Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательный лицей № 3»

УТВЕЖДЕНО

Приказом МОУ «Общеобразовательный лицей № 3» № 80-18/о от 02.09.2014г.

Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Общеобразовательный лицей № 3»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования», санитарными правилами СанПиН, Уставом МОУ «Общеобразовательный лицей №3», инструктивнометодическими письмами регионального и муниципального уровня и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.
- 1.2. **Рабочая программа** (далее Программа) нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса, основывающийся на примерную или авторскую программу внеурочной деятельности.
- 1.3. Цель рабочей программы создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

Задачи программы:

- 1. Формирование позитивной самооценки. Самоуважения.
- 2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - Умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - Способности доброжелательно и чутко относится к людям, сопереживать;
 - Формирование социально адекватных способов поведения.
- 3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - Воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - Формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - Формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - Формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- 4. Формирование умения решать творческие задачи.
- 5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

1.4. Функции рабочей программы:

- Нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме:
- Целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- Определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- Процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и метода, средства и условия обучения;

• Оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

2. Технология разработки рабочей программы

2.1. Рабочая программа составляется учителем, педагогом дополнительного образования по определенному курсу на учебный год.

3. Структура рабочей программы внеурочной деятельности

- 3.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:
 - Титульный лист.
 - Пояснительная записка.
 - Содержание курса.
 - Учебно-тематическое планирование.
 - Информационно-методическое обеспечение.
 - Предполагаемая результативность курса.
- 3.2. Титульный лист (Приложение 1)
- 3.3. Пояснительная записка должна раскрывать:
 - Нормативно-правовую базу;
 - Назначение программы;
 - Актуальность и перспективность курса;
 - Возрастную группу обучающихся, на которых ориентированы занятия;
 - Объём часов, отпущенных на занятия;
 - Продолжительность одного занятия;
 - Цели и задачи реализации программы;
 - Формы и методы работы (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и т.д.);
- 3.4. Содержание курса (примерное):
 - Перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;
 - Перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела программы;
- 3.5. Учебно-тематическое планирование (примерное):
 - Разделы программы;
 - Темы занятий;
- 3.6. Описание примерного содержания занятий с обучающимися
- 3.7. Информационно-методическое обеспечение (примерное):
 - Дополнительная литература;
 - Цифровые образовательные курсы;
- 3.8. Предполагаемая результативность курса (примерная):
 - Характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа (три уровня: 1- приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни; 2- формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; 3- приобретение опыта самостоятельного социального действия);
 - Выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы ОУ, выход в Интернет);
 - Портфель достижений обучающегося.

4. Экспертиза и утверждение рабочей программы внеурочной деятельности

- 4.1. Рабочая программа внеурочной деятельности рассматривается на заседании ПО учителей, согласовывается заместителем директора по воспитательной работе, утверждается приказом директора образовательного учреждения ежегодно в начале учебного года.
- 4.2. При несоответствии Программы, установленным данным Положением требованиям, заместитель директора или директор лицея накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по воспитательной работе.

ОБРАЗЕЦ

Титульный лист

| PACCMOTPEHA | СОГЛАСОВАНА | УТВЕРЖДЕНА |
|--------------------|--------------------------|----------------------------|
| на заседании ПО | Заместитель директора по | Директор МОУ |
| Протокол № _ | ВРЛ.А. Степашина | «Общеобразовательный лицей |
| «»2014 года | «»2014 года | N <u>o</u> 3» |
| | | Резниченко И.В. |
| | | «»2014 года |
| | | Приказ № |
| | | от «»2014 года |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯЕЛЬНОСТИ

| (название) | | |
|---------------|--|--|
| (направление) | | |
| класс | | |
| читель | | |

Учебный год 2014-2015

Котлас, 2014