

**«СОГЛАСОВАНО»**Педагогическим советом МОУ  
«Общеобразовательный лицей № 3»  
Протокол № 2 от «15» апреля 2024г.**«УТВЕРЖДЕНО»**Директором МОУ  
«Общеобразовательный лицей № 3»  
Резниченко И.В. /  /  
(приказ № 72-1/о от «16» апреля 2024г.)

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Общеобразовательный лицей № 3» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждения «Общеобразовательный лицей № 3»
Директор	Резниченко Ирина Валерьевна
Адрес организации	Котлас г., Виноградова ул., д. 3
Телефон, факс	(81837) 2-02-79, 2-02-79
Адрес электронной почты	lyceum_3@mail.ru
Учредитель	Городской округ Архангельской области «Котлас»
Дата создания	14 сентября 2000 г.
Лицензия	№ 6003 от 22.10.2015 г. Серия 29Л01 № 0001032
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3468 от 31.12.2014 г. Серия 29А01 № 0000520

Муниципальное образовательное учреждения «Общеобразовательный лицей № 3» (далее – лицей) расположен в приречном районе города Котласа. Плотность района не велика. Состав обучающихся лица: 48% обучающихся проживают в районе лица, 52% проживают в других микрорайонах города и посёлках Котласского района (Вычегодский, Приводино, Шипицыно, Куимиха).

Основным видом деятельности лица является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.



### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты лицей утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль



за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в лицее строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания обучающихся: создание условий для развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, первичного отделения Российского движения детей и молодёжи;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы, образовательные поездки и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. При реализации программы воспитания используются следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».



Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

С 01.09.2023 профориентационная работа ведётся в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационный минимум реализуется в 6-7 классах на основном уровне (60 часов в год). В остальных классах на базовом уровне (40 часов в год).

Профориентационная работа на основном уровне реализуется педагогом-навигатором по программе «Билет в будущее» совместно с классными-руководителями (курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты») и учителями-предметниками. На базовом уровне – курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» ведут классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе с 6 по 11. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Конструктор будущего».

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

#### Результаты мониторинга по лицею



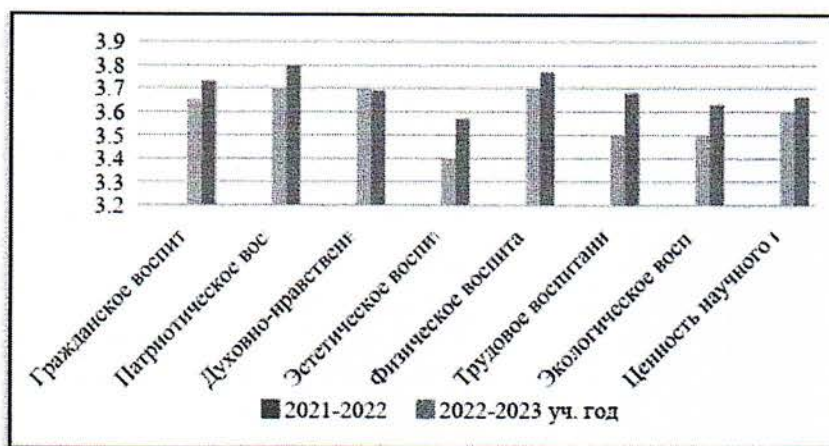
Наибольший показатель по направлению «Патриотическое воспитание», наименьший показатель по направлению «Эстетическое воспитание».



## Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



## Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом лицея.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга и информационной безопасности.

По первому направлению ежеквартно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики. Составлен и реализуется совместный план по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Были проведены следующие массовые профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет», «Люби жизнь!».
- Беседы с инспектором ОДН, ГИБДД, специалистами КПНД, центра «Маяк», Прокуратуры, Следственного комитета, ГИМС и др.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, их незаконным потреблением и других ПАВ;
- Профилактические мероприятия и акции: Декада профилактики зависимостей, Неделя профилактики, акции «Дети России», «Твой выбор», «Безопасный интернет», «Сообщи, где торгуют смертью», «Стоп, наркотик!», «Безопасные каникулы» и др.



Много мероприятий профилактической направленности было проведено в рамках планов воспитательной работы классных руководителей.

Эффективно и регулярно в 2023 году осуществлял профилактическую работу родительский патруль. За год проведено 7 выходов.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в лицее продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились по плану работы на год. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 18 заседаний.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в лицее работает педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Особое внимание специалистами уделяется обучающимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; обучающимся, состоящим на межведомственном учёте, находящимся в социально-опасном положении; опекаемым, инвалидам и детям с ОВЗ.

В 2023 году количество обучающихся данных категорий выглядело следующим образом:

Вид учёта	На 01.01.2023 г.	На 31.12.2023 г.
Межведомственный учёт	1	0
Внутришкольный учёт	8	7
Категории		
СОП	4	3
Группа риска	4	4
Дети-инвалиды	4	6
Дети с ОВЗ	3	8
Дети под опекой/приёмная семья	1/1	0/1

В 2023 году количество семей, состоящих на разных видах учёта, в отношении которых проводилась профилактическая работа по планам индивидуально-профилактической работы, следующее:

Вид учёта/категория	Количество семей на 01.01.2023	Количество семей на 31.12.2023
Межведомственный учёт:	1	0
Внутришкольный учёт:	8	7

По категориям учёта обучающихся и семей к концу 2023 года прослеживается динамика к снижению.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в лицее продолжена работа школьного правительства.

Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов обучающихся.



Основные мероприятия, организованные членами школьного правительства в 2023 г., проводились по плану работы и в тесном взаимодействии с активистами РДДМ.

С 01.10.2023 году в лицее открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых», в которое вошли 68 лицеистов. Активисты Движения приняли участие в 5 мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. лицей включился в реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется в 3А классе. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы Орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Мамам посвящается», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности:

- техническое (программа «Робототехника»);
- художественное (программа «Школьный театр», «Бальные танцы»);
- физкультурно-спортивное (программа «Шахматы»);
- социально-гуманитарное (программы «Дорога без опасности», «Мы изучаем ПДД»).

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

На декабрь 2023 г. объединения дополнительного образования посещают 383 обучающихся школы, что составляет 83,2% от общего количества лицеистов.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и обучающиеся лицея выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что подтверждают результаты анкетирования, проведенного в мае 2023 года. Уровень удовлетворённости – выше среднего (по методике А. Андреева).

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в МОУ «Общеобразовательный лицей № 3»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• материально-технического обеспечения;</li><li>• взаимодействия педагогических, ученических и родительских коллективов</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано пять профессиональных объединений:

- историко-филологических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение учителей предметов эстетического цикла
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в лицее действуют Школьное Правительство и общешкольный родительский комитет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года	На конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	522	522	525	477	451
	начальная школа	208	217	214	202	157
	основная школа	217	227	246	227	243
	средняя школа	97	78	65	48	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	начальная школа	—	—	—	—	-



	основная школа	—	—	-	-	-
	средняя школа	—	—	—	—	-
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	—	—	—	—	-
	среднем общем образовании	—	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: в основной школе	3	1	0		1
	средней школе	4	2	5		1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.  
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в лицее было 8 детей (ОВЗ) и 7 детей (инвалидность).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
в 2023 году**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		ФИО			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
2 А	22	4	18,18	Бабилова Е. Наливайко С. Рыбакова Я. Фендрикова Н.	13	59	5	22,73	0	0		4,42	77,27	79,82
2 Б	19	1	5,26	Овчинникова Т.	12	63,16	6	31,58	0	0		4,15	68,42	70,37
<b>2 Параллель</b>	41	5	11,72		25	61,13	11	27,16	0	0		4,28	73,17	75,1
3 А	27	1	3,7	Бакшеев Н.	13	48,15	13	48,15	0	0		4,21	51,85	72,76
3 Б	27	0	0		14	51,8	13	48,15	0	0		4,03	51,85	67,29
<b>3 Параллель</b>	54	1	1,85		27	50	26	48,15	0	0		4,12	51,85	70,03
4 А	24	6	25	Евграфова Е. Жужгин М. Качура А. Ошурков А. Фишова С. Чиркова А.	12	50	6	25	0	0		4,32	75	76,48
4 Б	22	3	13,64	Жигалова С. Карцева Д. Нерадовский Н.	12	54,55	7	31,82	0	0		4,35	68,18	77,31
4 В	19	0	0		7	36,84	12	63,15	0	0		3,93	36,84	63,6
<b>4 Параллель</b>	65	9	12,88		31	47,13	25	39,99	0	0		4,2	61,54	72,46
<b>Начальное общее образование</b>	160	15	8,82		83	52,75	62	38,43	0	0		4,2	61,25	72,53
<b>Школа</b>	160	15	8,82		83	52,75	62	38,43	0	0		4,2	61,25	72,53



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10 процентов (в 2022 был 51%), количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», увеличилось (в 2022г – 9).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5 А	22	0	0		7	31,82	15	68,19	0	0		4,05	31,82	67,02
5 Б	23	0	0		9	39,13	14	60,87	0	0		4,14	39,13	70,04
<b>5 Параллель</b>	45	0	0		16	35,48	29	64,53	0	0		4,1	35,56	68,53
6 А	23	0	0		10	43,48	13	56,53	0	0		4,1	43,48	69,15
6 Б	21	0	0		10	47,62	11	52,3	0	0		4,04	47,62	67,06
<b>6 Параллель</b>	44	0	0		20	45,55	24	54,46	0	0		4,07	45,45	68,1
7 А	23	0	0		12	52,17	11	47,82	0	0		4,18	52,17	71,78
7 Б	26	0	0		5	19,23	20	76,92	1	3,85	Шем якина К.	3,88	19,23	62,12
<b>7 Параллель</b>	49	0	0		17	35,7	31	62,37	1	1,92		4,03	34,69	66,95
8 А	26	1	3,85	Шехурина П.	17	65,38	8	30,77	0	0		4,29	69,23	74,84
8 Б	16	0	0		4	25	12	75	0	0		3,83	25	60,81
<b>8 Параллель</b>	42	1	1,92		21	45,19	20	52,88	0	0		4,06	52,38	67,82
9 А	21	1	4,76	Шишкова А.	9	42,86	11	52,3	0	0		4,04	47,62	67,2
9 Б	25	0	0		16	64	9	36	0	0		4,19	64	72,06
<b>9 Параллель</b>	46	1	2,38		25	53,43	20	44,19	0	0		4,12	56,52	69,63
<b>Основное общее образование</b>	226	2	0,86		99	43,07	124	55,69	1	0,38		4,08	44,69	68,21
<b>Школа</b>	226	2	0,86		99	43,07	124	55,69	1	0,38		4,08	44,69	68,21

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 42%), обучающихся, окончивших на «5» уменьшилось (в 2023 — 7 обучающихся).

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2022 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10 А	23	0	0		7	30,43	13	56,53	3	13,04	Копосов Н. Куклин Д. Олешков Т.	4,05	30,43	67,02
<b>10 Параллель</b>	23	0	0		7	30,43	13	56,53	3	13,04		4,05	30,43	67,02



Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
11 А	25	1	4	Агаркова П.	11	44	13	52	0	0		4,22	48	72,66
11 Параллель	25	1	4		11	44	13	52	0	0		4,22	48	72,66
Среднее общее образование	48	1	2		18	37,22	26	54,26	3	6,52		4,14	39,58	69,84
Школа	48	1	2		18	37,22	26	54,26	3	6,52		4,14	39,58	69,84

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 1 процент (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

### В 2023 году ВПР проходили в марте-апреле – в 4-х и 5-8 классах Статистика по справляемости ВПР и качеству обученности

4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
Справляемость %	Качество %	Справляемость %	Качество %	Справляемость %	Качество %	Справляемость %	Качество %	Справляемость %	Качество %
99	72,6	87,8	50,8	87,7	51,9	91,3	45	94,7	60

### Справляемость по предметам

Русский язык - 6	Биология - 6	Русский язык - 7	Математика - 7	История - 7	Обществознание - 7	Математика (угл)	История - 8	География - 8	Химия - 8
85,7	85,7	97,7	100	100	95,2	100	100	100	100

### Показатели по качеству обученности

Окружающий мир - 4 класс	Русский язык - 5 класс	Биология - 5 класс	История - 5 класс	Русский язык - 6 класс	Математика - 6 класс	Биология - 6 класс	История - 6 класс	Математика - 7 класс	Обществознание - 7 класс	Физика - 7 класс	Биология - 7 класс	История - 8 класс	География - 8 класс	Физика - 8 класс
85,9	45,2	16,7	63,4	64,3	52,4	42,9	68,2	45,5	52,4	37,5	59,1	87	33,3	66,7

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что для поступления в вуз сдавали обществознание – 32%, 36% — физику, 36% — биологию, 20% - химию, 8% - английский язык и 8% — информатику и ИКТ; 16% - историю.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	1	6	81



Математика(профиль)	15	0	2	77
Физика	9	0	2	81
Информатика и ИКТ	2	0	1	70
Биология	9	0	0	71
Химия	5	0	1	75
Обществознание	8	0	1	63
Английский язык	2	0	0	65
История	4	0	0	53
25	38	1	13	71

1 стобалльный результат по русскому языку, 13 обучающихся с результатом от 90 - 98 баллов: по русскому языку – 6; по математике 2; 2 – по физике; 1 – по информатике, химии, обществознанию.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	38	21	3	14	41	33	8	0	0
2023	48	26	4	18	25	24	1	0	0

Отмечается стабильное количество выпускников, поступающих в 10 класс лицея на профильное обучение (более 50%) и выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы (от 80 до 100%).

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 32 педагога, из них 7 — внутренние совместители.

3 учителя имеют среднее специальное образование и обучаются на данный момент в вузе. В 2023 году аттестацию прошёл 1 учитель — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного



состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лице обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40 784 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 720 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20 201 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20 201	17 975
2	Педагогическая	3184	35
3	Художественная	15 869	13 350
4	Справочная	614	534
5	Языковедение, литературоведение	252	38
6	Естественно-научная	318	23
7	Техническая	159	10
8	Общественно-политическая	187	15

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Например: для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой



Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные каталоги АБИС – 1030 записей.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 29 учебных кабинетов, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой (проектор, интерактивная доска), автоматизированными рабочими местами (далее АРМ, состоящее из системного блока, монитора, клавиатуры, мыши, колонок, микрофона, камеры и документ камеры) и орг. техникой (принтер, сканер, МФУ), а именно:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

№ п/п	Наименование кабинета	Номер кабинета	Наименование имущества	Кол-во
1	Физика	№ 37	Мультимедийно-интерактивная система	1
			АРМ	1
			Орг. техника	3
			Комплект лабораторного и демонстрационного оборудования для обучающихся	1
2	Лекционный зал	№ 38	Мультимедийно-интерактивная система	1
			АРМ	1
			Интерактивный комплекс ВКС	1
			Орг. техника	1
3	Математика	№ 31,32,34	АРМ	3
			Интерактивная доска	1
			Проектор	3
			Орг. техника	4
4	Иностранный язык	№ 35,36	АРМ	2
			Магнитофон	1
			Орг. техника	2
			Проектор	2
5	Информатика	№ 29	Проектор	1
			Серверное оборудование	2
			АРМ	2
			Точка доступа WiFi	2



			АРМ для ученика	28
			Орг. техника	4
			Комплект видеонаблюдения	1
6	Химия	№ 28	АРМ	1
			Принтер	1
			Проектор	1
			Проекционный экран	1
			Комплект лабораторного и демонстрационного оборудования для обучающихся	1
7	География	№ 27	АРМ	1
			Мультимедийно-интерактивная система	1
			Орг. техника	1
			Комплект лабораторного и демонстрационного оборудования для обучающихся	1
8	Русский язык	№ 21,23,24,25	АРМ	4
			Орг. техника	4
			Мультимедийно-интерактивная система	4
9	История	№ 22, 33	АРМ	2
			Мультимедийно-интерактивная система	1
			Проектор	1
			Орг. техника	2
10	Биология	№ 19	АРМ	1
			Мультимедийно-интерактивная система	1
			Орг. техника	1
			Комплект лабораторного и демонстрационного оборудования для обучающихся	1
11	Начальные классы	№ 1,12,13, 14,15,16,17,18	АРМ	8
			Мультимедийно-интерактивная система	8
			Орг. техника	8
12	Музыка	№ 6	АРМ	1
			Телевизор	1
			Орг. техника	1
			Пианино Ласточка	1
13	Кабинет технологии	№ 7 (робототехника)	АРМ	1
			Интерактивный комплекс	1
			Мультимедийно-интерактивная система	1
			АРМ для ученика	40
			Комплект робототехники	57
			Орг. техника	1



			3D принтер	1
			Инструменты	2
		№ 7 (тех. труд)	Оборудование столярного обучения	21
		№ 20	АРМ	1
			Интерактивный комплекс	1
			Орг. техника	2
			Оборудование для технологического обучения	11
14	Библиотека	№ 30	АРМ	1
			АРМ для ученика	2
			Орг. техника	1
15	Спортивный зал		АРМ	1
			Орг. техника	1
			Комплект спортивного оборудования для обучающихся	1
16	Столовая (обеденный зал, пищеблок)		Комплект столового технического оборудования	1
			АРМ	1
			Орг. техника	1
17	Территория лицея	Игровая площадка для 1 - 4 классов	Комплект уличного спортивного оборудования для обучающихся	1
			Игровой комплекс	2
18	Актовый зал		Комплект акустического оборудования	1
			Проектор	1
			Пианино	1
19	Вестибюль		Телевизор	1
			Информационный киоск	1
			АРМ	1
			Комплект управления системой видеонаблюдения	1
			Комплект управления системой пожарной безопасности	1
			Точка доступа WiFi	1
Аудиосистема	1			

Для детей-инвалидов предусмотрено следующее оборудование:

<b>Главный вход</b>	Платформа подъемная с вертикальным перемещением.
<b>Первый этаж, вестибюль, туалеты 1 этажа</b>	Оборудован полностью для детей с ограниченными возможностями здоровья

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году



выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования, проведённого в конце 2022-2023 учебного года, выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лице, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов.

Результаты диагностики свидетельствуют о стабильной динамике уровня удовлетворённости обучающихся и родителей деятельностью лицея.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	451
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	77
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)



которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	451 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
регионального уровня		5 (1%)
федерального уровня		0 (0%)
международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		24
высшим педагогическим образованием		23
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		8 (25%)
с первой		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	



численности таких работников с педагогическим стажем: до 5 лет	(процент)	5 (16%)
больше 30 лет		9 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (22%)
от 55 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (63%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,5
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиатеки		нет
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	451 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,48

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.



Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.