

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательный лицей № 3»*

УТВЕЖДЕНО
Приказом МОУ
«Общеобразовательный лицей № 3»
№ 80-18/о от 02.09.2014г.

**Положение о программе дополнительного образования
МОУ «Общеобразовательный лицей № 3»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Общеобразовательный лицей №3», Примерными требованиями к программам дополнительного образования и регламентирует порядок разработки и реализации программ дополнительного образования.

1.2 Программа дополнительного образования (далее – Программа) – нормативный документ, в котором определяются цели образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки его результатов в конкретных условиях развития того или иного направления и уровня совместной творческой деятельности детей и взрослых.

1.3 Цели и задачи Программы.

Целями и задачами Программы является обеспечение обучения, воспитания, развития обучающихся. В связи с чем, содержания дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- ✓ уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- ✓ направленностям дополнительных образовательных программ (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической);
- ✓ современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формам и методам обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методам контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности обучающихся); средствам обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося)

1.4 Функции Программы:

- ✓ нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- ✓ целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- ✓ определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- ✓ процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- ✓ оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

2. Технология разработки программы дополнительного образования

2.1. Программа составляется учителем, педагогом дополнительного образования по определенному курсу на учебный год.

3. Структура программы дополнительного образования

3.1. Структура Программы включает в себя следующие элементы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ пояснительную записку;
- ✓ учебно-тематический план;
- ✓ содержание изучаемого курса;
- ✓ методическое обеспечение программы дополнительного образования;
- ✓ список литературы.

Титульный лист (Приложение 1)

Пояснительная записка раскрывает:

- ✓ направленность дополнительной образовательной программы;
- ✓ новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- ✓ цели и задачи дополнительной образовательной программы;
- ✓ возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- ✓ сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- ✓ формы и режим занятий;
- ✓ ожидаемые результаты и способы их проверки;
- ✓ формы итоговой аттестации усвоения дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

Учебно-тематический план (примерный) дополнительной образовательной программы включает:

- ✓ перечень разделов тем;
- ✓ количество часов по каждой теме

Содержание дополнительной образовательной программы раскрывается через краткое описание тем (теория и практика).

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы (примерное) включает в себя описание:

- ✓ формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- ✓ дидактического материала, технического обеспечения занятий;
- ✓ форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

Список литературы.

4. Правила разработчика программы дополнительного образования

Разработчик программы дополнительного образования самостоятельно определяет:

- ✓ цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной образовательной программы;
- ✓ обязательную область и содержание дополнительной образовательной программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на основе, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;
- ✓ состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- ✓ приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

5. Ответственность

Педагог – разработчик программы несет ответственность:

- ✓ за качество и полноту реализации образовательной программы дополнительного образования;
- ✓ объективность контроля учебных достижений обучающихся.

6. Экспертиза и утверждение программы дополнительного образования

6.1. Программа дополнительного образования рассматривается на заседании ПО учителей эстетического цикла, согласовывается заместителем директора по воспитательной работе и утверждается приказом директора лицея ежегодно в начале учебного года.

6.2. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, директор лицея или его заместитель накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по воспитательной работе.

ОБРАЗЕЦ
Титульный лист

РАССМОТРЕНА
на заседании ПО
Протокол № _____
«__» _____ 2014 года

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
ВР _____ Л.А. Степашина
«__» _____ 2014 года

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ
«Общеобразовательный лицей
№3»
_____ Резниченко И.В.
«__» _____ 2014 года
Приказ № _____
от «__» _____ 2014 года

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(название)

(направление)

класс _____

учитель _____

(ФИО учителя, квалификационная категория)

Учебный год **2014-2015**

**Котлас,
2014**