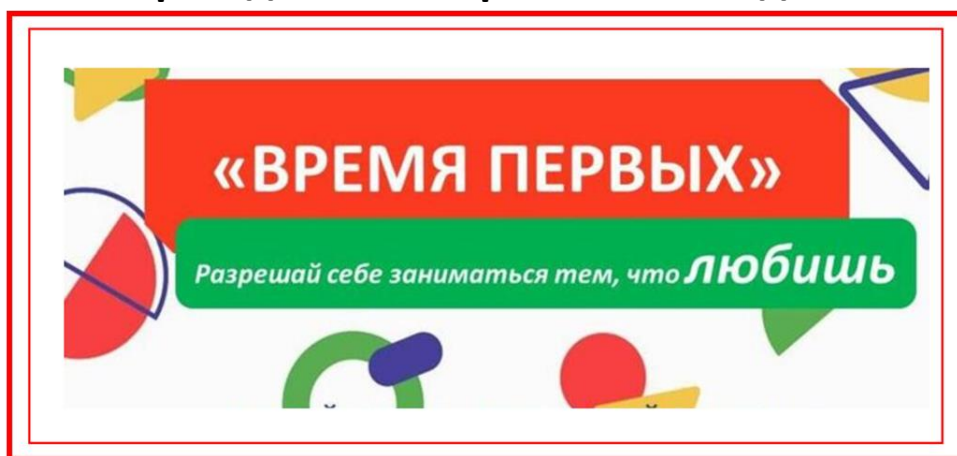


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №3»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «КОТЛАС»**

**Утверждена:  
приказом МОУ  
«Общеобразовательный лицей № 3»  
№ 51/о от 25.03.2024г.**

**Рабочая программа смены  
лагеря с дневным пребыванием детей**



**Направление: комплексное**

**Возрастная категория участников: 6,5-17 лет**

**Составители:**

Самойленко А.С. – советник директора по воспитанию

Лахтионова И.А. – начальник летнего лагеря

Котлас, 2024г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
II.	ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ .....	5
2.1.	Цели и задачи программы .....	5
2.2.	Ожидаемые результаты .....	5
III.	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ .....	6
IV.	СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	6
4.1	Содержание и структура модулей программы .....	6
4.2.	Виды, формы и методы работы .....	8
V.	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	9
5.1.	Этапы реализации программы .....	9
VI.	ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	11
VII.	ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	12
VIII.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	12
IX.	КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	13
X.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	14
	ПРИЛОЖЕНИЯ .....	15

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм, ничего лучшего пока не придумали».*

*В.В. Путин*

Лето – это время, когда дети могут отдохнуть, восстановить силы, здоровье. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

Организованный отдых детей является важной составляющей частью образовательной деятельности. Суть такого отдыха в формировании эффекта непрерывности в развитии деятельности, сопряженной с образованием, заключающийся в создании условий для получения детьми дополнительных знаний и формирования новых компетентностей.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей на 2024 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- работой по совершенствованию организации летнего отдыха детей посредством формирования моральной шкалы ценностей.

### **Нормативно-правовые основания**

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г
4. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;
6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 (зарегистрирован 01.08.2017 № 47607).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и оздоровления". Постановление Главного государственного санитарного врача.
8. Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).

**Актуальность программы «Время Первых»** заложена в следующих ее качествах:

*Социальная полезность* - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

*Многообразие направлений деятельности* - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

*Свободный выбор вида деятельности* - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Программа смены "Время Первых" – комплексная универсальная программа, направленная на раскрытие и реализацию способностей учащихся в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа смены «Время Первых» помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

Программа делится на две ступени. Первая ступень – «Содружество Орлят России» (обучающиеся 1-4 классов), вторая ступень — это «Содружество лицеистов»(обучающиеся 5-8классов).

Основная идея программы –создание условий для раскрытия творческих способностей ребенка, самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

**Идея программы:** организация игровой модели смены в целях популяризации РДДМ «Движение Первых» среди участников летней оздоровительной смены.

## **II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цели и задачи программы**

**Цель программы «Время Первых»:** создание условий для организации активного познавательного отдыха несовершеннолетних через популяризацию деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

#### **Задачи:**

- Активизировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
- Содействовать развитию у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних.
- Способствовать формированию у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива.
- Содействовать формированию системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры, навыков здорового образа жизни.

### **2.2. Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты в ходе реализации программы лагерной смены:

- Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Ознакомление участников смены с деятельностью РДДМ «Движение Первых»;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
- Личностный рост участников смены, реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности.
- Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.
- Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

### **III. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на детей 6,5 – 17 лет, среди которых и участники первичного отделения «РДДМ» МОУ «Общеобразовательный лицей №3» (в т.ч. «Орлята России»). Оптимальное количество детей в отряде – до 20 человек. Запланировано 5 отрядов.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 . Содержание и структура модулей программы**

Программа использует модульный подход по направлениям деятельности воспитанников. Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, направленных на гармоничное развитие личности. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

#### **Программные модули**

##### Модуль 1. «Образовательный»

Цели модуля: популяризация наук и технологий по изучению и освоению социального пространства, привлечение интереса к состоянию и перспективам личностного развития и развития общества в России и в мире.

Задачи модуля:

- развитие интереса к научным, творческим, социальным специальностям и прикладным наукам;
- знакомство учащихся с основами проектирования и конструирования через реализацию программы внеурочной деятельности по техническому творчеству;
- привлечение к изучению и практическому освоению основ производства в наукоемких отраслях промышленности и инженерных специальностях.

Для реализации данных задач образовательный модуль представлен серией мероприятий образовательной направленности (*приложение 1*).

Ключевые мероприятия, указанные в соответствующих подпрограммах (*приложение 2*), включаются в общий план-сетку лагеря.

##### Модуль 2. «Социокультурный»

«Таких берут в Движение Первых» реализуется воспитателями и педагогом-психологом в отрядах в форме лекций, занятий, игр (*приложение 2*).

Цель: формирование у детей и подростков позитивной адаптации к жизни, через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности.

Задачи:

- Развить социальную и личную компетентность: обучение навыкам эффективного общения, критического мышления, принятия ответственных решений, выработка адекватной самооценки;
- Формировать позитивный образ «Я», уникальность и неповторимость не только собственной личности, но и других людей.
- Предупредить возникновение личностных проблем: формировать навыки саморегуляции эмоционального состояния, избегания стрессов, разрешения конфликтов;
- Дать основные понятия основных гарантов построения справедливого, мирного общества: закон, ответственность, права, правила повеления в обществе.
- Развить навыки поведения, ведущие к здоровому образу жизни.

### Модуль 3 «Здоровьесберегающий»

Здоровьесберегающий блок «Здоровье космонавта» (*приложение 3*) включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. При проведении мероприятий используются природные факторы: чистый воздух, пришкольный участок. Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.

Поэтому здоровьесберегающий блок направлен на решение задачи – привить навыки здорового образа жизни, обучить безопасному поведению детей на улицах и дорогах города.

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей: подрастающее поколение должно отличаться отменным здоровьем!

Помимо зарядки, подвижных игр в спортивных залах и на свежем воздухе, разнопланового сбалансированного меню, расскажем еще об одной инновации этого сезона.

«Музей занимательного здоровья», посетив который наглядно можно увидеть, как работаем мозг человека, как негативно влияет потребление ПАВ на организм, составить грамотно полезное меню.

#### **4.2. Виды, формы и методы работы**

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, особенностями контингента участников, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением. Позиция творческого подхода предлагает реализацию активных форм познавательной деятельности (коллективные, игровые). Коллективная и индивидуальная творческая деятельность, в процессе которой происходит развитие личности ребёнка, имеет несколько направлений: ознакомление с мировой и отечественной культурой, историей края, города. Это посещение музеев, театров, проведение экскурсий, бесед; формирование творческой индивидуальности, развитие, спортивных способностей; организация коллективных творческих дел (творческие мероприятия в форме конкурсов и различных представлений); экологическое познание окружающего мира и его законов; приобщение к здоровому образу жизни, физическое развитие тела, гармоничной личности посредством проведения спортивных занятий, спортивных игр, эстафет, конкурсов; формирование разновозрастных отрядов, по интересам.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомят детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулируют поиск, победу над собой);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулируют творческое самовыражение; оказывают релаксационное, сублимирующее действие);
- методы спортивной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют физическое самовыражение);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта).



## V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Этапы реализации программы

«Движение Первых» - программа смены лагеря с дневным пребыванием детей включает в себя следующие этапы:

#### Подготовительный этап – первый день смены.

- Тестирование. Прослушивание, просмотр ребят с целью выявления наиболее ярко выраженных индивидуальных способностей для профильной ориентации.
- Работа с родителями. Предварительная рекламная акция проекта. Разъяснительная работа по фабуле предстоящих событий в тематической смене.
- Формирование организационной структуры лагеря (деление на отряды, выбор лидеров, членов обществ, формирование Совета Лагеря и т.д.).
- Формирование законов и условий совместного пребывания в лагере, подготовка воспитанников к дальнейшей деятельности по программе;
- Игры на знакомство, сплочение коллектива, образование и обустройство отрядов, распределение ролей;
- Законы совместной деятельности, критерии результативности работы отрядов на протяжении лагерной смены;
- Знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

#### Основной этап – основные дни смены. Выполнение задач смены.

##### Учебные занятия.

- Погружение в программу лагеря.
- Серия мероприятий образовательного модуля:
  - киноуроки;
  - хронологический журнал;
  - игровая модель проведения смены;
  - развлекательные мероприятия тематической направленности: викторины, тренинги, квизы, квесты с различными лотациями.
  - хронологический журнал «История развития Движения Первых в России»
  - программа «Таких берут в Движение Первых» (Вестник правовой культуры)
- Чередование практических и теоретических дисциплин.
- Использование элементов проектной деятельности.

Просветительская, спортивно-оздоровительная работа.

- Регулярные конкурсные встречи, товарищеские матчи различных детских объединений лагеря.
- Обмен информацией.
- Модуль социокультурный.
- Выступления перед аудиторией.

Заключительный этап – последние дни смены. Подведение итогов.

- Творческий отчет в форме «фестиваля достижений».
- Подготовка фотоальбома, слайдовой презентации.
- Анкетирование участников лагеря, с целью информационно-аналитического изучения потребностей и возможной координации действий организационной группы лагеря в дальнейшей работе. Выпуск методических пособий, рекомендаций.
- Письменное оформление желания в дальнейшем заниматься в кружках, объединениях дополнительного образования ОО.

Постлагерный этап смены (июль-октябрь). Анализ результативности программы

- формирование отчетных материалов;
- участие в городских, региональных, всероссийских международных конкурсах и конференциях.

Тематическая смена будет реализована через:

- серию мероприятий образовательного модуля,
- киноуроки;
- хронологический журнал «История развития РДДМ «Движение Первых»;
- игровую модель проведения смены;
- развлекательные мероприятия тематической направленности: викторины, тренинги, квесты с различными дотациями.

Задания на локациях будут самими различными, здесь будут и цитаты из книг и фильмов, разгадывания кроссвордов. Каждый новый день в лагере переносит детей в определенную локацию, по которой они путешествуют. Только разгадав все загадки и пройдя все испытания, дети смогут «пройти через тернии». Локации в путешествии настолько обширны и реалистичны, насколько бесконечна фантазия талантливых педагогов-организаторов, которые будут создавать атмосферу радости познания нового и чуда погружения в игру. На мероприятиях «Общий сбор Первых», «Хронологический журнал» будут звучать темы из истории, где говорится о значении роли детей в ВОВ, в современном мире.

## **VI. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

### **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:**

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

### **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.

### **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

### **Оформление отрядов**

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

### **Уголок отряда.**

- Календарь.
- План на смену

- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»

## VII. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для обеспечения работы летнего лагеря используются кабинеты и залы ОУ

Помещение	Применение	Материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база ОО	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Пришкольная площадка	Проведение линейки, общелагерных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний	Материальная база ОО	Воспитатель (спортивный руководитель)
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база ОО	Воспитатели администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база ОО	Педагог-библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Выделенные средства	Заведующий столовой
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, организация питьевого режима	Материальная база ОО	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Оказание первой медицинской помощи	Материальная база ОО	Медицинский работник

## VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Из числа работников МОУ «Общеобразовательный лицей № 3» приказом директора назначаются: начальник лагеря, старший вожатый, воспитатель, вожатый, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, специалист по ОТ и ТБ

Должность	Требования, основной функционал
Начальник лагеря	Навыки организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
Старший вожатый	Навыки организации досуговых и профориентационных мероприятий. Организация общеколлективных занятий методологического характера, воспитательная работа.
Воспитатель	Руководство деятельностью отряда, отрядных вожатых.
Вожатый	Обучающиеся педкодеджа
Советник по воспитанию	Организация работы обществ, кружков, спортивных секций. (Садовникова Мария Александровна)

Должность	Требования, основной функционал
Педагог-психолог	Навыки организации тренинговых психологических занятий.
Специалист по ТБ и ОТ	Требования к проведению и контролю над соблюдением инструктажей по ТБ и ОТ.
К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются технические работники, работники столовой, педагог-библиотекарь, медицинский работник ОУ.	

## IX. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Итоги работы по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены);
- уровень изменения знаний по тематике смены;
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Диагностика осуществляется в несколько этапов

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Перед началом лагерной смены	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 неделя смены	воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	воспитатель, педагог-психолог
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание	Конец смены	воспитатель

	ожиданий		
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	педагог- психолог

## X. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.
11. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 2000
13. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2005.
14. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2016.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### План сетка мероприятий смены «Время Первых» летнего лагеря с дневным пребыванием «Страна детства» 2023- 2024 г.

	29.05.2024 (среда) День Первооткрывателей «Иди за мечтой!»	30.05.2024(четверг) День безопасности	31.05.2024(пятница) День Детей	03.06.2024(понедельник) День Этикета	04.06.2024(вторник) День ЗОЖ	05.06.2024(среда) Пушкинский день России
08.45 – 09.00	Встреча детей, регистрация		Встреча детей, регистрация		Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация
12.15-12.30		Встреча детей, регистрация		Встреча детей, регистрация		
09.00 -09.15	- Церемония открытия смены «Время Первых». - «Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»		- «Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»		- «Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	- «Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»
12.30-12.45		- «Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»		- «Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»		
9.00 – 9.15	- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Выбор капитана, названия отряда, девиза. Распределение обязанностей в отряде. Ознакомление с системой поощрения.		- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж по пожарной безопасности; о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».		- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж по ПДД; о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».	- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж по ПДД; о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».
12.45-13.05		Обед Первых		Обед Первых		
9.30 –	Завтрак Первых		Завтрак Первых		Завтрак Первых	Завтрак Первых

9.50						
13.05 – 13.20		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет Первых (отрядное время):</li> <li>- Инструктаж по ПДД; о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий;</li> <li>- Отрядное дело «Доброе дело Первых».</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет Первых (отрядное время):</li> <li>- Инструктаж по ПДД; о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий;</li> <li>- Отрядное дело «Доброе дело Первых».</li> </ul>		
09.50– 10.30	<p>Инфочас: - «Что такое коллектив»: Упражнение «Веселое приветствие», Упражнение «Прошепчи имя», Упражнение «Узнай свой отряд» -Беседа «Движение Первых», демонстрация видео.</p>		<p>Инфочас: - «Мир эмоций»: Эмоции и чувства. Управление эмоциями и чувствами. Самоконтроль как развиваемая человеком способность контролировать свои действия и поступки. Психодиагностическая работа по выявлению способности к самоконтролю. Обучающие упражнения на приобретение навыков самоконтроля и саморегуляции.</p>		<p>Инфочас: - «Общение в сети Интернет». Правила поведения в социальных сетях.</p>	<p>Инфочас: - Видео лекция «О Пушкине детям»; - Сказки А.С.Пушкина (обзор), демонстрация видео.</p>
13.20- 14.00		<p>Инфочас: -«Познай себя»: Упражнение "Телеграмма»; Упражнение "Моя вселенная" (возможности личности), Упражнение "Ярмарка достоинств", придумать 5 шуточных правил поведения в</p>		<p>Инфочас: - Беседа «Что такое этикет?», демонстрация видео.</p>		



		Лагере. - Беседа об опасностях в городской среде, демонстрация видео.				
10.30-11.00	Развивающие часы «Мастерим, творим, играем»		Развивающие часы «Мастерим, творим, играем»		Развивающие часы «Мастерим, творим, играем»	Развивающие часы «Мастерим, творим, играем»
14.00 – 14.30		Развивающие часы «Мастерим, творим, играем»		Развивающие часы «Мастерим, творим, играем»		
11.00 – 12.00	Подвижные игры на воздухе		Подвижные игры на воздухе		Подвижные игры на воздухе	Подвижные игры на воздухе
14.30 – 15.30		Подвижные игры на воздухе		Подвижные игры на воздухе		
12.00 – 12.20	Обед Первых		Обед Первых		Обед Первых	Обед Первых
15.30 – 16.00		Совет Первых (отрядное время): -Отрядное дело «Доброе дело Первых» (оформление отрядного уголка); - Беседа «Орлята России», демонстрация видео; - Посещение Детской городской библиотеки.		Совет Первых (отрядное время): - Короткометражный фильм «Стеша. Экология снаружи – экология внутри», характеристика героев;		
12.20 – 13.00	Совет Первых (отрядное время): - «Легенда школы. Вехи истории»		Совет Первых (отрядное время): -Отрядное дело «Доброе дело Первых» (рисунки на асфальте).		Совет Первых (отрядное время): - «Почему люди ссорятся?» Упражнение «На ошибках учатся», Упражнение «Что звучит обидно?», Упражнение «Я	Совет Первых (отрядное время): - Громкие чтения отрывков из сказок А.С. Пушкина, инсценировка отрывков сказок.

					бросаю тебе мяч». (Объяснение высказывания).	
13.00 – 14.15	КТД «Мы -лицейсты!»		КТД «Детям о детях» (творческие выступления- стихи и песни).		КТД - «Правила ЗОЖ» Мозговой штурм «Вкусы и увлечения»; Игра «Да - Нет»; - «Норматив Первых». Весёлые старты».	КТД - «Там, на неведомых дорожках» «По дорожкам русских народных сказок» - викторина; - Фотосессия «Я- Пушкин».
14.15 – 14.30	Полдник		Полдник		Полдник	Полдник
16.00 – 16.15		Полдник		Полдник		
16.15 – 17.00		КТД «Представление отрядов»		КТД «Экспресс викторина «Правила этикета»		
14.30 – 14.45	Рапорт первых.		Рапорт первых.		Рапорт первых.	Рапорт первых.
17.00 – 17.15		Рапорт первых.		Рапорт первых.		
14.45 -15.00	Рефлексия. Итоги дня.		Рефлексия. Итоги дня.		Рефлексия. Итоги дня.	Рефлексия. Итоги дня.
17.15 – 17.30		Рефлексия. Итоги дня.		Рефлексия. Итоги дня.		
15.00 – 15.15	Совет лагеря (планёрка)		Совет лагеря (планёрка)		Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)
17.30 - 18.30		Игры на взаимодействие		Игры на взаимодействие		
	<b>06.06.2024(четверг) День</b>	<b>07.06.2024(пятница) День экологии и</b>	<b>10.06.2024(понедельник) День России</b>	<b>11.06.2024(вторник) День народов России</b>	<b>13.06.2024(четверг) День туризма</b>	<b>14.06.2024(пятница) День талантов</b>

	«Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»	охраны природы «Береги планету!»	«Я и моя Россия»	«Россия – многонациональная страна»	«Туризм и путешествия»	«День футбола»
08.45 – 09.00		Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация		Встреча детей, регистрация	
12.15-12.30	Встреча детей, регистрация			Встреча детей, регистрация		Встреча детей, регистрация
09.00 – 09.15		- «Старт дня»: - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	- «Старт дня»: - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»		- «Старт дня»: - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	
12.30-12.45	- «Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»			- «Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»		- «Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»
9.00 – 9.15		- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж по ПДД; о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».	- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж по пожарной безопасности; о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».		- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж по ПДД; о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».	
12.45-13.05	Обед Первых			Обед Первых		Обед Первых
9.30 – 9.50		Завтрак Первых	Завтрак Первых		Завтрак Первых	
13.05 – 13.20	Совет Первых (отрядное время): - инструктаж по ПДД; о			Совет Первых (отрядное время): - инструктаж по ПДД; о		Совет Первых (отрядное время): - инструктаж по ПДД; о

	безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - отрядное дело «Доброе дело Первых».			безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - отрядное дело «Доброе дело Первых»; - украшение окон ко Дню России.		безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - отрядное дело «Доброе дело Первых».
09.50– 10.30		Инфочас: - Особенности природы Архангельской области. Красная книга Архангельской области (демонстрация видео).Заповедные места Архангельской области (демонстрация видео).	Инфочас: - Моя Родина – Россия (демонстрация видео)		Инфочас: - Путешествуем по России, Виртуальное путешествие (демонстрация видео)	
13.20 – 14.00	Инфочас: - «Познавай! Открывай! Будь верным делу!». Говорим о профессиях, демонстрация видео. Как найти своё место в обществе?			Инфочас: - Песни и танцы народов России (демонстрация видео)		Инфочас: - История возникновения футбола (демонстрация видео)
10.30- 11.00		Развивающие часы «Мастерим, творим, играем»	Развивающие часы «Мастерим, творим, играем»		Развивающие часы «Мастерим, творим, играем»	
14.00 – 14.30	Развивающие часы «Мастерим, творим, играем»			Развивающие часы «Мастерим, творим, играем»		Развивающие часы «Мастерим, творим, играем»
11.00 – 12.00		Подвижные игры на воздухе	Подвижные игры на воздухе		Подвижные игры на воздухе	
14.30 – 15.30	Подвижные игры на воздухе			Подвижные игры на воздухе		Подвижные игры на воздухе
12.00		Обед Первых	Обед Первых		Обед Первых	

– 12.20						
15.30 –16.00	- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».			- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж по ПДД; о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».		- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж по ПДД; о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».
12.20 – 13.00		- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».	- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».		- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».	
13.00 – 14.15		КТД: - экологическая викторина «Юные природоведы»; - Игра по станциям «Моя малая родина. Мой лицей»	КТД: игра – викторина «Я люблю тебя, Россия!»		КТД: Научная экспедиция по особо охраняемой зоне. Игро -трек «Сделай, как Я».	
14.15 – 14.30		Полдник	Полдник		Полдник	
16.00 –16.15	Полдник			Полдник		Полдник
16.15 – 17.00	КТД: Угадай профессию. Конкурс презентаций «Профессия будущего»			КТД: Танцевально-игровая программа «Кто во что горазд»		КТД: Спортивные соревнования с мячом
14.30		Рапорт первых.	Рапорт первых.		Рапорт первых.	

– 14.45						
17.00 -17.15	Рапорт первых.			Рапорт первых.		Рапорт первых.
14.45 -15.00		Рефлексия. Итоги дня.	Рефлексия. Итоги дня.		Рефлексия. Итоги дня.	
17.15 -17.30	Рефлексия. Итоги дня.			Рефлексия. Итоги дня.		Рефлексия. Итоги дня.
15.00 – 15.15		Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)		Совет лагеря (планёрка)	
17.30 – 18.30	Игры на взаимодействие			Игры на взаимодействие		Игры на взаимодействие
	<b>17.06.2024(понедельник) День талантов «Здравствуйте! Это я!!»</b>	<b>18.06.2024(вторник) День культуры «Школа вежливости»</b>	<b>19.06.2024(среда) День детства «Мульт- пульт - карнавал»</b>	<b>20.06.2024(четверг) День музыки «Музыка нас связала»</b>	<b>21.06.2024(пятница) День памяти и скорби «Почтим воинов наших, павших»</b>	<b>24.06.2024(понедельник) День лагеря «Вместе в команде Первых!»</b>
08.45 – 09.00	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация
09.00 -09.15	- «Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	- «Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	- «Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	- «Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	- «Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	- «Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»
9.00 – 9.15	- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж по ПДД; о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».	- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж по ПДД; о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».	- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж по пожарной безопасности; о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».	- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж по ПДД; о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».	- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж по ПДД; о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».	- Совет Первых (отрядное время): - Инструктаж по ПДД; о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».

9.30 – 9.50	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых
09.50–10.30	Инфочас: - «Общение в жизни человека». Понятие общения. Виды и стили общения. Формирование личностных установок детей. Конструктивное общение. Тестирование на тип общения. Упражнение “Мой личный герб”. - Что такое талант? (демонстрация видео)	Инфочас: -«Вежливость». Объясните значение высказывания: «Истинная вежливость заключается в благожелательном отношении к людям». Составление кодекса вежливости; Упражнение «Добрые слова для каждого» - Экология общения (демонстрация видео).	Инфочас: - история развития мультипликации; - технология создания мультфильма.	Инфочас: - великое искусство музыка; - великие классики; - детские и современные композиторы. (демонстрация видео и слушание музыки)	Инфочас: - беседа «Никто не забыт, ничто не забыто!» - всероссийская акция «Свеча памяти»; - просмотр фильма «Солдатик» - «Удовлетворённость воспитательным процессом».	Инфочас: - акция «Спасибо Вам...»
10.30-11.00	Развивающие часы «Мастерим, творим, играем»	Развивающие часы «Мастерим, творим, играем»	Развивающие часы «Мастерим, творим, играем»	Развивающие часы «Мастерим, творим, играем»	Развивающие часы «Мастерим, творим, играем»	Развивающие часы «Мастерим, творим, играем»
11.00 – 12.00	Подвижные игры на воздухе - игра «Открыватели талантов»	Подвижные игры на воздухе	Подвижные игры на воздухе	Подвижные игры на воздухе	Подвижные игры на воздухе	Подвижные игры на воздухе
12.00 – 12.20	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых
12.20 – 13.00	Совет Первых (отрядное время): Инструктаж о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».	Совет Первых (отрядное время): Инструктаж о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».	Совет Первых (отрядное время): Инструктаж о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».	Совет Первых (отрядное время): Инструктаж о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».	Совет Первых (отрядное время): Инструктаж о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».	Совет Первых (отрядное время): Инструктаж о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий; - Отрядное дело «Доброе дело Первых».
13.00	КТД: Конкурс «Зажги	КТД:брейн-ринг «Школа	КТД: викторина «В	КТД: игра «Угадай	КТД: интерактивная	КТД:

– 14.15	звезду!» Ярмарка талантов.	хороших манер»	гостях у мультика». Просмотр мультфильмов собственного производства.	мелодию». Концерт детских песен. Ярмарка достижений.	экскурсия «По страницам памяти».	-«Альманах событий». Церемония закрытия лагеря.
14.15 – 14.30	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник
14.30 – 14.45	Рапорт первых.	Рапорт первых.	Рапорт первых.	Рапорт первых.	Рапорт первых.	Рапорт первых.
14.45 -15.00	Рефлексия. Итоги дня.	Рефлексия. Итоги дня.	Рефлексия. Итоги дня.	Рефлексия. Итоги дня.	Рефлексия. Итоги дня.	Рефлексия. Итоги дня.
15.00 – 15.15	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)	Совет лагеря (планёрка)




### Циклограмма работы лагеря


План основных мероприятий лагеря на день представлен в таблице (табл. 1).

**Таблица 1. План основных мероприятий лагеря на день в режиме работы**

Время	Мероприятие	Ответственный
08.45 – 09.00	Встреча детей, регистрация, Отрядное время	Воспитатели
12.15 -12.30	Встреча детей, регистрация, Отрядное время	Воспитатели
09.00 -09.15	«Старт дня» «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Старший воспитатель Физрук
12.30-2.45	«Старт дня» «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Старший воспитатель Физрук
9.00 – 9.15	Совет Первых	Воспитатели
12.45-13.05	Обед для Первых	Воспитатели
9.30 – 9.50	Завтрак Первых	Воспитатели
13.05 – 13.20	Совет Первых	
09.50 – 10.30	Информационный час (просмотр фильмов, тематические часы, инструктажи)	Воспитатели, старший вожатый
	Занятие «Социокультурный компонент»	Педагоги-психологи
13.20-14.00	Информационный час (просмотр фильмов, тематические часы, инструктажи)	Воспитатели, старший вожатый
10.30- 11.00	Выход (выезд) на мероприятие за пределы лагеря согласно плану-сетке работы (приложение 5)	Воспитатели
	Развивающие часы	Педагоги

14.00-14.30	Развивающие часы	Педагоги
11.00 – 12.00	Подвижные игры на воздухе	Воспитатели
14.30-15.30	Подвижные игры на воздухе	Воспитатели
12.00 – 12.20	Обед для Первых	Воспитатели
15.30-16.00	Совет Первых	Воспитатели
12.20 – 13.00	Совет Первых	Воспитатели
16.00-16.15	Полдник	Воспитатели
13.00 – 14.15	КТД: игры, квесты, конкурсы	Старший вожатый
16.15 -17.00	КТД: игры, квесты, конкурсы	Старший вожатый
14.15 – 14.30	Полдник	Воспитатели
14.30 – 14.45	Рапорт Первых	Воспитатели
17.00-17.15	Рапорт Первых	Воспитатели
14.45 -15.00	Рефлексия. Итоги дня	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, педагог-психолог
17.15-17.30	Рефлексия. Итоги дня	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, педагог-психолог
15.00 – 15.15	Совет лагеря. Планерка.	Начальник лагеря, старший вожатый, , воспитатели, педагог-психолог
17.30 -18.30	Игры на взаимодействие	Воспитатели

 - режим с 09.00 до 15.00

 -режим с 12.15 до 18.30

## Цикл мероприятий «Здоровье Первых»

№ п/п	Форма занятия	Краткое описание мероприятия
1.	Зарядка	Ежедневная утренняя различной тематики, включающая в себя специальные физические упражнения, направленные на исправление осанки, и комплексы упражнений на укрепление различных групп мышц.
2.	Беседа	Проведение бесед о здоровом образе жизни.
3.	Инструктажи	Проведение инструктажей по технике безопасности в различных жизненных ситуациях.
4.	Медицинский осмотр	Осмотр детей медицинским работником, профилактика заболеваний.
5.	Укрепление здоровья детей	Полноценное питание детей. Витаминизация. Гигиена приема пищи. Режим дня. Рациональная организация труда и отдыха. Утренняя зарядка на свежем воздухе; Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.
6.	Спортивные игры	Эстафеты, соревнования, организация спортивно-массовых мероприятий, веселые старты, конкурсы листовок, подвижные игры на свежем воздухе.