

**УТВЕЖДЕНО**

Приказом МОУ

«Общеобразовательный лицей № 3»

№ 80-18/о от 02.09.2014г.

**Положение о воспитательной программе  
классного руководителя**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Общеобразовательный лицей №3» и регламентирует порядок разработки и реализации воспитательных программ классных руководителей.

1.2 Воспитательная программа классного руководителя (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание воспитательной работы с классным коллективом обучающихся и родителями.

1.3 Цель воспитательной программы – создание условий для планирования, организации и управления воспитательным процессом в конкретном классном коллективе.

Задачи программы:

- дать представление о всестороннем функционировании воспитательной программы класса в соответствии с концепцией воспитательной системы школы;
- конкретно определить содержание воспитательной работы с коллективом обучающихся, объём и порядок проведения воспитательной работы с учетом целей, задач и особенностей воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4 Функции воспитательной программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в воспитательную область;
- определения содержания воспитания, то есть фиксирует состав элементов воспитательного процесса, подлежащих усвоению обучающимися;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия воспитания;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания воспитательной деятельности, объекты контроля и критерии оценки уровня воспитанности обучающихся.

**2. Технология разработки воспитательной программы.**

2.1. Воспитательная программа составляется классным руководителем по организации воспитательной деятельности в конкретном классном коллективе на учебный год.

2.2 Проектирование содержания воспитательной программы осуществляется индивидуально каждым классным руководителем в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением воспитательной области.

**3. Структура воспитательной программы классного руководителя.**

3.1 Структура Программы (примерная) является формой представления воспитательной работы как целостной системы, включает в своё содержание следующие элементы:

1. Титульный лист

2. Пояснительная записка.

3. Анализ работы за прошедший учебный год.

4. Цели и задачи на учебный год.

5. Механизм функционирования программы. Направления воспитательной работы.

6. План работы на учебный год с классным коллективом.

7. План работы на учебный год с родителями обучающихся.

8. Планирование индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» (учет классного руководителя, внутришкольный учёт, городской учёт).

9. Ожидаемые результаты.

3.2 Титульный лист (Приложение 1).

3.3 Пояснительная записка – структурный элемент программы, поясняющий задачи и специфику данной воспитательной программы, а также методы и формы работы, предусмотренные в ходе реализации данной воспитательной программы.

В пояснительной записке должны быть обоснованы предлагаемые направления воспитательной работы. Необходимо также указать, как именно используемые формы и методы работы позволяют выявить соответствие результатов воспитательной работы ожидаемым результатам. Указан срок реализации программы.

3.4 Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год – структурный элемент программы, который характеризует работу с коллективом обучающихся за прошедший учебный год. Отражает положительные и отрицательные моменты в проведённой работе; результаты диагностических исследований, динамику в развитии личностных качеств обучающихся и коллектива; позволяет наметить цели и задачи на следующий учебный год.

3.5 Цели и задачи программы – структурный элемент программы, определяющий цель работы с классом, достигаемую по средствам решения поставленных задач.

3.6 Направления воспитательной работы – структурный элемент программы, включающий предусмотренные классным руководителем направления воспитательной деятельности с коллективом: учебно-познавательное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, общекультурное, социальное и др.

3.7 План работы с классом (**примерный**) – структурный элемент программы, определяющий содержание воспитательной работы с классным коллективом, рассматривающий название, форму и сроки проведения данного вида работы с коллективом родителей.

3.8 Ожидаемые результаты – структурный элемент программы, отражающий ожидаемый результат от реализации данной воспитательной программы.

#### **4. Утверждение воспитательной программы**

4.1 Воспитательная программа рассматривается на заседании ПО классных руководителей, согласовывается заместителем директора по воспитательной работе и утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора лицея.

4.2 При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, директор, заместитель директора по ВР накладывают резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4.3 Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по ВР.

**ОБРАЗЕЦ**

**Титульный лист**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ПО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 года

**СОГЛАСОВАНА**  
Заместитель директора по  
ВР \_\_\_\_\_ Л.А. Степашина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 года

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор МОУ  
«Общеобразовательный лицей  
№3»  
\_\_\_\_\_ Резниченко И.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 года  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 года

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

\_\_\_\_\_  
(название)

класс \_\_\_\_\_

учитель \_\_\_\_\_

(ФИО учителя, квалификационная категория)

Учебный год **2014-2015**

**Котлас,  
2014**