

УТВЕРЖДЁН
приказом МОУ
«Общеобразовательный лицей №3»
№ 96/о от 28.08.2015г.

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательный лицей № 3»

I. Аналитическая часть

Общеобразовательные программы: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

1. Отчёт по результатам самообследования образовательной программы общеобразовательного учреждения

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
1) Цели (ожидаемые результаты) образовательной программы:					
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»			2	<i>В основной образовательной программе лицея (рассмотрена на заседании педагогического совета от 29.08.2014 № 1, утверждена Приказом № 80-11/о от 02.09.2014) в разделе 4 «Цели образования» заложена ориентация на стратегические цели развития образования: создание условий для раскрытия способностей каждого обучающегося, воспитания порядочного патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.</i>
1.2.	В целях ОП заложена ориентация на долгосрочную целевую программу Архангельской области			2	<i>В основной образовательной программе лицея (рассмотрена на заседании педагогического совета от 29.08.2014 № 1, утверждена Приказом № 80-11/о от 02.09.2014) в разделе 4 «Цели образования» одной из целевых установок является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики современным потребностям граждан Архангельской</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
					<i>области</i>
1.3.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждой ступени образования).			2	<i>В образовательной программы общеобразовательного учреждения, готовящейся к рассмотрению и утверждению в 31 августа 2015 года, в разделе 5 «Основные образовательные результаты» содержатся модели выпускника основного образования</i>
1.4.	Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфику ступеней общего образования.			2	<i>В образовательной программе общеобразовательного учреждения, готовящейся к рассмотрению и утверждению 31 августа 2015 года, в разделе 3 «Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» содержатся цели и задачи для каждой ступени общего образования с учётом специфики лицейского образования, и с учетом реализации ФГОС НОО с 2010 года, профильного обучения с 2000 года.</i>
1.5.	ОП направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения			2	<i>- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.</i>
1.6.	Соблюдена преемственность основных образовательных			2	<i>Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
	программ начального, общего, среднего (полного) общего образования				<i>образования, что отражено в целевых установках, моделях выпускника начального общего, основного общего и среднего общего образования, планируемых результатах</i>
2) Адресность образовательной программы					
2.1.	ОП учитывает социально-демографические особенности микрорайона			2	<i>Пояснительная записка образовательной программы общеобразовательного учреждения содержит описание социально-демографических особенностей микрорайона лицея, из которого напрямую следуют целевые установки образовательной программы</i>
2.2.	ОП предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся, для групп учащихся, получения образования в различных формах (надомное, дистанционное, экстернат и др.).			2	<i>Раздел 3 образовательной программы общеобразовательного учреждения «Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» предполагает наряду с традиционным возможность выбора формы получения образования: обучение по индивидуальным образовательным траекториям. Положение о профильных классах (принято решением педагогического совета № 1 от 29.08.2014, утверждено приказом директора школы № 80-11/о от «02» сентября 2014 г.)</i>
2.3.	Сформулированы принципы комплектования 1-х, 5-х, 10-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими			2	<i>В пояснительной записке проекта образовательной программы перечислены локальные акты, на основании которых осуществляется комплектование классов: Положение о приеме и зачислении обучающихся Учреждения — принято решением педагогического совета принято решением педагогического совета № 1 от 29.08.2014, утверждено приказом</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
	федеральным и региональным нормативным актам				<i>директора школы № 80-11/о от «02 » сентября 2014 г.), положение о профильных классах — принято на заседании педсовета № 1 от 29.08.2014, утверждено приказом директора школы № 80-11/о от «02 » сентября 2014 г.)</i>
2.4.	Сформулированы принципы комплектования предпрофильных и профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов			2	<i>В пояснительной записке образовательной программы перечислены локальные акты, на основании которых осуществляется комплектование профильных классов и классов предпрофильной подготовки: положение о профильных классах — принято решением педагогического совета № 1 от 29.08.2014, утверждено приказом директора школы № 80-11/о от «02 » сентября 2014 г.)</i>
2.5	Сформулированы принципы реализации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС			2	<i>В основной образовательной программе начального общего образования в организационном разделе в пояснительной записке к плану внеурочной деятельности (пункт 3.2) сформулированы принципы реализации внеурочной деятельности. Одним из принципов является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся на основе интеграции основного и дополнительного образования.</i>
3) Учебный план:					
3.1.	В пояснительной записке:				
3.1.1.	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана			2	<i>Нормативным основанием для разработки учебного плана является: 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2. Приказ Минобрнауки России от 20.08.2013 № 1015 «О порядке организации обучения в школе»</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	1	2	
					<p>3. Для 1-4 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009, регистрационный номер 17785 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011, регистрационный номер 19707); - приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 22 сентября 2011 № 2357. <p>4. Для 5-11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ МО и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями); <p>5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
					<p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;</p> <p>6. Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012 № 803 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области»;</p> <p>7. Информационное письмо министерства образования и науки Архангельской области от 22.08.2013 № 209/02-01-15/5296 «Об организации учебного процесса при работе по базисному учебному плану 2004 года»</p> <p>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год"</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников»</p>
3.1.2.	Отражены заявленные цели образовательной программы			2	<p>Цели образовательной программы отражены в разделе учебного плана «Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования»:</p> <p>➤ обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
					<p>объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся; ➤ обеспечение вариативности образования; ➤ соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей; ➤ соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм; ➤ обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.
3.1.3.	Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов			2	<p>С 7 класса в лицее осуществляется процесс начальной профили-зации. На этой ступени выделяется группа математической направленности и универсальной направленности. При комплек-товании профильных групп учитывается желание и запросы обу-чающихся и родителей.</p>
3.2.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:				
3.2.1.	Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных инвариантной частью БУП			2	<p>Имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП. Сетка часов учебного плана согласована со специалистами муниципальной методической службы СОГИУУ и начальником отдела общего образования</p>
3.2.2.	Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП			2	<p>Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
3.3.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:				
3.3.1.	Распределение часов на предметы, изучаемые на углубленном уровне, предпрофильные и элективные курсы соответствует целям ОП			2	<i>Распределение часов на предметы, изучаемые на профильном уровне, и элективные курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения соответствует целям ОП</i>
3.3.2.	При распределении часов учебного плана учитывается региональный компонент			2	<i>В учебном плане в пояснительной записке отражен региональный компонент.</i>
3.3.3.	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения			2	<i>В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и уровням обучения</i>
4) Рабочие программы					
4.1.	Перечень учебных программ отражает:				
4.1.1.	Соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов (дисциплин) УП			2	<i>Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов, перечень рабочих программ утверждён Приказом директора № 80-11/о от 02.09.2014</i>
4.1.2.	Соответствие уровня учебных программ УМК			2	<i>Уровень учебных программ соответствует пролицензированным</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
	виду ОП, пролицензированным ОП				
4.1.3.	Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали			2	<i>Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали по уровням образования</i>
4.2.	Используемые учебные программы отражают специфику реализуемой ОП:				
4.2.1.	Все учебные программы по уровню (базовые, углубленного изучения предметов, профильного и предпрофильного обучения, элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП			2	<i>Реализуются базовые, профильные и предпрофильные программы и программы элективных курсов в соответствии с учебным планом, учебные программы соответствуют уровню изучения, использование данных программ согласованы с методическим советом МОУ «Общеобразовательный лицей №3», утверждены приказом директора № 80-11/о от 02.09.2014)</i>
4.2.2.	Все учебные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ			2	<i>Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ. Преподавание элективных курсов ведётся на основе программ, утверждённых региональным экспертным советом. Использование примерных, авторских и модифицированных программ для разработки рабочих программ в учреждении согласовано с методическим советом лицея</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
4.2.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню			2	<i>Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню.</i>
4.3.	Обеспеченность учебных программ необходимым УМК:			2	<i>100 %</i>
4.3.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам			2	<i>Используемые учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам (раздел «Программно-методическое обеспечение учебного плана»)</i>
4.3.2.	В ОУ используются современные программно-технологические комплексы по предметам			2	<i>Имеются цифровые ресурсы по различным предметам: Биология — 9; физика — 2; литература — 10; история — 27; английский язык — 20; математика — 12; музыка — 7; география — 5; русский язык — 15; ОБЖ — 6; православная культура — 50</i>
4.3.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и			2	<i>Разноуровневые дидактические материалы имеются в наличии у каждого педагогического работника школы, хранятся на жёстких дисках компьютеров учителей в учебных кабинетах в цифровом виде, а также в специально отведённых для этого</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
	индивидуализировать образовательный процесс				<i>стеллажах</i>
5) Сочетание основного общего и дополнительного образования детей:					
5.1.	Использование социокультурного пространства области:				
5.1.1.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования, медицинскими учреждениями, подтвержденное договорами			2	<i>Имеются договоры сотрудничества: ✓ МУК «Котласский краеведческий музей» от 01.09.2014, ✓ МОУ ДОД «Дом детского творчества» от 01.09.2014 г. ✓ МУК «Котласский драматический театр» от 01.10.2014 ✓ МОУ ДОД Котласская детская школа искусств № 7 «Гамма» от 21.10.2014 г. ✓ ГБУЗ АО «Котласский СРЦН» от 04.12.2014, ✓ ГБУЗ АО «Котласская центральная городская больница» от 01.03.2014</i>
5.1.2.	Привлечение внешних специалистов по дополнительному образованию детей к организации внеучебной деятельности обучающихся			2	<i>На базе лицея работают объединения дополнительного образования с привлечением специалистов МОУ ДОД «Дом детского творчества», МОУ ДОД «ДЮСШ», МУК «Котласский дворец культуры».</i>
5.2.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами:			2	

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
5.2.1.	Включение в ОП разделов по организации внеурочной деятельности через работу студий, клубов, кружков, секций и т.д.			2	<i>Организация внеурочной деятельности в лицее описана в основной образовательной программе начального общего образования в организационном разделе (пункт 3.2)</i>
5.2.2.	Наличие в ОП требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности			2	<i>Требования к результатам освоения программ внеурочной деятельности отражены в основной образовательной программе начального общего образования в организационном разделе (пункт 3.2)</i>
5.2.3.	Наличие в ОП мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся			2	<i>Мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в ОП НОО отражен в содержательном разделе в пункте 2.3 «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» (подпункт 2.3.10).</i>
б) Организационно-педагогические условия реализации ОП:					
6.1.	Перечень образовательных технологий:			2	<i>Современных инновационные технологии: технология «Дебаты», «Портфолио», критического мышления;</i>
6.1.1.	ОП содержит описание используемых педагогических технологий			2	<i>В образовательной программе лицея в разделе «Особенности организации образовательного процесса и применяемых в нем технологий» содержится описание используемых педагогических технологий</i>
6.1.2.	В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых			2	<i>В МОУ «Общеобразовательный лицей №3» в рамках системно-деятельностного подхода реализуются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, «Дебаты», «Портфолио»,</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
	программ, возрасту обучающихся				<i>критического мышления;</i>
6.1.3.	Наличие в ОУ методических (профессиональных), общественных органов, участвующих в работе по совершенствованию образовательного процесса			2	<i>Организована деятельность научно-методического совета и методических профессиональных объединений: ПО учителей историко-филологических дисциплин,, ПО учителей естественно-математического цикла, ПО учителей начальных классов, ПО учителей эстетических дисциплин</i>
6.2.	Обеспечение здоровьесберегающих условий:				
6.2.1.	Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся			2	<i>Соблюдается объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-21-10. Соблюдается Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</i>
6.2.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся			2	
6.3.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:				
6.3.1.	Наличие психолого-медико-педагогического консилиума, утвержденного			2	<i>В лицее создан ПМПК, приказ № 97-5/о от 02.09.2013г. «Об организации деятельности ПМПК»</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
	приказом по УО (реквизиты приказа)				
7) Формы аттестации и учета достижений обучающихся:					
7.1.	Определены формы учета достижений обучающихся ОУ:				
7.1.1.	В учебной деятельности			2	<i>В Положении о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, (утверждено приказом директора № 80-11/о от 02.09.2014) определены формы учета учебных достижений обучающихся.</i>
7.1.2.	Во внеурочной деятельности			2	<i>Достижения обучающихся во внеурочной деятельности фиксируются в портфолио обучающихся, на основании которых подводятся итоги учебного года на празднике «За честь лица» (Положение утверждено Управляющим советом лица 01.02.2007, изменения внесены 01.03.2014 г.)</i>
7.1.3.	Достижения учащихся фиксируются (Портфолио учеников, мониторинг качества образования и др.)			2	<i>Достижения обучающихся в учебной деятельности в форме отметок фиксируются в классных журналах, дневниках обучающихся, личных делах школьников, протоколах промежуточной и итоговой аттестации, протоколах мониторинговых работ, электронном журнале и дневниках. Копии сертификатов, грамот, дипломов и т.д. вкладываются в портфолио школьников</i>
7.2.	Организация промежуточной аттестации обучающихся:				

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
7.2.1.	Положение о промежуточной аттестации учитывает формы получения образования			2	<i>Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, (утверждено приказом директора № 80-11/о от 02.09.2014) определены формы учета учебных достижений обучающихся. учитывает различные формы получения образования, в т.ч. надомное обучение, экстернат, семейное образование</i>
7.2.2.	Положение о внутришкольном мониторинге качества образования			2	<i>Положение о внутришкольном мониторинге качества образования принято решением педагогического совета № 1 от 29.08.2014, утверждено приказом директора школы № 80-11/о от «02 » сентября 2014 г.)</i>
7.3.	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:				
7.3.1.	Начальной школы (за 3 года)			2	<i>2012-2013 — качество знаний — 55,9%, успеваемость — 100%; 2013-2014 — качество знаний — 54,7%, успеваемость — 100%; 2014-2015 — качество знаний — 55,3 %, успеваемость — 100%</i>
7.3.2.	Основной школы (за 3 года)			2	<i>2012-2013 — качество знаний — 54,3%, успеваемость — 100%; 2013-2014 — качество знаний — 54,8%, успеваемость — 100%; 2014-2015 — качество знаний — 48,5 %, успеваемость — 100%</i>
7.3.3.	Средней школы (за 3 года)			2	<i>2012-2013 — качество знаний — 29,7%, успеваемость — 100%; 2013-2014 — качество знаний — 38,03%, успеваемость — 100%; 2014-2015 — качество знаний — 46,1 %, успеваемость — 100%</i>
7.3.4.	Наличие обучающихся, победителей и призеров			2	<i>2012-2013 - 115 2013-2014 - 135</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
	олимпиад и конкурсов различных уровней (всего отдельно по уровням и образовательным областям) за 3 последних года				2014-2015 -131
7.4.	Результаты достижений обучающихся во внеурочной деятельности			2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальный конкурс «Школа светофорных наук» - 2 место; ✓ Муниципальный конкурс «Дневник добра» - 1 место; ✓ Муниципальный турнир по настольным играм «Мозголом» - победа в 3 номинациях; ✓ Региональный конкурс журналистских работ «Первый штрих – 2014»: номинация «Поклонюсь до земли ветерану войны» - 1, 3 место; номинация «Приближение к театру» - 1, 2 место; номинация «О Родине – с любовью» - 1, 2 место; ✓ Муниципальный конкурс-смотр образовательных учреждений по профилактике детского-дорожно- транспортного травматизма – 1 место; ✓ Муниципальный конкурс чтецов «Дети войны»: младшая группа – 1 место; средняя группа – 3 место; старшая группа – 1 и 2 места; ✓ Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»: творческий конкурс – 1 место, 2 место – личное первенство; ✓ Муниципальная игра по краеведению «По дорогам войны» - 3 место;

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	1	2	
					<ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальный конкурс онлайн-рисунков - 1 место; ✓ Муниципальный фестиваль литературно-музыкальных композиций «Смотрю на ветеранов с восхищением» - диплом; ✓ IX муниципальный Патриотический сбор «Во славу малой родины» - диплом участника; ✓ Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная - 2015» - 1 место (номинация «Прикладное искусство»); Муниципальная акция «Голос Победы» - 3 место (номинация «Письмо благодарности»); ✓ Областной веб-квест «Мы из будущего», посвящённый 70-летию Победы - диплом участника; ✓ Областной конкурс «Почётный знак за активную работу по патриотическому воспитанию» - победитель; ✓ Всероссийская патриотическая акция «Карта памяти» - почётные грамоты и благодарности; ✓ Муниципальный Бал выпускников – победа в 7 номинациях; ✓ Активное участие в социально-значимых акциях и мероприятиях: «Весенняя неделя добра», «Милосердие», «Помним и чтим» и др.
7.5.	Организация итоговой аттестации обучающихся ОУ:				
7.5.1.	Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с			2	Государственная итоговая аттестация организуется на основании нормативных документов (приказов, постановлений, положений, инструкций) Минобрнауки РФ, Рособнадзора РФ,

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																											
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>																												
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>																												
	действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания контролирующих органов)				<i>МО и науки Архангельской области, Комитета по образованию МО «Котлас»</i>																											
7.5.2.	Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах			2	<i>Средний балл ЕГЭ по математике в 2014 году — 64,8</i>																											
7.5.3.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах			2	<i>Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2014 году — 74</i>																											
7.5.4.	Результаты сдачи ГИА в новой форме выпускников 9 классов за три последних года в сравнении со средним областным показателем (отсутствие отрицательных результатов ГИА)			2	<i>Результаты ГИА в новой форме:</i> <i>2012-2013 учебный год</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> <th><i>Средний показатель</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>русский язык</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>4,2</i></td> </tr> <tr> <td><i>математика</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>4,6</i></td> </tr> </tbody> </table> <i>2013-2014 учебный год:</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> <th><i>Средний показатель</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>русский язык</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>4,2</i></td> </tr> <tr> <td><i>математика</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>4,1</i></td> </tr> </tbody> </table> <i>2014-2015 учебный год:</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> <th><i>Средний показатель</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>русский язык</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>4,2</i></td> </tr> <tr> <td><i>математика</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>4,1</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний показатель</i>	<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>4,2</i>	<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>4,6</i>	<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний показатель</i>	<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>4,2</i>	<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>4,1</i>	<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний показатель</i>	<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>4,2</i>	<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>4,1</i>
<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний показатель</i>																														
<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>4,2</i>																														
<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>4,6</i>																														
<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний показатель</i>																														
<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>4,2</i>																														
<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>4,1</i>																														
<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний показатель</i>																														
<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>4,2</i>																														
<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>4,1</i>																														

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																											
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>																												
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>																												
					<table border="1"> <tr> <td><i>русский язык</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>4</i></td> </tr> <tr> <td><i>математика</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>4</i></td> </tr> </table>	<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>4</i>	<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>4</i>																					
<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>4</i>																														
<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>4</i>																														
7.5.5.	Результаты сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов за три последних года в сравнении со средним областным показателем (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ)			2	<p><i>Результаты ЕГЭ (в скобках — средний показатель):</i></p> <p><i>2012-2013 учебный год:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> <th><i>Средний балл</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>русский язык</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>69,5</i></td> </tr> <tr> <td><i>математика</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>56,7</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>2013-2014 учебный год:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> <th><i>Средний балл</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>русский язык</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>67,2</i></td> </tr> <tr> <td><i>математика</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>60</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>2014-2015 учебный год:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> <th><i>Средний балл</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>русский язык</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>74</i></td> </tr> <tr> <td><i>математика</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>64,8</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>69,5</i>	<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>56,7</i>	<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>67,2</i>	<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>60</i>	<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>74</i>	<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>64,8</i>
<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>																														
<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>69,5</i>																														
<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>56,7</i>																														
<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>																														
<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>67,2</i>																														
<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>60</i>																														
<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>																														
<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>74</i>																														
<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>64,8</i>																														
7.5.6.	Результаты ЕГЭ по профильным предметам			2	<p><i>2014-2015 — математика — 78, информатика — 40; физика – 64,25; обществознание — 61.</i></p>																											

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
8) Результаты освоения ОП:					
8.1.	Достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования (ФГОС)		1		
8.2.	Результаты мониторингового исследования по направлению: удовлетворенность участников образовательного процесса его различными сторонами			2	В 2014-2015 году лицей продолжил участвовать в долгосрочном мониторинге, проводимом Государственным автономным учреждением Архангельской области «Центр оценки качества образования». По результатам мониторинга обучающиеся и родители удовлетворены работой лицея более чем на 70% - это высокий уровень удовлетворенности (письмо ГБУ АО ЦОКО от 30.06.2015 г.)
8.3.	В ОУ есть обучающиеся, получившие по результатам ЕГЭ 100 баллов	0			Нет
9) Общие показатели оценки ОП:					
9.1.	Состав показателей:				
9.1.1.	Полнота структуры ОП		1		<i>Образовательная программа общеобразовательного учреждения содержит следующие разделы в своей структуре: 1 модуль 1. Пояснительная записка 2. Цели и задачи образовательного процесса в школе 3. Основные образовательные программы начального общего,</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
					<p><i>основного общего, среднего общего образования</i></p> <p><i>4. Особенности организации образовательного процесса и применяемые в нем технологии</i></p> <p><i>5. Основные образовательные результаты</i></p> <p><i>6. Показатели (измерители) реализации образовательной программы</i></p> <p><i>7. Рабочие программы по обязательным учебным предметам, элективным курсам</i></p> <p><i>8. Надпредметные программы</i></p> <p><i>9. Перечень используемых УМК</i></p> <p>2 модуль</p> <p><i>1. Пояснительная записка основной образовательной программы начального общего образования</i></p> <p><i>2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования</i></p> <p><i>3. Учебный план начального общего образования</i></p> <p><i>4. Программа формирования УУД</i></p> <p><i>5. Программы отдельных учебных предметов, курсов</i></p> <p><i>6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования</i></p> <p><i>7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</i></p> <p><i>8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</i></p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
9.1.2.	ОП ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями		1		<i>Разделы Образовательной программы ежегодно обновляются</i>
9.1.3.	Технологичность (инструментальность) ОП		1		<i>Диагностический инструментарий представлен в образовательной программы в разделе 6 первого модуля «Показатели (измерители) реализации образовательной программы» и разделе 8 второго модуля «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»</i>
9.1.4.	В ОП и в деятельности ОУ соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов)			2	
	Максимальное количество баллов	132			
	Фактическое количество баллов	124			

2. Отчёт по результатам самообследования кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	1	2	
1.	Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана (в %)			2	100% — уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами
2.	Образовательный ценз педагогических работников		1		81,5% педагогов имеют высшее образование
3.	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету			2	100% предметов преподаются педагогами в соответствии со специальностью по диплому
4.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией		1		47,3% педагогов имеют высшую квалификационную категорию
5.	Доля педагогических работников с первой и второй квалификационными категориями		1		18,4% педагогов имеют первую квалификационную категорию
6.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5-ти лет			2	100% педагогов прошли курсовую подготовку по преподаваемым предметам в течение последних 5 лет.
7.	Наличие в штате ОУ либо на ином законном основании педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся			2	В штатном расписании учреждения имеется 2 ставки педагога дополнительного образования
8.	Наличие педагогических работников с обобщённым на региональном уровне опытом работы (за 3 последних года)	0			Нет
9.	Наличие педагогов-победителей региональных конкурсов профессионального мастерства (за	0			Нет

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
	3 последних года)				
	Максимальное количество баллов	18			
	Фактическое количество баллов	8			

3. Отчёт по результатам самообследования элементов образовательной среды, необходимых для реализации ОП

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
1.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:				
1.1.	Наличие у ОУ собственного сайта в сети Интернет			2	<i>http://lyceum3.ru Сайт обновляется каждые две недели</i>
1.2.	Наличие на сайте ОУ информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»			2	<i>На сайте ОУ имеется в наличии вся информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
					<i>государственных услуг в сфере образования»</i>
1.3.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.		1		
1.4.	Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы.			2	<i>Школьная библиотека обеспечена учебной литературой — 1027 экз., художественной литературой — 1958, электронных пособий — 174, аудиокниг — 17.</i>
1.5.	Наличие в ОУ условий, обеспечивающих возможность:				
1.5.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)			2	<i>Имеется в наличии 16 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционной системы Linux и 56 персональных компьютеров на базе операционной системы Windows, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, 18 Web-камер (интегрированных в ноутбуки), цифровой фотоаппарат с видеокамерой, микрофоны, 11 интерактивных досок, 17 мультимедийных проекторов, позволяющих создавать и использовать информацию с возможностью записи и обработки</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	1	2	
					<i>изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.</i>
1.5.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)			2	<i>Имеется в наличии 16 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционной системы Linux и 56 персональных компьютеров на базе операционной системы Windows, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, в т.ч. в школьной библиотеке</i>
1.5.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения			2	<i>Оборудованы лаборатории физики и химии, кабинет географии и биологии, имеются разнообразные демонстрационные модели в кабинетах начальных классов, математики, коллекции естественно-научных объектов, а также в пакете свободного программного обеспечения, установленном на каждом из 28 компьютеров школы, имеются различные виртуальные лаборатории, модели, обучающие программы для проведения виртуальных экспериментов. Подключение к сети Интернет и объединение всех</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	1	2	
					<i>компьютеров в локальную сеть позволяет осуществлять доступ к виртуальным цифровым лабораториям в сети Интернет</i>
1.5.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений			2	<i>Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии 2 микроскопа, для наглядного представления и анализа данных, использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений используются 16 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционной системы Linux и 56 персональных компьютеров на базе операционной системы Windows с выходом в сеть Интернет (Яндекс-карты, и т.д.)</i>
1.5.5.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов			2	<i>Для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов имеются в наличии 72 персональных компьютера, 3 сканера, 17 лазерных принтеров, 2 МФУ. Программное обеспечение на основе операционной системы Linux и Windows позволяет выполнять разнообразные операции, связанные с обработкой, хранением, созданием, получением и дальнейшим использованием различного вида информации</i>
1.5.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и			2	<i>Имеется в наличии 16 персональных компьютеров с программным обеспечением</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
	обратной связью				<i>на базе операционной системы Linux и 56 персональных компьютеров на базе операционной системы Windows объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, с возможностью проектирования и конструирования моделей, в том числе с цифровым управлением и обратной связью</i>
1.5.7.	Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);			2	<i>Имеются в наличии традиционные музыкальные инструменты (фортепиано, народные инструменты)</i>
1.5.8.	Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх			2	<i>Имеется достаточное количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки и т.д.)</i>
1.5.9.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений			2	<i>Имеется в наличии оборудованный актовый зал на 120 посадочных мест со звукоусилительной аппаратурой и</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	1	2	
					<i>мультимедийным проектором</i>
1.5.10.	Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения			2	<i>В лицее игровая площадка для младших классов, игровая площадка на улице, столовая на 168 посадочных мест</i>
1.5.11.	Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)			2	<i>Имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки), кабинеты директора, заместителей директора оборудованы персональными компьютерами с возможностью доступа к локальной сети и сети Интернет со скоростью 10Мб/с, осуществляется электронный документооборот, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации с обязательным резервным копированием информации на внешние источники (CD, DVD, флэш-память)</i>
1.5.12.	Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе			2	<i>Имеются все необходимые условия для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	1	2	
	создание резервных копий)				<i>педагогических работников (в том числе создание резервных копий) на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах, на стеллажах в учебных кабинетах</i>
1.6.	Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения			2	<i>Имеется 2 компьютерных класса из 26 рабочих мест учащихся и 2 рабочих мест учителя с установленным программным обеспечением под управлением Windows и свободным программным обеспечением под управлением Linux</i>
1.7.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы)			2	<i>Учреждение укомплектовано пакетом программного обеспечения на Windows-платформе, а так же пакетом свободного программного обеспечения на платформе Linux включающим всё необходимое прикладное ПО.</i>
1.8.	Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов			2	<i>Осуществляется контент-фильтрация посредством установки на компьютеры программы I-Sensor и SkyDNS ограничивающей доступ обучающихся к ресурсам, несовместимым с образовательными целями</i>
1.9.	Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников			2	<i>Осуществляется контент-фильтрация посредством установки на компьютеры программы I-Sensor и SkyDNS ограничивающей доступ обучающихся к</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	1	2	
					<i>ресурсам, несовместимым с образовательными целями</i>
1.10.	Количество действующих в ОУ автоматизированных рабочих мест учителя			2	<i>В учреждении компьютеризированы все учебные кабинеты, в т.ч. библиотека. 17 из 26 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами</i>
1.11.	Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:				
1.11.1.	Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации			2	<i>На всех компьютерах установлена программа OpenOffice и Microsoft office, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации</i>
1.11.2	Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма			2	<i>В пакете (Linux и Windows) имеются клавиатурные тренажёры, установленные на каждом компьютере</i>
1.11.3.	Создавать, обрабатывать и редактировать звук			2	<i>В пакете (Linux и Windows) имеются программные средства для создания, обработки и редактирования звука</i>
1.11.4.	Создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения			2	<i>В пакете (Linux и Windows) имеются программные средства для создания, обработки и редактирования растровых и векторных, а также видеоизображений</i>
1.11.5.	Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные			2	<i>В пакете (Linux и Windows) имеются программные средства для индивидуального и коллективного создания, и редактирования</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	1	2	
	материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами				<i>материалов, творческих работ и т.д.</i>
1.11.6	Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)			2	<i>В пакете (Linux и Windows) имеются программные средства, позволяющие визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)</i>
1.11.7.	Осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью			2	<i>В школе имеется локальная сеть, объединяющая все компьютеры (кроме спортивного зала), налажен электронный документооборот, ведутся электронные журналы и дневники в системе Dnevnik.ru</i>
1.11.8.	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)			2	<i>Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах, на стеллажах в учебных кабинетах, библиотеке</i>
1.11.9.	проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения			2	<i>Информационная система, созданная в образовательном учреждении, позволяет</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
	основной образовательной программы общего образования				<i>проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования</i>
1.11.10.	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации			2	<i>Использование информационных технологий, объединение компьютеров в локальную сеть позволяют проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации</i>
1.11.11.	Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями			2	<i>Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик <i>liceum_3@mail.ru</i></i>
	Максимальное количество баллов	64			
	Фактическое количество баллов	62			

4. Самообследование медико-социальных условий пребывания детей в общеобразовательном учреждении

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся		1	<i>Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГБУ АО «Котласская центральная городская больница имени святителя Луки» (договор о сотрудничестве от 18.03.2013 г.)</i>
2.	Наличие спортзала, оснащенного необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин		1	<i>Имеется спортивный зал, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН</i>
3.	Факты нарушений прав обучающихся в части:			
3.1.	Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований Да — 0 баллов Нет — 3 балла	3		<i>Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)</i>
3.2.	Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников ОУ Да — 0 баллов Нет — 3 балла	3		<i>Отсутствуют предписания, связанные с невыполнением техники безопасности обучающихся и работников ОУ (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)</i>
	Максимальное количество баллов		8	
	Фактическое количество баллов		8	

5. Отчёт по результатам самообследования нормативно-правового обеспечения общеобразовательного учреждения

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	Наличие в ОУ:			
1.1.	Устава ОУ, учитывающего последние		1	<i>Устав утверждён постановлением администрации МО «Котлас» от</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
	изменения и дополнения в законодательстве			<i>15.11.2011г. № 3019, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 1 по Архангельской области 25.11.2011. Проект Устава в новой редакции находится на согласовании.</i>
1.2.	Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ		1	<i>Имеются в наличии локальные акты в соответствии с п 14.1 Устава ОУ: - приказы директора Учреждения; - договоры; - правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма в Учреждение, правила поведения обучающихся и т.д.); - инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по делопроизводству, инструкции по охране труда и т.д.); - решения (общего собрания коллектива учреждения, управляющего совета учреждения, педагогического совета учреждения, общего собрания трудового коллектива, родительского комитета); - положения (в том числе положения об органах самоуправления учреждения, об аттестации, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.)</i>
1.3.	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование		1	<i>Лицензия серия 29Л01 № 0000255, региональный номер 5346 от 26.02.2013г., приложение № 1 – серия 29П01 № 0000600, выданной Министерством образования и науки Архангельской области, на срок – бессрочно.</i>
1.4.	Номенклатуры дел		1	<i>Номенклатура дел на 2014 год утверждена приказом директора от 15.01.2014 № 2</i>
1.5.	Акта готовности ОУ к учебному году		1	<i>Акт готовности ОУ от 19.08.2015</i>
2.	Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования Да — 0 баллов	3		<i>Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
	Нет — 3 балла			
	Максимальное количество баллов	8		
	Фактическое количество баллов	8		

**6. Самообследование содержания и результатов воспитательного процесса
общеобразовательного учреждения**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	1	2	
1.	Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности:				
1.1.	Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности с обучающимися			2	<p><i>Правила внутреннего распорядка для обучающихся (приняты решением Управляющего совета протокол № 4 от 22.01.2014г., утверждены приказом №14-4/о от 17.02.2014 г.);</i></p> <p><i>Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся (принято решением Управляющего совета протокол № 4 от 22.01.2014г., утверждено приказом №14-4/о от 17.02.2014 г.);</i></p> <p><i>Положение о родительском комитете (рассмотрено на родительской конференции от 07.10.2013 г., протокол № 1, утверждено приказом № 95-1/о от 09.10.2013 г.)</i></p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	1	2	
					<p><i>Положение об общешкольной родительской конференции (рассмотрено на родительской конференции от 07.10.2013 г., протокол № 1, утверждено приказом № 95-1/о от 09.10.2013г.)</i></p> <p><i>Положение о совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (утверждено приказом № 89/о от 01.09.2009 г.);</i></p> <p><i>Положение о родительском патруле муниципального общеобразовательного учреждения (принято на заседании УС и ОРК, протокол №1 от 01.10.2014 г., утверждено приказом № 87-1/о от 24.09.2014 г.);</i></p> <p><i>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (принято на заседании педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2014, утверждено приказом №80-17/о от 02.09.2014 г.)</i></p> <p><i>Положение об инспекционно-контрольной деятельности лица (рассмотрено, утверждено приказом № 15 от 11.01.2014г.);</i></p> <p><i>Положение о методическом объединении классных руководителей (утверждено 01.09.2007 г.)</i></p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	1	2	
					<p><i>Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (утверждено приказом лица № 80-18/о от 02.09.2014г.)</i></p> <p><i>Положение о празднике «За честь лица» (утверждено Управляющим советом лица 01.02.2007, изменения внесены 01.03.2014 г.)</i></p> <p><i>Положение о школьном Правительстве (утверждено 01.09.2007 г.)</i></p> <p><i>Положение о пришкольном оздоровительном лагере (утверждено приказом № 85/о от 05.05.2014г.);</i></p> <p><i>Положение о группе продленного дня (утверждено приказом № 97-4/о от 15.09.2013г.)</i></p>
1.2.	Наличие в ОП образовательного учреждения и в содержании внеурочной учебной деятельности направленностей на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие			2	<p><i>В ОП в пункте «План внеурочной деятельности» отражена внеурочная деятельность в соответствии с направлениями развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное</i></p>
1.3.	Концепция воспитательной работы разработана, утверждена директором ОУ			2	<p><i>Концепция воспитательной работы является составной частью программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (пункт 2.3 образовательной программы начального общего образования)</i></p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
1.4.	Содержание концепции воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной образовательной политики			2	<i>Содержание концепции направлено на духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, родного края, православной культуре, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России (пункт 2.3 образовательной программы начального общего образования)</i>
1.5.	Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и отчётными данными о реально проведенных занятиях за отчетный период			2	<i>Отсутствуют несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и отчётными данными о реально проведенных занятиях за отчетный период</i>
1.6.	Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированным в документах			2	<i>Данные мониторинга соответствуют планируемым результатам ВР (пункты 2.3.9, 2.3.10 ОП НОО)</i>
1.7.	Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому: отсутствие несоответствия между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период.			2	<i>Планируемое содержание воспитательной деятельности соответствуют данным документации о проделанной воспитательной работе за учебный 2014-2015 г. (анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год)</i>
2.	Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы,			2	<i>Общая занятость детей внеурочной деятельностью и дополнительным</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	1	2	
	секции и т.п.)				образованием на базе ОУ (когда ребенок считается один раз) – 288 человек, что составляет 78% от общего количества обучающихся. Охват детей, занимающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (в том числе занятость вне ОУ), (когда ребенок считается 1 раз): 316 чел., что составляет 85 % от общего количества обучающихся в ОУ.
3.	План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы)			2	В наличии имеются сценарии, протоколы конкурсов, фотографии, отчёты о проведённых мероприятиях, справки по результатам ВШК
4.	Наличие и динамика правонарушений			2	На конец 2014-2015 уч.года количество обучающихся, состоящих на ВШК имеет тенденцию к уменьшению (начало года 1,3% от общего числа обучающихся, на конец – 0,5%). Обучающихся, состоящих на городском учёте, нет. Количество семей, состоящих на ВШК и городском учёте, прослеживается в динамике увеличения (начало года – 3 семьи, конец – 5 семей). Количество совершённых правонарушений обучающимися за 2014-2015 учебный год – 8 (нарушение ПДД – 4 чел, переход железнодорожных путей в неустановленном

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	1	2	
					<i>месте – 1 чел. распитие спиртных напитков – 2 чел., мелкое хищение – 1 чел.). За последние 3 года динамика к уменьшению (2012-2013 уч.г. – 10; 2014-2015 уч.г. - 9)</i>
5.	Пропуски учебных занятий без уважительных причин			2	<i>Пропуски занятий без уважительных причин отсутствуют.</i>
6.	Работа с родителями (наличие документов, подтверждающих выполнение работы).			2	<i>На общешкольном уровне реализуется программа родительского лектория «Мы вместе». На классном уровне работа осуществляется в соответствии с программами воспитательной работы классных руководителей. Формы работы с родителями — родительские собрания (общешкольные, классные – не менее 4 в год в каждом классе), родительский лекторий (4 раза в год для каждой возрастной ступени), конференции, тренинги, деловые игры, индивидуальные беседы с родителями, посещение семей, привлечение родителей к организации школьных и классных мероприятий и др. (ежемесячные планы работы, протоколы собраний, заседаний, справки ВШК). В лицее работает Управляющий совет и общешкольный родительский комитет (Положения и планы работы на год).</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	1	2	
7.	Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении ОУ			2	<i>В каждом классе создан орган ученического самоуправления. Основным органом ученического самоуправления на общешкольном уровне является школьное Правительство, представители которого входят в состав управляющего совета лицея.</i>
	Максимальное количество баллов	24			
	Фактическое количество баллов	24			

7. Отчёт по результатам самообследования безопасной среды в образовательном учреждении

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	1	2	
Состояние безопасной среды:					
1.1.	Автоматическая пожарная сигнализация в здании в корпусе): имеется; отсутствует; неисправна.			2	<i>Имеется, исправна</i>
1.2.	Тип автоматической пожарной сигнализации: проводная; беспроводная; по радиоканалу МЧС России.			2	<i>Проводная</i>
1.3.	Охранная сигнализация в здании (в корпусе): имеется; отсутствует;			2	<i>Имеется</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		0	1	2	
	неисправна				
1.4.	Кнопка (брелок) экстренного вызова милиции в здании (корпусе): имеется; отсутствует; неисправна.			2	<i>Имеется, исправна</i>
1.5.	Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании (корпусе): имеется; отсутствует; неисправна.			2	<i>Имеется, исправна</i>
1.6.	Тип системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре: проводная; беспроводная; по радиоканалу МЧС России.			2	<i>Проводная</i>
1.7.	Наружное противопожарное водоснабжение здания (корпуса): имеется; отсутствует; неисправно.		1		<i>Имеется, исправна</i>
1.8.	Внутреннее противопожарное водоснабжение здания (корпуса): имеется; отсутствует; неисправно.	0			<i>Отсутствует</i>
1.9.	Вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании (корпусе): имеется; отсутствует; неисправен.			2	<i>Имеется, исправна</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
1.10.	Способ вывода сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны: проводной; беспроводной; по радиоканалу МЧС России.			2	<i>Проводной</i>
1.11.	Прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны для здания (корпуса): имеется; отсутствует; неисправна.	0			<i>Отсутствует</i>
1.12.	Обеспеченность персонала корпуса (здания) учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания: имеются; отсутствуют; обеспечены не в полном объеме.			2	<i>Имеются, обеспечены не в полном объеме</i>
1.13.	Обеспеченность персонала корпуса (здания) учреждения носилками для эвакуации маломобильных пациентов: имеются; отсутствуют; обеспечены не в полном объеме.			2	<i>Имеются</i>
1.14.	Текущее состояние здания (корпуса): находится в исправном состоянии; признано ветхим; нуждается в реконструкции; находится в аварийном состоянии.			2	<i>Находится в исправном состоянии</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
1.15.	Капитальное ограждение территории здания (каждого корпуса при размещении по разным адресам): имеется; отсутствует.			2	<i>Имеется</i>
1.16.	Физическая охрана здания или каждого корпуса (частное охранное предприятие или отдел вневедомственной охраны): имеется; отсутствует.	0			<i>Отсутствует</i>
1.17.	Видеонаблюдение территории и помещений для здания (корпуса): имеется; отсутствует.			2	<i>Имеется: 4 камеры в вестибюле</i>
1.18.	Состояние эвакуационных путей и выходов в здании (корпусе): соответствуют; не соответствуют.			2	<i>Соответствует</i>
1.19.	Находится на расстоянии, не обеспечивающем своевременное прибытие ближайшего пожарного подразделения.			2	<i>Находится на расстоянии, обеспечивающем своевременное прибытие ближайшего пожарного подразделения.</i>
	Максимальное количество баллов	38			
	Фактическое количество баллов	33			

II. Результаты анализа показательной деятельности муниципального образовательного учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	383 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	140 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	135 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	373 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человек/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87 человек/ 23%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	94 человек/ 25%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 63,9%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 36%
1.29.2	Первая	7 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 36%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 13,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 83,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28 человек/ 77,8%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7734 единиц/ 19,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	373 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м