференций
6. Методическое сопровождение образовательных технологий
7. Использование современных образовательных технологий
8. Организация внеурочной деятельности
- Спортивно-оздоровительная деятельность (внутрилицейская)
- Результативность участия в общегородских соревнованиях
9. Психолог-социальное-педагогическое сопровождение обучающихся
- Коррекционная работа
- Профилактическая работа
- Просветительская работа
10. Социальная защита
11. Сохранение здоровья обучающихся
12. Организация питания
13. Воспитательная работа
- Организация и содержание воспитательного процесса
- Анализ мониторинга воспитательных компонента (внутренний)
- Анализ мониторинга удовлетворенность (внешний)

Организация дополнительного образования

14. Развитие самоуправления

Ученическое самоуправление

Работа общешкольного Родительского комитета

Работа Управляющего Совета

15. Обеспечение безопасности жизни здоровья обучающихся

Профилактика травматизма

16. Финансово-хозяйственная деятельность за 2016г. (8 месяцев)

17. Основные выводы

1. Общая характеристика учреждения

Учреждение зарегистрировано в соответствии с постановлением Главы администрации муниципального образования «Котлас» от 30 декабря 1996 г. № 94, как муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3».

Постановлением муниципального образования «Котлас» от 14 сентября 2000 года № 772 зарегистрирован Устав в новой редакции в связи с изменением наименования на муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3».

24 ноября 2004 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу зарегистрирован Устав в новой редакции в связи с изменением названия учреждения «Лицей №3» на «Общеобразовательный лицей № 3».

25 января 2007 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу зарегистрирован Устав в новой редакции в связи со сменой учредителя.

Официальное наименование Учреждения:

полное – муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательный лицей № 3»;

сокращенное – МОУ «Общеобразовательный лицей № 3».

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Котлас».

Общеобразовательное учреждение МОУ «Общеобразовательный лицей № 3» осуществляет образовательную деятельность на основании «Устава» от 24.12.2015г. № 3224, Лицензии серия 29Л01 № 0000255, региональный номер 5346 от 26.02.2013г., приложение № 1 – серия 29П01 № 0000600, выданной Министерством образования и науки Архангельской области, на срок – бессрочно.

И свидетельства о государственной аккредитации серия 29АО1 № 0000325, региональный номер № 3468 от 31.12.2014г., приложение № 1 – серия 29АО1 № 0000325, выданного Министерством образования и науки Архангельской области на срок с "31" декабря 2014г. до "30" декабря 2026г.

Место нахождения Учреждения: Россия, 165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Виноградова, д. 3

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: Россия, 165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Виноградова, д. 3

Электронный адрес Учреждения – **E-mail: lyceum_3@mail.ru**.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Основная цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие личности обучающихся направленное на приобретение в процессе освоения общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

✓ Учреждение реализует следующие виды основных образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы – образовательные программы **начального общего образования**, направленные на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- основные общеобразовательные программы – образовательные программы **основного общего образования**, направленные на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- основные общеобразовательные программы – образовательные программы **среднего общего образования**, направленные на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

✓ Учреждение реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей.

✓ Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- образовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей.

К основным видам деятельности Учреждения также относятся:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому;
- организация проведения промежуточной аттестации для лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования;
- осуществление промежуточной аттестации для экстернов;
- осуществление присмотра и ухода за детьми (по желанию родителей (законных представителей) при организации групп продленного дня;
- осуществление предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- осуществление отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с реализацией образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Администрация учреждения



3. Кадровый состав, в том числе повышение квалификации

Всего работников – 57. Основных педагогических работников – 32, в том числе 4 педагога имеют звание заслуженный учитель РФ. 6 педагогов награждены Ведомственными наградами, такими как Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ». Многие педагоги имеют Почётные грамоты Министерства образования и науки Архангельской области и Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ.

Высокий профессионализм педагогических работников образовательной организации подтвержден в ходе аттестации на первую и высшую категории. В целом по лицей на первую и высшую категорию аттестовано 18 педагогов, что составляет 56,2%. В течение 2015/2016 учебного года успешно прошли аттестацию 8 педагогов, из них 6 -на высшую квалификационную категорию.

Педагогический состав МОУ «Общеобразовательный лицей № 3»

Ф.И.О.	Должность	Стаж общий/ по специальности на 01.09.2015г.
1. Болтушкина Наталья Олеговна	учитель музыки	31 год 5 м./ 30 лет
2. Бурцева Юлия Львовна	учитель математики	17 лет 2 м./ 16 лет
3. Бураков Всеволод Витальевич	педагог дополнительного образования	25 лет 11 м./ 12 лет
4. Быкова Галина Леонидовна	учитель истории	34 года / 31 год
5. Гарбуз Лариса Ивановна	учитель химии	37 лет
6. Зиверт Андрей Сергеевич	учитель английского языка	нет стажа
7. Зиновкина Любовь Николаевна	учитель английского языка	40 лет 3 м./ 29 лет
8. Ивашкевич Ирина Борисовна	учитель начальных классов	16 лет 11 м./ 13 лет
9. Кобыльникова Екатерина Алексеевна	педагог-психолог, социальный педагог	нет стажа
10. Коровинская Наталья Игоревна	учитель начальных классов	29 лет
11. Кралько Людмила Викторовна	учитель истории	26 лет
12. Кривель Олег Михайлович	учитель математики и экономики	27 лет 5 м./ 25 лет
13. Кузнецова Татьяна Владимировна	учитель математики и информатики	17 лет 8 м./ 11 лет 3 м.
14. Куликова Юлия Александровна	учитель английского и немецкого языка	14 лет
15. Лахтионова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	15 лет 6 м./ 4 года
16. Логинова Юлия Владимировна	учитель русского языка и литературы	16 лет 4 м./ 16 лет
17. Мелехина Валентина Витальевна	учитель русского языка и литературы	33 года

18. Морой Наталья Александровна	учитель физической культуры	12 лет 2 м./ 11 лет 11 м.
19. Наумова Наталья Павловна	учитель ИЗО и черчения	26 лет / 24 года
20. Околович Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы	27 лет 11м./ 26 лет
21. Паникаровская Евгения Александровна	учитель физической культуры	3 года 11 м./ 3 года
22. Пономарева Татьяна Сергеевна	педагог-психолог, социальный педагог	1 год 10 мес.
23. Петухова Валентина Юрьевна	учитель математики	40 лет
24. Рогатых Лилия Владимировна	учитель биологии	40 лет / 36 лет
25. Селезнева Людмила Алексеевна	учитель географии	35 лет
26. Степанова Мария Павловна	воспитатель ГПД	8 лет 11 м./ 6 лет
27. Солдат Елена Владимировна	учитель начальных классов	9 лет 9 мес.
28. Теплякова Елена Михайловна	учитель информатики	24 года/ 22 года 08 м.
29. Токмакова Марьям Бахадировна	учитель начальных классов	4 года 9 м./ 3 года
30. Устинова Надежда Алексеевна	учитель физики	36 лет / 35 лет 3 м.
31. Харитонов Василий Зосимович	учитель технологии	40 лет
32. Шестаков Андрей Евгеньевич	учитель физической культуры	

Курсовая подготовка:

Повышению педагогического профессионализма способствует и своевременное обучение на курсах повышения квалификации. В условиях создания образовательного комплекса обучение педагогического коллектива, в том числе администрации, по актуальной тематике развития образования особенно важно. Поэтому в прошедшем учебном году педагогические работники обучались по различным программам (в том числе по нескольким):

п/п	Фамилия, имя, отчество работника	Дата прохождения курсовой подготовки	Место прохождения курсовой подготовки	Название курсов, вебинаров, семинаров	Форма прохождения курсовой подготовки (курсы (о, о-д, д) семинар (о,о-д, д) вебинар, пр.)	Количество часов (указать, если повышение квалификации проходит по накопительной системе, переподготовка)
-----	----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---	---

1.	Мелехина В.В.	Октябрь, 2015	Москва	Вебинар издательства «Просвещение»	Д.- вебинар	2 часа
		Октябрь, 2015	Москва	Вебинар издательства «Вентана-граф»	Д.- вебинар	2 часа
2.	Куликова Ю.А.	Август-октябрь, 2015	ЦДО «Диалог»	«Современный урок иностранного языка с учетом требований ФГОС»	Д. - курсы	144 часа
		Январь, 2016	Издательство Дрофа	Вебинар «Специфика и особенности обучения 2-му иностранному языку»	Д. - вебинар	2 часа
		Май, 2016	Котлас	Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по АЯ	О. - Семинар	3 часа
3.	Кралько Л.В. Быкова Г.Л.	15.04.2016 г.	МОУ «СОШ № 7» г. Коржма.	«Способы работы с информационными источниками»	О. - Семинар	8 часов
		17.05.2016 г.	МОУ «ОЛ № 3» г. Котлас.	Переход на линейную систему обучения по истории.	ВКС	

		23.12. 2015 г. Февраль-август 2016 г.	МОУ «СОШ № 4» г. Котлас. Педагогический Университет «Первое сентября».	«Школа – центр правового образования, правового просвещения и правовой культуры сотрудников и участников образовательного процесса». «Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права».	Межрайонный семинар. Дистанционные курсы повышения квалификации	72 часа
4.	Рогатых Л.В.	30.11-21.12.2015	АОИППКРО	«Структура и содержание деятельности учителя биологии с позиции ФГОС ОО»	Заочно- дистанционные	40 часов

о- очно, о-д - очно-дистанционно, д – дистанционно

4. Анализ образовательной деятельности

Особенности образования

Лицей представляет учащимся возможность получить образование физико-математической, социально-экономической направленности по программам повышенного уровня сложности, выявляет наиболее одаренных детей и создает условия для развития их творческих способностей. Приоритетом является организация деятельности, способствующей самореализации как личности учащихся на всех уровнях образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности.

В течение многих лет лицей входит в десятку лучших учреждений города по результативности учебного процесса, что подтверждается 100% успеваемостью и высоким уровнем подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Средний балл ЕГЭ по математике, русскому языку, физике, биологии выше 70%. Средняя оценка по математике, русскому языку, географии у выпускников 9 классов - 4,2.

За 16 лет деятельности лицея выпустил более 1200 учащихся, 97% продолжили обучение в ВУЗах.

В лицее разработаны и внедрены уникальные методики поиска, отбора, обучения и воспитания детей, особо одаренных в области интеллектуальной деятельности. Об этом говорят победы в олимпиадах, конференциях, конкурсах городского и регионального уровня. Традиционным стало проведение на базе лицея Открытых математических турниров.

В образовательном процессе лицея широко используются современные образовательные инновационные технологии.

Реализация лицеем инновационных программ сопровождается постоянным мониторингом деятельности участников образовательного процесса, что позволяет фиксировать качество результатов учебно-воспитательной деятельности.

В настоящее время лицей № 3 является Ресурсным центром Архангельского областного института открытого образования.

Педагогический коллектив активно развивает олимпиадное направление в образовательном пространстве лицея. Деятельность администрации и учителей лицея с каждым годом становится более системной, продуманной и направленной на достижение высоких результатов. От единичных вступлений на олимпиадах лицей давно уже перешёл на систему олимпиадной работы с обучающимися. Система предметных олимпиад стабильна в своём содержании. Являясь одной из форм образования для обучающихся, обладающих повышенными интеллектуальными способностями, она обеспечивает не только высокие показатели образовательного учреждения и его рейтинг на муниципальных, региональных предметных олимпиадах и конкурсах, но и уровень образованности и компетентности каждого участника интеллектуальной образовательной системы. Лицейсты участвуют в олимпиадах и конкурсах разного уровня: от лицейских до международных.

Учащиеся лицея участвуют в профильных олимпиадах, организуемых САФУ, в Математической олимпиаде на приз Главы города Вологды, в Открытой физико-математической школе города Кирова, олимпиадах, проводимых НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге и многих других.

Особенности образовательного процесса

Обучение в 1-4-ых классах осуществляется в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова и учебно-методической системе «Перспектива», которая учитывает инновационные тенденции образования, обеспечивает развитие познавательной мотивации и интереса учащихся, их готовность к продолжению обучения в основной школе, развития способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, способствует формированию основ нравственного поведения.

Каждый обучающийся имеет право выбора внеурочной деятельности по 5-ти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- культурно-эстетическое;

- интеллектуальное;
- социальное.

Для учащихся начальной школы в лицее работают 4 группы продленного дня, режим которых предполагает прогулки на свежем воздухе, спортивные игры, культурно-досуговые мероприятия, самоподготовку учащихся. Для проведения досуговых мероприятий оборудованы две игровые комнаты.

Все учащиеся получают горячее питание: завтрак, обед, полдник. Для социально-незащищенных семей питание осуществляется на льготной основе – бесплатно.

Оборудование кабинетов начальной школы соответствует новым государственным образовательным стандартам, оснащены интерактивным оборудованием, укомплектованы наглядным материалом. Для учащихся существуют отдельные раздевалки на этаже. Учебный план 5-6-ых классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Общеобразовательный лицей №3», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- ✓ Личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- ✓ Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- ✓ Общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

На заключительном этапе предпрофильной ориентации на основе диагностики сформирован 7 класс математической направленности. С 8 класса в лицее осуществляется процесс начальной профилизации. На этой ступени выделяется группа математической направленности и социально-экономической. При комплектовании профильных групп учитывается желание и запросы обучающихся и родителей.

Образовательный процесс старшей ступени профильного обучения организован с учетом того, что ведущей деятельностью старшеклассника является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

Учащихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей ученика, в освоении основ личностного самоопределения.

Родителей – в обеспечении условий для развития интеллектуального потенциала ученика, получения ими глубоких знаний, обеспечивающих подготовку к продолжению образования.

Общества – в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание таких личностных качеств как способность к выбору, готовность к ответственности, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта. В рамках профильного обучения возможно углубление отдельных предметов. *Элективные курсы* – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана и поддерживают изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне. Набор и содержание элективных курсов Лицей определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями. Общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

5. Результаты образовательной деятельности

Показатели уровня успеваемости и качества по ступеням

Одной из основных задач образовательного процесса является повышение качества образования, которое включает индивидуальный подход к обучающимся, адресную помощь, знание вопросов возрастной психологии, условий, в которых живет ребенок, способы повышения мотивации к изучению предметов.

2015-2016 учебный год педагогический коллектив МОУ «Общеобразовательный лицей №3» завершил следующими показателями успеваемости:

24 обучающихся (6,1 %) окончили учебный год на «отлично», 157 обучающихся (41%) – на «4» и «5». В итоге качество знаний составляет 50% при 100% успеваемости.

В целом качество успешности классов достаточно стабильно

Анализ мониторинга учебных достижений (внутренний)

Внутришкольный контроль вбирает в себя наиболее значимые показатели деятельности школы, предусматривает периодический сбор информации достаточной и для комплексного, и для целевого анализа как всей системы организации деятельности образовательного учреждения, так и отдельных ее элементов. В основе внутришкольного контроля лежит мониторинг.

В школе разработано Положение о внутришкольном мониторинге и системе оценки качества образования

Мониторинг позволяет проанализировать деятельность Школы во взаимосвязи всех компонентов образовательного пространства и достигаемых результатов, в том числе с точки зрения оценки качества образования.

Предметные результаты включают в себя академическую успеваемость, результаты ЕГЭ, ГИА, показатели участия в олимпиадах, конкурсах. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по достижению предметных результатов проводится по стандартизированным технологиям.

Таким образом, по данным внутришкольного контроля осуществляется мониторинг качества обучения по отдельным предметам, выявляется динамика показателей.

Метапредметные результаты представлены через готовность учащихся к решению социальных и личностных проблем (продолжения

образования, организации досуга и др.)..

Контроль за формированием предметных, межпредметных и метапредметных умений осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Анализ внешней диагностики

Внешняя диагностика учебных достижений обучающихся проводится в формате участия в предварительной диагностике ЕГЭ и ОГЭ (количество участников 2016 года – 52 обучающихся); участия в проведении всероссийских проверочных работах (4 класс) в системе СтадГрад.

Результаты итоговой аттестации

Вывод: все обучающиеся 11-х классов допущены до итоговой аттестации, все успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам, кроме одной выпускницы, которая не преодолела минимальный порог по математике, но была допущена до повторной аттестации и успешно ее сдала. Количество выпускников, проявивших особые успехи в учении, стабильно.

Результаты ОГЭ 2016 года

Предмет	Количество обучающихся	Максимальный балл	Наибольший балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Математика	28	32	31	28
Русский язык	28	39	39	33
Английский язык	1	70	54	54
Обществознание	13	39	30	22
Информатика	15	22	21	18
Физика	15	40	36	28
География	12	32	30	26

Результаты ЕГЭ 2016 года

Предмет	Количество обучающихся	Наибольший балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Математика (профильная)	17	92	71
Математика (базовая)	18	20	16
Русский язык	24	91	77
Литература	2	96	80
Обществознание	11	72	60

Результаты олимпиад, турниров, интеллектуальных конференций

1-4 классы

Название	Уровень	Количество участников	Результат ФИ победителя/призёра	Учитель, подготовивший обучающихся
По математике	Муниципальный	3	Харёв Ярослав –1-ое место	Кривель Олег Михайлович
	Областной	1	Харёв Ярослав – призёр (2-ое место)	Кривель Олег Михайлович
По русскому языку	Муниципальный	3	Агаркова Полина -3-е место	Мелехина Валентина Витальевна
	Областной	1	Агаркова Полина - призёр	Мелехина Валентина Витальевна
По литературному чтению	Муниципальный	3		Мелехина Валентина Витальевна
	Областной	0		
По окружающему миру	Муниципальный	2		Лахтионова Ирина Анатольевна
	Областной	0		
Интеллектуальный марафон	Школьный	27	Класс-победитель, Свинцов Антон-интеллектуал года, Коломинова Виктория – интеллектуал года	Коровинская Наталья Игоревна
Интеллектуальный марафон	Муниципальный	6	Харёв Ярослав –1-ое место Мосеева Лейла – 3-е место	Мелехина Валентина Витальевна, Кривель Олег Михайлович, Лахтионова Ирина Анатольевна
Интеллектуальный марафон	Региональный	26	Степашина Дарина – 2-ое место, Шехурина Полина – 4-ое место	Коровинская Наталья Игоревна

Учебно-исследовательские конференции

Название	Уровень	Результат ФИ победителя/призёра	Класс	Учитель, подготовивший обучающегося
Учебно-исследовательская конференция	Муниципальный	Харёв Ярослав – призёр (2-ое место);	4	Мелехина Валентина Витальевна
		Рыбаков Егор – 1-ое место	2-6	Ивашкевич Ирина Борисовна
		Бабиков Макар – Похвальный отзыв		

«Малые Ломоносовские чтения»		Бурлакова Дарья - участие	3-6	Сухих Людмила Валентиновна
------------------------------	--	---------------------------	------------	----------------------------

Интеллектуальные игры, конкурсы

Название конкурсов	Уровень	ФИО победителей/призёров, класс	Учитель
«Креатив-бой»	Муниципальный	Володин Дмитрий (4 класс) стал победителем в номинации «Лучший спикер»	Руководитель команды – Сухих Л.В.
Открытый математический турнир	Межмуниципальный	Команда 3-4 классов (Харёв Ярослав, Стрекаловский Павел, Агаркова Полина, Гомзяков Павел, Копосов Никита) – 1-ое место в общем зачёте; Харёв Ярослав – 2-ое место, Гусев Глеб – 3-е место	Кривель Олег Михайлович, Ивашкевич Ирина Борисовна
Дистанционная игра по литературному чтению по творчеству А.Л.Барто для обучающихся 3-4 классов	Муниципальный	Команда (Мосеева Лейла, Лебедев Илья, Агаркова Полина, Башарина Альбина, Гомзяков Павел, Юнг Герман) – 1-ое место	Мелехина Валентина Витальевна, Сухих Людмила Валентиновна, Ивашкевич Ирина Борисовна
Игра по литературному чтению по творчеству А.Л.Барто для обучающихся 1-2 классов	Муниципальный	Рыбаков Егор, Кремилина Дарья, Дмитриева Екатерина, Махин Евгений - 1-ое место	Коровинская Наталья Игоревна, Ивашкевич Ирина Борисовна, Токмакова Марьям Борисовна, Лахтионова Ирина Анатольевна
Игра по краеведению	Муниципальный	Рыбаков Егор, Моданов Дмитрий, Вяткина Мария – 3-е место	Ивашкевич Ирина Борисовна, Лахтионова Ирина Анатольевна
Игра по языкознанию	Муниципальный	Рыбаков Егор, Кремилина Дарья, Вишнякова Полина - 3-е место	Ивашкевич Ирина Борисовна, Токмакова Марьям Борисовна

Игра по литературе «Там на неведомых дорожках»	Муниципальный	Бурлакова Дарья, Замотаева Светлана, Гомзяков Павел - участие	Сухих Людмила Валентиновна, Ивашкевич Ирина Борисовна
Игра по математике для 3-их классов	Муниципальный	Стародубцев Даниил, Лачехина Екатерина, Дарья Бурлакова, Шульгин Никита	Сухих Людмила Валентиновна, Ивашкевич Ирина Борисовна
Дистанционная олимпиада для начинающих шахматистов	Всероссийский	Синицына Дина – 2-ое место	Коровинская Наталья Игоревна
Дистанционные олимпиады по математике	Всероссийский	Степанова Анна и Вишнякова Мария – 1-ое место	Коровинская Наталья Игоревна
Дистанционные олимпиады по русскому языку	Всероссийский	Степанова Анна и Вишнякова Мария – 1-ое место	Коровинская Наталья Игоревна
Конкурс рисунков, приуроченный к выставке работ польских художников	Международный	Коломинова Виктория – 2-ое место	Коровинская Наталья Игоревна
«Русский медвежонок»		участие	
«Кенгуру»	Муниципальный		
	Региональный		
	Всероссийский		
«Золотое руно»	Муниципальный		
	Региональный		
	Всероссийский	Дубинская Леонтия, Щукин Роман, Степашина Дарина, Кошлюнова Полина, Дмитриева Екатерина – 1-ое место	Коровинская Наталья Игоревна
«КИТ»	Муниципальный	– Лачехина Катя - 1-ое место, Шергина Василиса - 2-ое место	Сухих Людмила Валентиновна

Список победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 7-11 класс

Место	Ф.И. ученика	№ учреждений	Класс	Ф.И.О. учителя
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
<i>7 класс</i>				
III	Никонова Мария	3	7	Зиверт А.С.
<i>9 класс</i>				
I	Евтюкова Елизавета	3	9	Зиновкина Л.Н.
II	Гунченко Элина	3	9	Зиновкина Л.Н.
<i>11 класс</i>				
III	Шульгин Кирилл	3	11	Зиновкина Л.Н.
ПРАВО				
<i>8 класс</i>				
II	Нецветаев Евгений	3	8	Кралько Л.В.
<i>9 класс</i>				
II	Мосеева Екатерина	3	9	Быкова Г.Л.
<i>11 класс</i>				
II	Шульгин Кирилл	3	11	Быкова Г.Л.
ФИЗИКА				
<i>7 класс</i>				
I	Орехова Екатерина	3	7	Устинова Н.А.
<i>8 класс</i>				
II	Гарибова Лейла	3	8	Устинова Н.А.
<i>9 класс</i>				
II	Маркова Маргарита	3	9	Устинова Н.А.
<i>10 класс</i>				
I	Орлов Павел	3	10	Резниченко И.В.
III	Зиверт Тимофей	3	10	Резниченко И.В.
<i>11 класс</i>				
I	Яковлев Александр	3	11	Резниченко И.В.

ЛИТЕРАТУРА				
<i>11 класс</i>				
I	Шульгин Кирилл	3	11	Мелехина В.В.
II	Буракова Стефания	3	11	Мелехина В.В.
ХИМИЯ				
<i>8 класс</i>				
III	Тюрин Даниил	3	8	Гарбуз Л.И.
<i>9 класс</i>				
II	Маркова Маргарита	3	9	Гарбуз Л.И.
<i>10 класс</i>				
II	Бабич Александра	3	10	Гарбуз Л.И.
ЭКОНОМИКА				
<i>9 класс</i>				
III	Митягина Арина	3	9	Кривель О.М.
ГЕОГРАФИЯ				
<i>7 класс</i>				
III	Ширяев Антон	3	7	Селезнева Л.А.
<i>8 класс</i>				
I	Харёв Павел	3	8	Селезнева Л.А.
II	Коровина Ксения	3	8	Селезнева Л.А.
<i>9 класс</i>				
II	Мосеева Екатерина	3	9	Селезнева Л.А.
<i>10 класс</i>				
III	Вишнякова Лана	3	10	Селезнева Л.А.
ЭКОЛОГИЯ				
<i>8 класс</i>				
II	Гарибова Лейла	3	8	Рогатых Л.В.
<i>9 класс</i>				
II	Маркова Маргарита	3	9	Рогатых Л.В.
ИСТОРИЯ				
<i>7 класс</i>				

III	Орехова Екатерина	3	7	Кралько Л.В.
<i>8 класс</i>				
III	Харёв Павел	3	8	Кралько Л.В.
<i>11 класс</i>				
I	Павлов Егор	3	11	Быкова Г.Л.
III	Дьячкова Наталья	3	11	Быкова Г.Л.
МАТЕМАТИКА				
<i>8 класс</i>				
I	Харёв Павел	3	8	Петухова В.Ю.
<i>9 класс</i>				
II	Маркова Маргарита	3	9	Кривель О.М.
<i>10 класс</i>				
II	Орлов Павел	3	10	Бурцева Ю.Л.
<i>11 класс</i>				
II	Кривенко Владислав	3	11	Бурцева Ю.Л.
ИНФОРМАТИКА				
<i>7 класс</i>				
III	Долгополов Николай	3	7	Теплякова Е.М.
<i>8 класс</i>				
I	Гарибова Лейла	3	8	Теплякова Е.М.
	Коковин Даниил	3	8	Теплякова Е.М.
	Коровина Ксения	3	8	Теплякова Е.М.
II	Херёв Павел	3	8	Теплякова Е.М.
РУССКИЙ ЯЗЫК				
<i>7 класс</i>				
III	Никонова Мария	3	7	Мелехина В.В.
<i>8 класс</i>				
II	Харёв Павел	3	8	Околович Е.А.
<i>11 класс</i>				
II	Дьячкова Наталья	3	11	Логинова Ю.В.

БИОЛОГИЯ				
<i>7 класс</i>				
III	Лахтионова Мария	3	7	Рогатых Л.В.
<i>8 класс</i>				
III	Гарибова Лейла	3	8	Рогатых Л.В.
ТЕХНОЛОГИЯ (ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД)				
<i>7 класс</i>				
I	Орехова Екатерина	3	7	Наумова Н.П.
<i>9 класс</i>				
II	Шестакова Анастасия	3	9	Наумова Н.П.
ТЕХНОЛОГИЯ (ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)				
<i>10 класс</i>				
II	Рубцов Артем	3	10	Харитонов В.З.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
<i>7 класс</i>				
II	Ширяев Антон	3	7	Кралько Л.В.
<i>8 класс</i>				
I	Харёв Павел	3	8	Кралько Л.В.
III	Гарибова Лейла	3	8	Кралько Л.В.
<i>11 класс</i>				
I	Шульгин Кирилл	3	11	Быкова Г.Л.
II	Буракова Стефания	3	11	Быкова Г.Л.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
<i>7 класс</i>				
<i>мальчики</i>				
II	Фролов Даниил	3	7	Паникаровская Е.А.
<i>7 класс</i>				
<i>девушки</i>				
III	Глинская Анастасия	3	7	Паникаровская Е.А.
<i>8 класс</i>				
<i>девушки</i>				

I	Кузнецова Юлия	3	8	Паникаровская Е.А.
<i>9 класс</i>				
<i>юноши</i>				
I	Федоров Никита	3	9	Паникаровская Е.А.
<i>девушки</i>				
I	Башмакова Антонина	3	9	Паникаровская Е.А.
ЧЕРЧЕНИЕ				
I	Евтюкова Елизавета	3	9	Наумова Н.П.
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
II	Наумова Валерия	3	8	Наумова Н.П.

Региональный этап всероссийской олимпиады

В состав делегации из 65 человек вошли 8 лицеистов (Дьячкова Наталья - 11 класс, Орлов Павел - 10 класс, Шульгин Кирилл - 11 класс, Павлов Егор - 11 класс, Кривчик Семен - 10 класс, Маркова Маргарита - 9 класс, Кривенко Владислав - 10 класс).

Результативность:

Кривчик Семен – 1 место по экологии,
 Дьячкова Наталья – 3 место по русскому языку,
 Орлов Павел – 3 место по математике.

Учебно-исследовательские конференции

Название	Уровень	Результат ФИ победителя/призёра	Класс	Учитель, подготовивший обучающегося
Научно-практическая конференция школьников «Ломоносовские чтения»	Муниципальный	Харёв Ярослав – 2 место Денисов Егор – 2 место Новосельцева Нелли – 2 место Ерёмин Матвей – 3 место	4 7 Б 5 А кл. 5 А кл.	Мелехина В.В. Никитина С.А. Кралько Л.В. Кралько Л.В.
Конференция Исследовательских	Федеральный	Екимова Анна – 3 место.	5	Кралько Л.В.

Работ САФУ				
22 Межрайонная научно-практическая студенческая конференция «Учебно-исследовательская деятельность в образовательном процессе»	Региональный	Кривчик Семен – 1 место	10	Рогатых Л.В.

Интеллектуальные конкурсы

Название конкурсов	Уровень	Результат ФИ победителя/призёра	Класс	Учитель, подготовивший обучающихся
Межрегиональный интеллектуальный марафон г. Сыктывкар	Межрегиональный	4 место, команда 10-11 классов	10-11	Мелехина В.В.
Молодежный интеллектуальный турнир "Авангард" в г. Коряжме (осенние игры)	Муниципальный	2 место, команда 11 класса 3 место, команда 4 класса	11 4	Логинова Ю.В., Мелехина В.В.
Молодежный интеллектуальный турнир "Авангард" в г. Коряжме (весенние игры)	Муниципальный	2 место, команда 11 класса 2 место, команда 8 класса 3 место, команда 4 класса	11 8 4	Логинова Ю.В. Околович Е.А. Мелехина В.В.
Интеллектуальный марафон, Коряжма	Межрегиональный	4 место, команда 1 м. (командная олимпиада)	10-11 класс	Логинова Ю.В. Мелехина В.В.

		по русскому языку и литературе)		
Игра по английскому языку для младших школьников	Муниципальный	место, команда	3-4 классы	Куликова Ю.А.
Игра по английскому языку по страноведению	Муниципальный	3 место, команда	5-6 классы	Куликова Ю.А.
Муниципальный открытый чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 16»	Муниципальный	2 место, Дьячкова Н.	11 кл.	Логинова Ю.В.
Конкурс сочинений «Если бы я был главой города».	Муниципальный	1 место, Абрамова А. 2 место, Коба Д.	9 кл.	Логинова Ю.В. Околович Е.А.
Литературная игра по творчеству А. Барто.	Муниципальный	1 место, команда	4 кл.	Мелехина В.В.
Литературная игра «Там, на неведомых дорожках»	Муниципальный	2 место, Попова В. 3 место, Арутюнов И.	5 А кл.	Околович Е.А.
Областной конкурс на правовую тематику.	Региональный	1 место, Никонова Мария.	7 А кл.	Кралько Л.В.
Конкурс творческих работ «Нам этот мир	Региональный	Лауреат: Ерёмин Матвей Дипломанты: Волкова Аделина		Кралько Л.В.

завещано беречь» в рамках Всероссийской акции «Дороги Победы».		Никонова Мария Кувардина Светлана		
Международный проект. Серия олимпиад «Весна 2016». Русский язык	Международный	Тросюк Константин. Диплом 2 степени	76	Никитина С.А.

Интеллектуальные игры

Название конкурсов	Уровень	ФИО победителей и призёров, класс	Учитель, подготовивший обучающихся
«Русский медвежонок»	Муниципальный	Попова А. – 7 А кл.–1 м. Подольская Д. – 7 А кл.– 2 м. Пахнёва С. – 7 А кл.– 2 м.	Мелехина В.В. Мелехина В.В. Мелехина В.В.
	Региональный		
«Золотое руно»	Муниципальный	Павлова Д. – 7 А кл. – 1 м. Степашин Д. – 8 кл. – 2 м. Ерёмин М. – 2 м. Рогачёв К. – 2 м. Вишнякова М. – 2 м. Дорошко Р. – 3 м.	Кралько Л.В. Околович Е.А.
	Региональный	Степашин Д. – 8 кл. – 3 м. Вотченников И. – 7 кл. – 2 м. Денисов Е. – 7 кл. – 2 м. Глебова Ю. – 7 кл. – 2 м. Федосеева А. – 7 кл. – 2 м. Павлова Д. – 7 кл. – 2 м.	Околович Е.А. Кралько Л.В.
	Всероссийский		
«Британский	Муниципальный		

бульдог»	Региональный		
	Всероссийский		
«Пегас – 2014»	Муниципальный	Никонова М. – 7 А кл. – 1 м.	Мелехина В.В.
«КИТ»		<p><u>5 классы:</u> Медведева Полина, 5А, 2 место в городе; 7 место в регионе Гашев Всеволод, 5Б, 3 в городе Зарифулина Диана, 5Б, 3 в городе Палханова Екатерина, 5А, 3 в городе</p> <p><u>6 классы:</u> Ерофеевский Сергей, 6А, 1 место в городе, 3 место в области Копусов Владимир, 6А, 1 место в городе, 3 место в области Лебедев Егор, 6А, 3 место в городе</p> <p><u>7 классы:</u> Дружкова Мария, 7Б, 3 место в городе Маренинова Анастасия, 7Б, 3 место в городе</p> <p><u>8 класс:</u> Харёв Павел, 1 место в городе и в области (диплом 3 степени) Елсаков Роман, 3 место в области</p> <p><u>9 класс:</u> Башмакова Антонина, 2 место в городе Гунченко Элина, 2 место в городе</p> <p><u>10 класс:</u> Елезов Валентин, 1 место в городе Лутьянов Михаил, 2 место в городе Зиверт Тимофей, 3 место в городе</p> <p><u>11 класс:</u> Ченцов Данил, 1 место в городе и области (диплом 3 степени)</p>	Теплякова Е.М.

Название	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель, призер, участник)	Учитель, подготовивший обучающихся
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Муниципальный	Долгополов Николай, 7б кл, 3 место Харёв Павел, 8 кл, 2 место Гарибова Лейла, 8 кл, 1 место Коковин Даниил, 8 кл, 1 место Коровина Ксения, 8 кл, 1 место	Теплякова Е.М.
Всероссийская акция «Час кода»	Федеральный	Участвовали обучающиеся 4-11 классов	
Интернет-карусель по информатике	Федеральный	Участвовали команды обучающихся 6-8 классов	
VII открытая олимпиада по информатике и информационным технологиям (на базе КРУ)	Муниципальный	Орлов Павел, Елезов Валентин – II место в командном первенстве	
Городская интеллектуальная игра по математике «Большие гонки»	Муниципальный	Команда 6а класса - 2 место	
Интернет – карусель ЦДОД «Дистанционное	Всероссийский	участие	Кузнецова Т.В.

обучение»			
Открытый математический турнир	Межмуниципальный	1 место (5-6 класс)	Кузнецова Т.В.
Интеллектуальная игра по биологии «Растительный калейдоскоп». 6 класс	Муниципальный	3 место (Преснухина Лида)	Рогатых Л.В.
Интеллектуальная игра по физике	Муниципальный	2 место (7 класс)	Устинова Н.А.
Интеллектуальная игра по географии «ПО морям, по волнам»	Муниципальный	1 место (6 класс)	Селезнева Л.А.

Название	Уровень (школьный, муниципальный, областной)	Количество участников	Результат ФИ победителя/призёра	Учитель, подготовивший обучающихся
Конкурс рисунков в режиме <i>online</i> для 7 классов	Муниципальный	2	Федосеева Алина (7б кл.) – 3 место, Маренинова Анастасия (7б кл.) – участие	Наумова Н.П.
Мастер-класс для 5-6 классов по теме «Мукосолька»	Муниципальный	2	участие	

Мастер-класс по теме «Рисование человека» в ДШИ «Гамма» для 7,8 классов	Муниципальный	5	участие	
Всероссийская олимпиады по музыке «Домисолька» для 1-3 классов, декабрь 2015 г.	Всероссийский	6	дипломы победителей у 6 участников	Болтушкина Н.О.
Всероссийская викторина по музыке для 4-6 классов, ноябрь 2015г.	Всероссийский	14	дипломы победителей и призеров: 12 человек набрали 1006 – I место, 1 человек – 95 баллов – II место, 1 человек – 90 баллов – III место	
Городская игра по музыке «Музыкальный паровозик»	Муниципальный		1 место	
г. Сольвычегодск Зональный чтецкий конкурс 26.03.16	Региональный	2	Постникова А. (11 кл.) – 1 место Лебедев И. (4 кл.) – 3 место	
Молодежный чтецкий конкурс, посвященный 9 Мая 05.05.16	Муниципальный	1	Ершов А. (11 кл.) – 1 место	

VI Северный математический турнир

11-13 февраля шесть учеников лицея принимали участие в VI Северном математическом турнире, который проводится в Вологде. Турнир – командно-личное соревнование школьников по математике в двух возрастных группах: 7-8 классы (младшая лига) и 9-11 классы (старшая лига).

Обе наши команды («Любители МЗ»: Харёв Павел, Коровина Ксения, Гашев Егор, и «Плюс 3»: Елсаков Роман, Дружкова Мария, Маренинова Анастасия) выступали в младшей лиге.

Турнир включал следующие соревнования: командная блиц-олимпиада по математике, личная письменная олимпиада по математике, командная устная олимпиада по математике. В турнире приняли участие 112 школьников (38 команд) из Москвы, Санкт-Петербурга, Вологды, Сыктывкара, Северодвинска, Череповца, Котласа и Коряжмы, а также 17 руководителей, 15 членов жюри и 16 организаторов - сотрудников ДЮЦ "Единство».

В общекомандном зачёте в старшей лиге победила команда "АМТЭК ФМ" из Череповца, в младшей лиге - команда "ВМЛ-1" из Вологды.

И у наших лицеистов есть успехи! В личном первенстве диплом II степени у Павла Харёва, диплом III степени – у Ксении Коровиной. Команда «Любители МЗ» также получила диплом III степени в устной командной олимпиаде и диплом III степени в общекомандном зачёте!

Интеллектуальный марафон, г. Коряжма

ИНДИВИД.ТУР:

Шульгин Кирилл – английский язык (1 место); ЗИНОВКИНА Л.Н.

Дьячкова Наталья – русский язык и литература (2 место); ЛОГИНОВА Ю.Л.

Орлов Павел – физика (3 место); РЕЗНИЧЕНКО И.В.

Шергин Ярослав – математика (3 место); БУРЦЕВА Ю.Л.

6. Методическое сопровождение образовательных технологий

7. Использование современных образовательных технологий

8. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность НОО

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется на основе **оптимизационной модели организации внеурочной деятельности**. Данная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь и другие).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Работа лицея в условиях групп продлённого дня в начальной школе позволяет организовать внеурочную деятельность через работу кружков, секций, студий, деятельность классных руководителей и специалистов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в учреждении реализуется по направлениям: физкультурно-оздоровительное и спортивное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и организуется в различных формах: элективные курсы, экскурсии, кружки, секции, дебаты, диспуты, деловые, ролевые игры, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Особенностью организации внеурочной деятельности в лицее является система креативных занятий (далее «креативов»). Используя слово "креатив" для обозначения нового вида занятий внеурочной деятельности, мы подчеркиваем, что речь идёт о творческом процессе, создании на таких занятиях каких – либо творческих идей, способствующих достижению целей и решению проблем нестандартным способом.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, реализация образовательных программ внеурочной деятельности, использование ресурса учреждений дополнительного образования позволяют реализовать план в части «Внеурочная деятельность».

План внеурочной деятельности (1- 4 классы)

Направления	Кружки, креативы, развивающие часы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1 класс – 33	
		1	2 класс – 34	
		1	3 класс – 34	
	«LEGO-WEDO»	1	4 класс – 34	
		«Первые шаги в науку» (проектно-исследовательская деятельность)	1	1 класс – 33
			1	2 класс – 34
1	3 класс – 34			

		1	4 класс – 34
	Проект «Российской землёй рождённый»		
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1 класс – 33
		1	2 класс – 34
		1	3 класс - 34
	Подвижные игры Спортивные игры	1	1 класс – 33
		1	2 класс – 34
		1	3 класс – 34
		1	4 класс – 34
	Баскетбол	1	2 класс – 34
		1	3 класс - 34
		1	4 класс - 34
	Проект «Здоровый лицеист»		
Общекультурное, художественно-эстетическое	Мастерская «Пчёлка»	1	1 класс – 33
		1	2 класс – 34
		1	3 класс - 34
	Вокальная студия «Эвтерпия»	1	1 класс – 33
		1	2 класс – 34
		1	3 класс – 34
			4 класс - 34
	Танцевальная студия «Вдохновение»	1	1 класс – 33
		1	2 класс – 34
	Театральная студия «Театральный мир»	2	1 класс – 66
		2	2 класс – 68
		2	3 класс – 68
2		4 класс - 68	
Социальное	«Мы и закон»	1	2 класс – 34
		1	3 класс – 34
		1	4 класс - 34
		Проекты «Диалог поколений», «Школьный двор», «Весенняя	

	неделя добра» и др.		
Духовно- нравственное	«Азбука этикета»	1	1 класс – 33 3 класс – 34
	Курс «Новый путь»	4	4 класс – 34
	Проект «Сыны Отечества»		
Креативы	Научные забавы	Разновозрастные группы, курсы рассчитаны на 10 час. каждый. В течение года ребёнок может посетить 3 курса	
	Путешествие по Архангельской области		
	Лаборатория IT		
	Шахматы		
	Умелые ручки		
	Разговор с книгой		
ВСЕГО:		Не более 10 час.	Не более 330 час.

План внеурочной деятельности (5 классы)

Направления/Классы	5-А	5-Б	Всего
Физкультурно-оздоровительное и спортивное	1	1	2
Общеинтеллектуальное Проектно-исследовательская деятельность	1	1	2
Социальное	1	1	2
Общекультурное	2	2	4
Духовно-нравственное	1	1	2
Креативы	1	1	2
ИТОГО	7	7	14

Организация внеурочных форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся.

В текущем учебном году была проделана работа по организации внеурочных форм спортивно-оздоровительной деятельности школы с целью приобщения учащихся к спорту и здоровому образу жизни. Это в первую очередь общая организация рационального и здорового двигательного режима школьников. В течение второго полугодия во всех параллелях перед началом занятий проводилась утренняя зарядка.

Во внеурочное время обучающиеся посещали спортивные кружки и секции: «ОФП», «Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры»

Название секции	Классы (количество обучающихся посещающих секцию)	Ответственные
«Волейбол»	9-11 кл. (16 чел)	Миняев Д. П.
«Баскетбол»	5-8 кл. (21 чел)	Морой Н. А.
«О.Ф.П.»	3-4 кл. (18 чел)	Паникаровская Е. А.
«Подвижные игры»	2-е кл. (15 чел)	Паникаровская Е. А.
«Подвижные игры»	1а кл. (18чел)	Паникаровская Е. А.
«Подвижные игры»	1б кл. (15 чел)	Паникаровская Е. А.

Особую роль в пропаганде здорового образа жизни играют спортивные праздники, уже ставшие традиционными: «Неделя спорта и здоровья», волейбол и футбол между участниками образовательного процесса (педагоги – обучающиеся - родители), «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», награждение лучших спортсменов лица в рамках праздника «За честь лица». Систематически проводятся мероприятия, направленные на пропаганду ВСФК «ГТО»: классные часы, фестивали, просмотр видеороликов, сдача нормативов, спортивные праздники.

Организация соревновательно-досуговой деятельности обучающихся в лицее

В течение учебного года были проведены внутришкольные соревнования по следующим видам спорта

Виды спорта	Классы	Ответственные
Кросс	1-11	Паникаровская Е. А. Морой Н.А. Миняев Д. П.
«Веселые старты на снегу»	1-4 По параллелям	Паникаровская Е. А. Морой Н.А.

		Миняев Д. П.
Баскетбол	5-8 9-11 По параллелям	Паникаровская Е. А. Морой Н.А. Миняев Д. П.
Лыжные гонки	1-11	Паникаровская Е. А. Морой Н.А. Миняев Д. П.
Президентские соревнования (в рамках недели спорта и здоровья)	1-11	Паникаровская Е. А. Морой Н.А. Миняев Д. П.
Волейбол	6-8 9-11	Паникаровская Е. А. Морой Н.А. Миняев Д. П.
Прыжки в высоту	6-8 9-11	Паникаровская Е. А. Морой Н.А. Миняев Д. П.

Участие в городских соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

Название	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель, призер, участник)	Дата
«Кросс наций»	Муниципальный	Сертификат участия	сентябрь
Кросс (2000 г.р. и старше)	Муниципальный	1 место – Башмакова Антонина, 9 класс Общее – 5 место	сентябрь
(2001 г.р. и младше)		5 место	

Баскетбол (2000 г.р. и старше) (2001 г.р. и младше)	Муниципальный	3 место 1 место	октябрь - ноябрь
Олимпиада по ФК (Фёдоров Никита, Башмакова Антонина, Кузнецова Юлия, Фролов Даниил, Глинская Анастасия)	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	ноябрь
Волейбол (2000 г.р. и старше) (2001 г.р. и младше)	Муниципальный	3 место	январь- февраль
«Лыжня России»	Муниципальный	46 участников	февраль
Лыжные гонки (2000 г.р. и старше) (2001 г.р. и младше)	Муниципальный	3 место 6 место	март
Плавание (2000 г.р. и старше)	Муниципальный	5 место 3-4 место	апрель

(2001 г.р. и младше)			
Легкая атлетика (2000 г.р. и старше)	Муниципальный	5 место Горбунова Д. – прыжки в длину с разбега – 1 место Башмакова А. – бег 800м – 3 место	май
Четырехборье (2001 г.р. и младше)	Муниципальный	7 место Ивлева А – бег 60 м – 2 место	май
Майская эстафета по 2 команды в каждой возрастной группе (мальчики, девочки)	Муниципальный	8 место	май
Фестиваль ГТО	Муниципальный	163 участника Обучающиеся 11 класса	сентябрь март-апрель
Итоговый результат Спартакиады 2015-2016 уч.г. Старшие школьники (2000 г.р. и старше)		5 место 4 место	

Младшие школьники (2001 г.р. и младше)			
--	--	--	--

Для того чтобы в следующем учебном году общий результат был лучше, необходимо усилить работу по таким видам спорта, как легкая атлетика и плавание.

Ежегодно лицеисты принимают участие в муниципальном этапе военно-спортивных игр «Зарница» и «Зарничка».

Итоговая ведомость муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница-2016» (старшие школьники)

1 этап: Марш-бросок	2 этап: Туристич. полоса препятствий	3 этап: Ратные страницы	4 этап: Медико-санитарная	5 этап: Защита	6 этап: Меткий стрелок	7 этап: Разборка и сборка	8 этап: В здоровом теле здоровый	9 этап: Служу России	10 этап:	Общее кол.мест	Итоговое место
10	8	6	12	12	12	12	14	7	11	104	12

Итоговая ведомость муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарничка-2016» (младшие школьники)

1 этап: Марш-бросок	2 этап: Туристич. полоса препятствий	3 этап: Рагные страницы	4 этап: Медико-санитар.	5 этап: Защита	6 этап: Меткий стрелок	7 этап: Разборка и сборка	8 этап: В здоровом теле здоровый дух	9 этап: Стреловой смотр	Общее кол.мест	Итоговое место
10	5	8	7	6	13	13	4	11	77	9

Мероприятия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»

В этом учебном году была продолжена работа по внедрению ВФСК «ГТО»: в сентябре на базе лицея был проведен муниципальный фестиваль по сдаче норм ГТО, в котором приняли обучающиеся и работники ОУ в количестве 163 человек, из них:

I ступень (6-8 лет) – 44 человека

II ступень (9-10 лет) – 19 человек

III ступень (11-12 лет) – 31 человек

IV ступень (13-15 лет) – 43 человека

V ступень (16-17 лет) – 14 человек

VI ступень (18-29 лет) – 4 человека

VII ступень (30-39 лет) – 7 человек

VIII ступень (40-49 лет) – 1 человек

IX ступень (50-59 лет) – 1 человек

Все, сдавшие нормы ГТО, получили сертификаты участника.

Также в этом году был организован муниципальный зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся 11 классов образовательных организаций и учебных групп образовательных

организаций среднего, специального и высшего образования, посвященный 85-летию отечественного комплекса ГТО, в котором приняли участие 9 обучающихся 11 класса лицея.

По данным на 01.03.2016 г. на сайте ВСФК «ГТО» зарегистрировано 286 лицеистов, что составляет 73,7 % от общего числа обучающихся.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся в количестве 217 человек и родители в количестве 199 чел. приняли активное участие в социологическом исследовании вовлечённости обучающихся в занятия по предмету «Физическая культура».

9. Психолого-социально-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-социально-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется следующими специалистами:

- социальный педагог – 1 (0,5 ставки);

- педагог-психолог - 1 (0,5 ставки).

Основные направления работы:

коррекционная работа, психологическое сопровождение, социальная защита, сохранение и укрепление здоровья, профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Коррекционно-развивающая работа

С целью профилактики школьной и личностной неуспешности в течение года была организована работа школьного психолого-педагогического консилиума по углубленному изучению личности обучающихся с проблемами обучения и поведения. По итогам диагностической, коррекционной работы с 5 обучающимися, разъяснительной работы с родителями были выявлены особые образовательные потребности 2 обучающихся. По решению заседаний ПМПК 2 обучающихся были направлены на городской ПМПК для уточнения образовательного маршрута.

Диагностическая и развивающая работа

Работа в данном направлении была направлена на решение задач адаптации групп обучающихся на новых ступенях обучения, формирования коммуникативных навыков, развития эмоциональной саморегуляции, развитие интеллектуальных возможностей.

Группы обучающихся	Виды деятельности
1-ые классы	1. Групповая диагностика готовности к обучению в школе в 1 «А», «Б» классе. 2. Индивидуальная углублённая диагностика обучающихся 1-х кл. с низким уровнем готовности к обучению.

2-е (индивидуально)	1. Диагностическая работа и индивидуально коррекционно-развивающая
3- и классы (групповая)	1. Диагностика на выявления уровня интеллектуальных способностей обучающихся
4 класс	1. Групповая первичная и повторная диагностика по изучению социально – психологического климата в коллективе, межличностных отношений, уровня тревожности. 2. Занятия, направленные на улучшение процессов адаптации при переходе на предметное обучение
5 классы	1. Практические занятия «Тренинг развития коммуникативных навыков»
6 –ые классы	1. Диагностика на выявления уровня интеллектуальных способностей в 6-А, 6-Б классах, для определения готовности к предпрофильному обучению. 2. Групповая развивающая работа «межличностные отношения в образовательной среде» (для 6-Б класса)
7-ые классы	1. Анкетирование в рамках адаптации к профильному обучению, диагностика на определение психоэмоционального состояния в 7-А и 7-Б классах.
4,9,11 классы	1. Диагностика уровня воспитанности
Обучающиеся и родители 1-11 классов	1. Изучение уровня удовлетворённости жизнедеятельностью ОУ
Обучающиеся и родители 9,11 классов	1. Анкетирование по профессиональному самоопределению

Профилактическая работа

Участники	Содержание работы
3-11 классы	Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, употребления ПАВ, формированию

	зависимостей, а также направленные на формирование здорового образа жизни, проводимые специалистами КПНД в течение года (по отдельному плану)
1-2 классы	Классные часы «Здоровей-ка», «Чистюля» при участии специалиста КЦГБ Быковой Н.В.
7-11 классы	Классные часы и родительские собрания «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление потребления наркотических средств» с участием специалиста – инструктора ОМВП РУ ФСКН России по Архангельской области Бугреевой Ю.Н.
1-ые классы	Родительское собрание «Здоровый образ жизни»
6-ые классы	Родительское собрание «Роль родителей в формировании ЗОЖ ребёнка»

Для повышения эффективности данного направления предполагается осуществление совместного с классными руководителями планирования данного направления деятельности.

Просветительская работа

Основываясь на своевременном реагировании на актуальные запросы образовательного учреждения педагог-психолог и социальный педагог оказывала необходимую помощь в проведении классных часов, педагогических советов, иных мероприятий с участием педагогов, администрации, обучающихся. Просветительская работа в рамках психологического сопровождения носила в 2015-2016 учебном году скорее ситуационный, а не программный системный характер.

Выводы:

В работе педагога-психолога и социального педагога в 2015-2016 учебном году были представлены пять основных направлений деятельности.

Исходя из условий (0,5 ставки педагога-психолога и 0,5 ставки социального педагога) основное содержание работы было направлено на диагностику и выработку рекомендаций по результатам тестирования.

В 2016-2017 учебном году следует особое внимание уделить профилактической и коррекционной работе, особенно с обучающимися и семьями «группы риска», а также сопровождению процесса адаптации в 1 - х, 3-а и 4 классах, переходящих на предметное обучение в начальной школе, 7-ых в связи с выходом на предпрофильное обучение и 10-ых классах - профильное обучение.

10. Социальная защита

По данным социального паспорта лицея имеем следующий состав обучающихся и их семей.

Обучающиеся

Учебный год	Количество обучающихся в лицее	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Количество обучающихся, состоящих на классном учете	Количество обучающихся, находящихся под опекой	Количество детей – инвалидов/ детей с ОВЗ
2015-2016	391	4	28	5	2/1

Семьи

Учебный год	Количество полных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество малообеспеченных семей
2015-2016	235	132	31	86
Динамика	Количество семей уменьшается	Количество семей увеличивается	Количество семей находится на одном уровне	Количество семей увеличивается

Учебный год	Семьи, состоящие на учете классного руководителя	Семьи, состоящие на школьном контроле	Семьи, состоящие на городском учете
2015-2016	10	4	4
Динамика	Количество семей находится на одном уровне	Количество семей уменьшается	Количество семей уменьшается

Социальный состав обучающихся имеет тенденцию к увеличению числа детей из неполных и малообеспеченных семей, но положительным моментом в социальной работе можно отметить незначительную динамику уменьшения количества обучающихся и семей, состоящих на разных видах учёта.

В течение учебного года в лицее реализуются профилактические программы:

- ✓ «Дороги, которые мы выбираем» по формированию законопослушного поведения, правового воспитания и профилактики ПАВ;
- ✓ «Безопасное поведение обучающихся на дорогах и улицах» по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

✓ «Рука в руке» по профилактике суицидального поведения.

Также по данному направлению на начало года были составлены план работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, согласованный с ОМВД «Котласский», план работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности и план взаимодействия с внешней средой (Котласский психоневрологический диспансер, кабинет профилактики КЦБ, Молодёжный центр, Котласский краеведческий музей, драматический театр, ДШИ «Гамма», Дворец культуры, общественные организации, волонтерское движение, учебные профессиональные учреждения города и района, ВУЗы, молодёжная биржа труда, центр занятости населения и др.). Все планы в течение учебного года в большей степени были реализованы.

Большое внимание в профилактической работе отведено профилактике детского-дорожно транспортного травматизма, безопасности на железнодорожном транспорте, водных объектах. Имеется общешкольная программа «Безопасное поведение обучающихся на улицах и дорогах», план работы по профилактике ДДТТ и программы инструктажей для каждого класса.

Программы и планы выполнены в полном объёме.

Деятельность учреждения по безопасности ДДТТ оценена удовлетворительно (акт обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ «Общеобразовательный лицей №3» от 20.04.2016г.)

В течение учебного года профилактическая работа с обучающимися и семьями осуществлялась следующим образом:

- составлены индивидуальные планы работ;
- контроль успеваемости обучающихся и пропусков уроков;
- индивидуальные беседы и консультации, с привлечением специалистов (темы бесед подбирались исходя из причин постановки на учет);
- диагностика личности;
- наблюдение за поведением, эмоциональным состоянием, внешним видом обучающегося;
- беседы с классными руководителями;
- работа совета профилактики;
- посещение семей (по необходимости);
- индивидуальные беседы с инспектором по делам несовершеннолетних;
- профориентационная работа с обучающимися;
- привлечение обучающихся к участию в жизнедеятельности лицея, организация досуга.

В течение года курировались семьи, где дети находятся под опекой и семьи, воспитывающие детей с инвалидностью. Данные семьи были посещены, с целью обследования жилищно – бытовых условий, которые созданы для обучения и воспитания ребенка.

Обследование проводилось социальным педагогом, классными руководителями. По результатам посещения были составлены акты, проведены беседы с ребенком и родителями/опекуном. Основным направлением в данной деятельности остается оказание помощи по защите законных интересов несовершеннолетних, просветительская и методическая помощь.

В соответствии с ФЗ РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в лицее создан Совет профилактики правонарушений.

В план работы Совета профилактики на учебный год входили следующие направления деятельности:

- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- организация работы с семьями, находящимися в СОП;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях;
- консультирование педагогов по организации работы с обучающимися группы «риска» и их родителей;
- организация досуговой деятельности обучающихся;
- консультативная работа с родителями, семьями;
- социально – психологическая поддержка участников образовательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение.

Совет профилактики ОУ также рассматривает вопросы о постановке и снятии обучающихся и семей с внутришкольного учета.

Виды решений, которые принимались Советом профилактики в течение учебного года:

- консультации специалистов,
- составление графика исправления неудовлетворительных оценок;
- предоставление отчёта о выполнении решения СП,
- оказание психолого – педагогической помощи обучающимся и родителям.

Количество принятых решений Советом профилактики - 19.

Положительно разрешенных проблемных вопросов за учебный год: 16.

Одним из аспектов **работы по профилактике безнадзорности и правонарушений** является организация занятости обучающихся в каникулярное и свободное время.

Ежегодно МОУ «Общеобразовательный лицей №3» организует **летнюю занятость несовершеннолетних**: оздоровительный лагерь «Волна» и трудоустройство.

Охват обучающихся, посетивших лагерные смены в каникулярное время (осень, весна, лето), 125 человек, что составляет 32% от общего количества обучающихся.

Трудоустроено на июнь месяц 10 несовершеннолетних в возрасте 14-16 лет из малообеспеченных семей.

В 2015-2016 учебном году лицей продолжил участвовать в социально-психологическом тестировании и медицинском осмотре, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Был составлен план работы по данному направлению (приказ от 21.01.2016г. № 11-7/о, проведена разъяснительная работа с участниками образовательного процесса, получены согласия, создана комиссия (приказ от 24.02.2016г. №27/о). По итогам работы в тестировании приняло участие 108 чел., в медицинском осмотре – 113 обучающихся 7-11 классов.

Таким образом, систематическая профилактическая работа, проводимая совместными усилиями социального педагога, классных руководителей, администрации, привлечённых специалистов учреждений и систем профилактики позволяет своевременно выявлять возникшие проблемы в сфере ближайшего окружения обучающегося, устранять негативные причины и решать актуальные проблемы обучающихся и семей, находящихся в СОП.

11. Сохранение здоровья обучающихся и воспитанников

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась в сотрудничестве с КЦГБ (детская поликлиника) на основе договора.

Совместная деятельность включала:

- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе иммунопрофилактики;
- проведение медицинского осмотра и диспансеризации (выполнение в соответствии с графиком 100%);
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием и уровнем заболеваемости обучающихся и воспитанников;
- осуществление контроля соблюдения санитарно-гигиенических нормативов, санитарно – противоэпидемического режима;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников.

Администрацией лицея во взаимодействии с медицинским работником было обеспечено информирование родителей (законных представителей) о содержании, формах, организации медицинского обслуживания, получении информированного согласия родителей на первичную медико-санитарную помощь, диспансеризацию, иммунопрофилактику, о мерах, принимаемых в связи с ростом заболеваемости, и карантинных мероприятиях.

Мониторинг состояния здоровья показывает следующую динамику в состоянии здоровья обучающихся:

По результатам медицинского осмотра определены следующие показатели: группа здоровья, уровень физического развития, группа для занятий физической культурой и категория заболеваний.

Группа здоровья

Учебный год	Группа здоровья обучающихся			
	I	II	III	IV
2013-2014	7%	78%	14%	1%
2014-2015	7,5%	83,9%	8%	0,6%
2015-2016	5%	58,5%	36%	0,5%

Проанализировав полученные результаты по данному направлению за последние 3 года, можно сделать следующий вывод: наибольшее количество детей относится ко второй группе здоровья, но в 2015-2016 учебном году наблюдается значительное увеличение обучающихся III группы здоровья.

Уровень физического развития

Учебный год	Уровень физического развития обучающихся		
	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
2013-2014	27%	70%	3%
2014-2015	27%	71,6%	1,4%
2015-2016	28%	66%	6%

Сравнив полученные результаты за последние 3 года, можно сделать следующий вывод: показатели физического развития обучающихся имеют стабильную динамику, что является начальным результатом комплексной работы по оздоровлению обучающихся лица.

Группа по физической культуре

Учебный год	Группа по физической культуре			
	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожден
2013-2014	83%	16%	1%	0%
2014-2015	86,6%	12%	1,2%	0,2%
2015-2016	79%	20%	0,5%	0,5%

Данные таблицы в динамике за последние 3 года свидетельствуют о повышении показателя обучающихся с подготовительной группой, но прослеживается тенденция к уменьшению количества обучающихся со специальной группой по физической культуре. Дети-инвалиды и обучающиеся с выявленными хроническими заболеваниями и нарушениями отнесены к специальной группе и категории «освобождён».

Категория заболеваний

Заболевание	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Нарушение зрения	32%	30%	34%
Нарушение осанки	26%	15,5%	13%

Сколиоз	8%	9%	6%
Эндокринологические заболевания	0,7%	0,6%	2%
Снижение слуха	0%	0%	0,5%
Заболевания ССС	4,2%	3, 2%	9%
Заболевания ЖКТ	1,6%	1,1%	2%
Заболевания МПС	2,1%	1,2%	9%
Бронхиальная астма	1,3%	0,2%	1,5%
Избыток массы	3,4%	2%	6%
Дефицит массы	0,8%	0,8%	0,5%
Хронические заболевания		2,2%	11%
Часто болеющие дети		0,2%	2%

Данные медицинского осмотра показали, что доминирующими заболеваниями обучающихся являются: нарушение зрения и нарушение осанки. В динамике увеличения прослеживаются заболевания ССС, МПС и хронические заболевания. Следовательно, в 2016-2017 учебном году необходимо усилить разъяснительную работу с участниками образовательного процесса, направленную на раннее выявление проблем, связанных со здоровьем, их своевременную диагностику и лечение, а также продолжить комплекс мер, направленных на работу по оздоровлению обучающихся в лицее. Значительная роль в оздоровлении обучающихся отводится работе оздоровительного лагеря на базе лицея в период осенних, весенних и летних каникул.

В режиме лагеря ежедневно проводятся следующие оздоровительно-профилактические мероприятия:

- ✓ Утренняя гимнастика (охват 100%);
- ✓ Витаминизация (охват 100%);
- ✓ Корректирующая гимнастика (охват 35%);
- ✓ Воздушные и солнечные ванны (охват 100%);
- ✓ Спортивные мероприятия (охват 100%);
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ Динамические паузы

Эффект оздоровления следующий:

- ✓ Выраженный – 79 чел. – 78,2% от общего количества обучающихся
- ✓ Слабый – 22 чел. – 21,8%
- ✓ Отсутствие – 0 чел.

12. Организация горячего питания

Организация горячего питания в МОУ «Общеобразовательный лицей № 3» осуществляется на основании нормативных документов:

- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- ✓ Положение об организации горячего питания обучающихся;
- ✓ Технологические карты;
- ✓ Примерное 14 – дневное меню (утверждено 03.09.2015 г. приказом №99-3/о, согласовано с Роспотребнадзором 21.10.2015 г.)
- ✓ Ежедневное меню

Анализ охвата горячим питанием обучающихся лица (организованным и питающихся самостоятельно) за последние 3 года представлен в нижеследующей таблице

2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год			
начало		конец		начало		конец		начало		конец	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
333	88	328	86,7	329	86,8	314	84,8	339	86,9	330	84,4

По параметру «охват горячим питанием» прослеживается снижение, снижение охвата объясняется увеличением количества обучающихся, покупающих выпечку и жидкие напитки.

Охват обучающихся, получающих организованное горячее питание, на конец 2015-2016 учебного года составляет 58% от общего числа обучающихся.

Учебный год	Охват организованным горячим питанием
2013-2014	60,6%
2014-2015	58%
2015-2016	59,2%

Показатель «охват организованным горячим питанием» прослеживается в стабильной динамике, но необходимо продолжить работу по увеличению числа обучающихся, питающихся организованно.

Контроль охвата обучающихся горячим питанием необходимо внести в план ВШК на 2016-2017 учебный год.

Бесплатным питанием в течение года обеспечивалось 12 обучающихся из малообеспеченных семей.

По вопросу здорового питания в течение года проводилась разъяснительно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса: выступление медицинского работника на родительских собраниях и общешкольном родительском комитете, тиражирование буклетов о здоровом питании, проведение тематических классных часов и 15-минуток.

Организация питьевого режима в лицее осуществляется приобретением бутилированной воды, кулеры установлены в столовой, в спортивном зале и 9 учебных кабинетах.

Вопрос организации горячего питания для обучающихся был на контроле управляющего совета и общешкольного родительского комитета лицея. В течение учебного года были проведены 3 проверки (20.11.2015г., 19.04.2016г., 17.05.2016г.), по результатам которых составлены акты, информация доведена до участников образовательного процесса.

13. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с воспитательной программой лицея «Новое поколение» (срок реализации 2014-2017 г.), составной частью которой является Программа духовно-нравственного воспитания, развития на ступени начального общего образования и программа воспитания и социализации обучающихся основной школы.

Организация и содержание воспитательного процесса

Осуществлялись в соответствии с годовым циклом традиционных дел и мероприятий, которые положены в основу плана общешкольных мероприятий. Все мероприятия проведены своевременно и качественно, за исключением праздника «За честь лицея». Участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях достаточно активное.

Всего проведено мероприятий школьного уровня: 32, из них мероприятий спортивного направления – 9. Количество детей, принимавших участие в мероприятиях общеобразовательного учреждения - 390, из них количество детей, принимающих участие в спортивных мероприятиях - 294.

Участие лицеистов в городских, региональных, областных и всероссийских конкурсах можно признать удовлетворительным.

№	Конкурс, мероприятие	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Школа светофорных наук» для обучающихся 2 классов	3 место
2.	Муниципальный физкультурно-спортивного праздника «Готов к труду и обороне»	Распоряжение от 28.09.2015 №339
3.	Муниципальная выставка технического творчества «От замысла – к изобретению»	Басалаев Антон – 2 место Рубцов Артём – 3 место

4.	Открытый Областной чемпионат по чтению вслух «Страница 16»	Дьячкова Наталья – 2 место
5.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»: творческий конкурс	Команда 5-А класса – 3 место.
6.	Муниципальный конкурс «Доброволец - 2015»	1 место в номинации «Социальное добровольчество» Команда 7-Б класса
7.	Муниципальный конкурс иллюстрационных материалов «Будь в теме – будь здоров»	Бабич Александра – сертификат участия
8.	Муниципальный конкурс онлайн-рисунков	Федосеева Алина – 3 место
9.	Акция «Дети России – детям Донбасса»	Благодарность лицу
10.	Зональный конкурс чтецов «Россия – родина моя»	Постникова Александра – 1 место; Лебедев Илья – 3 место
11	Муниципальный турнир знатоков права	2 место (команда 9-11 классов)
12	Областной конкурс творческих работ «Сохраним лес»	1-А класс участие
13	Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	Ершов Александр – 1 место
14	Муниципальный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения для обучающихся 7-9 классов	Обучающиеся 8 класса (итоги на 15.06.2016г. не подведены)

Традиционно в течение года обучающиеся, родители и педагоги активно участвуют в социально-значимой деятельности. Доля школьников, участвующих в реализации **социальных проектов** школьного, муниципального, регионального уровней) 70 % к общему количеству обучающихся. Доля школьников, принимающих участие в благотворительных акциях, волонтерских объединениях, 75 % к общему количеству.

В течение года проведены акции:

- ✓ сентябрь – «Сохрани жизнь дереву»;
- ✓ ноябрь – «Дети России – детям Донбасса»
- ✓ декабрь – благотворительные акции «Милосердие» и «Варежки добра»;

- ✓ апрель – «Весенняя неделя добра – 2016»: благотворительная ярмарка поделок;
- ✓ апрель – май – «Дети России ветеранам Великой Отечественной войны Донбасса»; акция «Хочу в школу»;
- ✓ май – помощь детям группы «Особый ребёнок»;
- ✓ акция «Школьный двор» (в течение года).

Состояние воспитательной работы, осуществляемой классными руководителями, анализировалось по программам воспитательной работы, информационным картам классных дел, посещением классных мероприятий в рамках классно-урочного контроля.

В классных коллективах 2-ых, 3-А, 5-А, 8, 9 классов имеет место несоответствие планируемого содержания воспитательной деятельности данным отчетной документации классных руководителей о реально проведенных мероприятиях и занятиях.

Анализ мониторинга воспитательного компонента

Эффективность воспитательной деятельности с классным коллективом и в лицее оценивается в основном результатами диагностических исследований, проводимых педагогом-психологом и администрацией, методом наблюдения и результатами контроля.

По результатам школьного мониторинга в количественном и качественном измерении мы имеем **результаты уровня воспитанности выпускников 4-ых, 9, 11 классов и уровень удовлетворённости участников образовательного процесса жизнедеятельностью лицея.**

Приоритетными направлениями мониторинга на общешкольном уровне были определены следующие:

- ✓ Изучение уровня воспитанности и социализации обучающихся.
- ✓ Изучение уровня удовлетворённости обучающихся, родителей, педагогов жизнедеятельностью лицея.

Диагностика уровня воспитанности обучающихся 4-го класса (классный руководитель Куликова Ю. А.) проводилась по методике Н.Е.Щурковой «Размышляем о жизненном опыте». Результаты свидетельствуют о достаточном уровне воспитанности и социализированности обучающихся 4-го класса:общий уровень - 68 %.

Воспитательный компонент подготовки выпускников ОУ в соответствии с требованиями ФГОС оценивался по методике оценки результативности воспитательного компонента подготовки выпускников ГАУАО «ЦОКО».

9 класс (классный руководитель Наумова Н.П.)

Критерии оценивания	Параметры
Сформированность социально-нравственных качеств личности – 2,4	1.Патриотизм - 2,5
	2.Социальная адаптированность – 2,4
	3.Самостоятельность – 2,5
	4.Активная жизненная позиция – 2,3
	5.Приверженность гуманистическим нормам жизнедеятельности в обществе – 2,2
	6.Толерантность – 2,5

	7. Готовность к выбору профессии – 2,5
Сформированность мотивации учебной деятельности – 2,0	8.Интерес к обучению. Познавательная активность. Самообразование – 2,5
Сформированность общекультурных качеств личности -2,0	9.Здоровый образ жизни – 2,3
	10.Ценностное отношение к природе – 2,5
	11.Интерес и сопричастность к событиям культурной жизни – 2,5
Психологический климат класса – 2,3	12.Удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью в образовательном учреждении – 2,3

Результативность воспитательного компонента подготовки выпускников ОУ **частичносоответствует** требованиям ФГОС. **Общий показатель воспитанности составляет - 2,3.**

11 класс (классный руководитель Зиновкина Л.Н.)

Критерии оценивания	Параметры
Сформированность социально-нравственных качеств личности – 2,5	1.Патриотизм - 2,5
	2.Социальная адаптированность – 2,5
	3.Самостоятельность – 2,3
	4.Активная жизненная позиция – 2,5
	5.Приверженность гуманистическим нормам – жизнедеятельности в обществе – 2,5
	6.Толерантность – 2,4
	7.Готовность к выбору профессии – 2,5
Сформированность мотивации учебной деятельности – 2,2	8.Интерес к обучению. Познавательная активность. Самообразование – 2,2
Сформированность общекультурных качеств личности -2,5	9.Здоровый образ жизни – 2,4
	10.Ценностное отношение к природе – 2,5
	11.Интерес и сопричастность к событиям культурной

	жизни – 2,5
Психологический климат класса – 2,5	12.Удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью в образовательном учреждении – 2,5

Результативность воспитательного компонента подготовки выпускников 11 класса **полностью соответствует требованиям ФГОС. Общий показатель воспитанности составляет - 2,5.**

В динамике за последние 3 года имеем следующие показатели:

Классы	2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год	Динамика
4	67%	68,5%	68%	стабильная
9	2,3	2,1	2,3	положительная
11	2,0	2,4	2,5	положительная

Анализ мониторинга удовлетворенности

Об удовлетворённости родителей деятельностью лицея можно судить по результатам **мониторинга (методика Е.Н. Степанов)**

Год	Родители 4-х классов	Родители 9-х классов	Родители 11-х классов	Средний коэффициент	Уровень
2013-2014	2,7	2,6	2,7	2,7	Выше среднего
2014-2015	2,8	2,7	2,8	2,8	Выше среднего
2015-2016	3,0	2,9	3,0	3,0	Высокий

Как показывают проведённые исследования за последние 3 года, уровень удовлетворённости обучающихся 4, 9, 11-х классов и их родителей остаётся стабильно выше среднего (9 класс) и высоким (4, 11 классы).

Уровень удовлетворённости обучающихся и родителей всех классов работой ОУ в 2015-2016 учебном году представлен в таблице

Классы	Уровень удовлетворенности родителей работой ОУ	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью
1А	3,1	3,2
1Б	3	3,1
2А	3	3
2Б	3	3
3А	3	2,8
3Б	3	3,1
4	3	2,8
5А	2,9	2,8
5Б	2,9	2,9
6А	3,2	3
6Б	3	3
7А	3,1	3
7Б	3,9	3
8	3,2	2,9
9	2,9	3
10	3	2,4
11	3	3
Средний коэффициент	3,1	2,9
Уровень	Высокий	Выше среднего

Таким образом, результаты диагностики свидетельствуют о стабильной динамике уровня удовлетворённости обучающихся и родителей деятельностью лицея.

Организация дополнительного образования обучающихся в лицее представлена кружками и секциями разных направлений:

- ✓ художественно-эстетическое: «Батик», танцевальный, художественная обработка древесины, бальные танцы;
- ✓ музыкальное, художественно-театральное: вокальная студия, театральная студия;

✓ спортивно-оздоровительное: ритмика, подвижные игры, спортивные игры, баскетбол/волейбол.

Всего педагогами ОУ организовано 8 объединений дополнительного образования, в которых занимается 217 обучающихся, что составляет 55,5% от общего количества детей в ОУ.

На базе лицея также организована работа кружков и секций, осуществляемая педагогами ДДТ, КДК и ДЮСШ: клуб «Берегиня» (охват 66 чел.), балльные танцы (охват 47 чел.) и баскетбол (21 чел.), кружки в рамках программы «Интеллект»: «Основы программирования» (8 чел.), «Решение нестандартных задач по математике» (8 чел.)

Организация внеурочной деятельности обучающихся представлена следующими направлениями работы:

Направления программ внеурочной деятельности	Креативы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры, ОФП
Духовно-нравственное	Его величество Этикет
Социальное	Мастерская «Пчёлка» Мы и закон
Общеинтеллектуальное	Перворобот Научные забавы Умники и умницы Шахматы
Общекультурное	Путешествие по Архангельской области

Общая занятость детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием на базе ОУ (когда ребенок считается один раз), включая обучающихся, посещающих лагерные смены в каникулярное время на базе лицея (осень, весна, лето), составляет 298 человек, это 76,2% от общего количества обучающихся.

Охват детей, занимающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (в том числе занятость вне ОУ), (когда ребенок считается 1 раз)

Занято 313 обучающихся, 80 % от общего количества в ОУ.

Динамика занятости лицеистов в системе дополнительного образования представлена в таблице:

Учебный год	Занятость на базе лицея	Общая занятость
2013-2014	75%	85%

2014-2015	78%	85%
2015-2016	76,2%	80%

Данные таблицы свидетельствуют о стабильной динамике занятости лицеистов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

14. Развитие самоуправления

Ученическое самоуправление

В течение учебного года в лицее действовали **органы общественного управления:** управляющий совет, общешкольный родительский комитет и школьное правительство, деятельность которых осуществлялась на основе Положений о деятельности органов и в соответствии с планами работы, составленными на учебный год.

Из числа представителей данных органов были сформированы комиссии, которые работали по планам работы в течение года: спортивно-оздоровительная, культурно-массовая, материально-техническая, информационно-правовая.

Деятельность общешкольного органа самоуправления обучающихся можно признать удовлетворительной, но безынициативной.

Мероприятия, обозначенные в плане работы министерств, проведены не в полном объеме в виду отсутствия свободного времени у старшеклассников.

Положительные отзывы получили такие мероприятия, как конкурс творческих работ «Вспомним о лете», новогодних поделок и украшений, новогодние представления, флэш-моб, джинсовый день, день оригинальных футболок, день самоуправления, благотворительная ярмарка, акции «Дети России – детям Донбасса», «Мы помним героев» и др.

Представители школьного правительства в течение года активно участвовали в различных муниципальных мероприятиях, проводимых Молодёжным центром: акция «Молодёжь против террора», коммунарский сбор школьного СУ «Сам Самыч», «Веснянка - 2016», акция «Здоровым быть здорово», слёт актива «Твой выбор», шествие детских организаций «Мы вместе», волонтерская деятельность в мероприятиях, посвящённых 9 Мая.

Доля школьников, принимающих активное участие в работе **детских общественных объединений и органов ученического самоуправления** 40% к общему количеству школьников.

Работа общешкольного родительского комитета

В 2015-2016 учебном году была направлена на усиление роли родителей в жизни лицея, повышение качества организации образовательного процесса и детского досуга, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В течение года по плану работы проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета, из них 2 совместных с управляющим советом лицея.

На заседаниях ОРК рассматривались следующие темы:

✓ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

- ✓ Просветительская работа с родителями обучающихся.
- ✓ Организация спортивно-оздоровительной работы в лицее: реализация программ, работа спортивного клуба, президентские состязания и игры, ВФСК «ГТО» и др.
- ✓ Организация работы школьного органа самоуправления старшеклассников. Взаимодействие с другими органами управления лицеем.
- ✓ Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся лицея.
- ✓ Организация профилактической работы в лицее.
- ✓ Анализ деятельности классных и общешкольного родительских комитетов (собеседование с председателями родительских комитетов (обмен опытом)).

Явка председателей на заседания 100%.

В этом году на совместном заседании управляющего совета и родительского комитета был составлен план мероприятий, проводимых родителями для участников образовательного процесса.

Интересно и качественно были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Акция «Сохрани жизнь дереву» (сбор макулатуры)
- ✓ Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (в рамках Декады науки)
- ✓ Соревнования по футболу на снегу между сборными командами (обучающиеся, педагоги, родители) в рамках Недели «Сыны Отечества»
- ✓ Экскурсии для обучающихся на предприятия города (профориентационная работа)
- ✓ Акция «Чистый портфель», «Школьный двор»
- ✓ Благотворительная выставка-ярмарка поделок обучающихся, родителей и педагогов в рамках общешкольного мероприятия «Весенняя неделя добра-2016»
- ✓ Соревнования по волейболу между сборными командами (обучающиеся, педагоги, родители)

Раз в четверть представителями управляющего совета, общешкольного родительского комитета и школьного правительства проводились рейды по проверке школьной формы и школьного питания.

Информация о проведенных мероприятиях размещалась на сайте лицея, в школьной газете и городских СМИ.

Деятельность общешкольного родительского комитета в 2015-2016 учебном году можно признать эффективной.

В целях эффективного **взаимодействия родителей обучающихся с лицеем** и общественностью организован ряд мероприятий, которые реализуются в течение года с привлечением различных структур и специалистов: родительские конференции, семинары, общешкольные и классные родительские собрания, совместные мероприятия, акции и др.

Программа родительского всеобуча «Мы вместе» реализуется частично.

Анализ работы Управляющего Совета

Родители лицея активно участвуют в муниципальных и областных родительских собраниях, и конференциях. Денисова Алла Александровна, председатель общешкольного родительского комитета, является председателем муниципального родительского собрания.

Доля семей, активно участвующих в работе ОУ, 46% к общей численности семей.

В 2015-2016 учебном году в лицее активно осуществлялась деятельность **детской общественной организации «Гайдаровцы»** в количестве 28 человек под руководством Денисовой А.А. Члены организации часто выступали инициаторами добрых дел, проводимых в лицее, и активными их участниками. «Гайдаровцы» работали в тесном сотрудничестве с КМО ВОИ, ОГИБДД ОМВД России «Котласский», представителями группы «Особый ребёнок», приютом «Право на жизнь». Участвовали в общественных и благотворительных муниципальных проектах и акциях: акция «Из добрых рук», проект «Подари мечту», спортивный праздник «Умка-олимпиец», акции ОГИБДД «Я вежливый водитель», «Внимание, пешеход!», «Притормозить – жизнь сохранить», уроки Светофора, акция «Добрые письма», «Эстафета добра», акция «Подари книгу любимой библиотеке», «Письма с фронта» и другие. Деятельность детской общественной организации отмечена дипломами, грамотами, благодарностями различного уровня.

17. Основные выводы

1. Задачи воспитательной работы, поставленные на 2015-2016 учебный год, решены на качественном уровне.
2. Успешно осуществляется профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
3. В положительной динамике прослеживаются результаты спортивно-массовой деятельности учреждения в 2015-2016 учебном году.
4. Отмечается качественная работа управляющего совета во взаимодействии с общешкольным родительским комитетом по решению вопросов по организации питания и питьевого режима обучающихся, соблюдения требований Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся и повышения роли родителей в жизнедеятельности лицея.
5. Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся школьной жизнью и родителей жизнедеятельностью лицея показывают стабильную динамику: обучающиеся – уровень удовлетворённости выше среднего, родители – высокий уровень.

Задачи на 2016/2017 учебный год

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие различных направлений физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, в т.ч. через деятельность школьного спортивного клуба
2. Повышение уровня социальной активности и творческой инициативы участников образовательного процесса посредством вовлечения в органы школьного самоуправления, общественные организации и социальные проекты различного уровня.
3. Развитие системы школьного самоуправления и деятельности детской общественной организации. Обновление подходов к организации деятельности ученического самоуправления.
4. Разработка и совершенствование системы оценки качества реализуемых образовательных услуг (результаты внеурочной деятельности обучающихся).

II. Результаты анализа показательной деятельности муниципального образовательного учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	391 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	144 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175 человек/ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	391 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 5%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	78 человек/ 20 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	391 человек/ 100%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/ 61%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 45,4%
1.29.2	Первая	5 человек/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 45,4%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 18,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 27,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	4 человека/ 12,1%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 24,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 65%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 49%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц/
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	391/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м