

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Архангельской области
Управление по социальным вопросам
Комитет по образованию городского округа "Котлас"
МОУ "Общеобразовательный лицей №3"

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ
«Общеобразовательный
лицей № 3»
№ 104-25/о от
01.09.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 1 – 4 классов

ФИО учителей начальных классов,
реализующих программу:

Лахтионова И.А.,
Бубнива Е.В.,
Вахрушева З.Д.

г. Котлас 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами),

«Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение технологии в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных

универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Работа с информацией:

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое),

сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

Работа с информацией:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу;
организовывать свою деятельность;
понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;
прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;
выполнять действия контроля и оценки;
воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

Совместная деятельность:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества,

распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), название и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

Информационно-коммуникативные технологии

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

Работа с информацией:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные

графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

Информационно-коммуникативные технологии

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

Работа с информацией:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 1 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

К концу обучения *во 2 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения *в 3 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рифловку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения *в 4 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Природное и техническое окружение человека	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/start/
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5		5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/05/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-shkola-rossii
3	Способы соединения природных материалов	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/04/23/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-tema-uroka-prirodnye
4	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/
5	Пластические массы.	1		1	https://uchitelya.com/tehnologiya/70183-prezentaciya-rabotaem-s-plastilinom-1-klass.html

	Свойства. Технология обработки				
6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология »	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2016/05/19/tehnologiya-0
7	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	2		2	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/137213-tehnologicheskaya-karta-uroka-plastilinovaya-masterskaya-1-klass.html
8	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/06/26/bumaga-kakie-u-neyo-est-sekrety
9	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/
10	Сгибание и складывание бумаги	3		3	https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_na_temu_sgibani_e_i_skladyvanie_bumagi

11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	3		3	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/02/26/nozhnitsy-chto-ty-onikh-znaesh
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5		5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/conspect/170657/
13	Общее представление о тканях и нитках	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/
14	Швейные иглы и приспособления	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/01/17/rabota-s-tkanyu-s-igolkoy
15	Варианты строчки прямого	3		3	https://myslide.ru/presentation/pryamaya-strochka-i-perevivy-1-klass-texnologiya

	стежка (перевивы). Вышивка				
16	Резервное время	1	1		https://uchitelya.com/tehnologiya/207707-itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-tehnologii-1-klass.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	32	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1		1	https://infourok.ru/urok-igra-po-tehnologii-povtorenie-v-vide-prezentacii-5842992.html
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	4		4	https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/prezentaciya_k_uroku_po_teme_kakova_rol_tveta_v_k_033711.html
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4		4	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-predmetu-tehnologii-na-temu-rabo.html
4	Технология и	1		1	https://uchitelya.com/tehnologiya/13531-prezentaciya-tehnologicheskie-

	технологическ ие операции ручной обработки материалов (общее представление)				operacii-obrabotki-tkaney-2-klass.html
5	Элементы графической грамоты	2		2	https://botana.biz/prezentaciya/tehnologiya/pll6a4ww.html https://urok.1sept.ru/articles/578962
6	Разметка прямоугольны х деталей от двух прямых углов по линейке	3		3	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-razmetka-priamou.html
7	Угольник – чертежный (контрольно- измерительный) инструмент. Разметка прямоугольны х деталей по угольнику	1		1	https://uchitelya.com/tehnologiya/13829-prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-s-pomoschyu-ugolnika-2-klass.html
8	Циркуль – чертежный (контрольно- измерительный	2		2	https://uchitelya.com/tehnologiya/52333-prezentaciya-kak-razmetit-krugluyu-detal-cirkul-2-klass.html

) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем				
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	5		5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/220278/
10	Машины на службе у человека	2		2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/03/25/kak-mashiny-pomogayut-cheloveku
11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/24/urok-tehnologii-vo-2-klasse-distantionnoe-obuchenie
12	Виды ниток. Их назначение, использование	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/04/09/prezentatsiya-po-trudu-dlya-2-klasa-kakie-byvayut-nitki
13	Технология изготовления швейных	6		6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/main/

	изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты				
14	Резервное время	1	1		https://znanio.ru/media/itogovye-otsenochnye-materialy-po-tehnologii-2-4-klass-2528180
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	33	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6429/conspect/220722/
2	Информационно- коммуникативные технологии	3		3	https://findslide.org/detskie-prezentatsii/542842-prezentatsiya-ispolzovanie-informatsionno-kommunikativnyh-tehnologiy-v-2
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги	4		4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/start/
4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1		1	https://yandex.ru/video/preview/14986406670940270862
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/12/27/znakomstvo-s-materialom-gofrokarton
6	Объемные формы	6		6	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-

	деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки				k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i
7	Технологии обработки текстильных материалов	4		4	https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-16
8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/conspect/
9	Современные производства и профессии	4		4	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/01/28/prezentatsiya-mir-professiy
10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6		6	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/05/11/konspekt-uroka-rabota-s-konstruktorom-model-iz
11	Резервное время	1	1		https://znanio.ru/media/itogovye-otsenochnye-materialy-po-tehnologii-2-4-klass-2528180
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1		1	https://multiurok.ru/files/urok-1-vspomnim-i-obsudim.html
2	Информационно- коммуникативные технологии	3		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/conspect/220769/
3	Конструирование робототехнических моделей	5		5	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-uroka-tehnologii-3-klass-izgotovlenie-robota-konstruirovanie-2622104
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5		5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/conspect/221146/
5	Конструирование объемных изделий из разверток	3		3	https://yandex.ru/video/preview/10449441831384504055
6	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	3		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/main/222417/
7	Синтетические материалы	5		5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/conspect/
8	История одежды и текстильных материалов	5		5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/06/19/urok-prezentatsiya-istoriya-russkoy-odezhdy
9	Подвижные способы	3		3	https://ppt-online.org/1165412

	соединения деталей усложненных конструкций				
10	Резервное время	1	1		https://znanio.ru/media/itogovye-otsenochnye-materialy-po-tehnologii-2-4-klass-2528180
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Мир вокруг нас (природн ый и рукотворн ый)	1		1	04.09 .2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-trudu-na-temu-priroda-i-rukotvornyj-mir-4057619.html https://yandex.ru/video/preview/2701812768459020194
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1		1	11.09 .2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5093/main/167864/ https://yandex.ru/video/preview/5001397693692242465
3	Природа и творчеств о. Природны е материал ы	1		1	18.09 .2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/ https://yandex.ru/video/preview/325434704097581733
4	Сбор	1		1		https://ds142.detsad.tver.ru/wp-

	листьев и способы их засушивания				25.09.2023	content/uploads/sites/101/2021/08/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.-%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B8-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf
5	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1		1	02.10.2023	https://easyen.ru/load/tekhnologija/1_klass/prezentacija_k_uroku_semena_i_fantazii/404-1-0-57262 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/
6	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1		1	09.10.2023	https://nsportal.ru/user/368275/page/urok-tekhnologii-v-1-klasse-po-teme-obyomnye-izdeliya-iz-prirodnikh-materialov
7	Объемные природные	1		1	16.10.2023	https://nsportal.ru/user/368275/page/urok-tekhnologii-v-1-klasse-po-teme-obyomnye-izdeliya-iz-prirodnikh-materialov

	материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них					
8	Способы соединения природных материалов	1		1	23.10.2023	https://uchitelya.com/tehnologiya/103067-prezentaciya-prirodnaya-masterskaya-1-klass.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/conspect/190457/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/04/23/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-tema-uroka-prirodnye
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1		1	13.11.2023	https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-kompozitsiya-1 https://easyen.ru/load/tehnologija/1_klass/prezentacija_k_uroku_listja_i_fantazii/404-1-0-57045
10	«Орнамент». Разновидн	1		1	20.11.2023	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tehnologii_na_temu_ornament_v_polose_1klass-89147-1

	ости композиц ий, Композиц ия в полосе					
11	Материал ы для лепки (пластилин, пластические массы)	1		1	27.11 .2023	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tehnologii_1_klasschto_mozhet_plastilin-260296 https://easyen.ru/load/tekhnologija/1_klass/prezentacija_k_uroku_materialy_dlja_lepki_chto_mozhet_plastilin/404-1-0-58578
12	Изделие. Основа и детали изделия.П онятие «технолог ия»	1		1	04.12 .2023	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-chto-takoe-tekhnologija.html https://rosuchebnik.ru/material/urok-12-kak-ustroeny-raznye-izdeliya-izdelie-i-ego-detali-7339/
13	Формооб азование деталей изделия из пластилин а	1		1	11.12 .2023	https://urok.1sept.ru/articles/677766 https://uchitelya.com/tehnologiya/70183-prezentaciya-rabotaem-s-plastilinom-1-klass.html
14	Объемная	1		1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/06/21/konspekt-po-tehnologii-

	композиция. Групповая творческая работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели»)				18.12.2023	s-prezentatsiey-rabota-s
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1		1	25.12.2023	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/154993-prezentaciya-tayna-bumazhnogo-lista-1-klass.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/06/26/bumaga-kakie-u-neyo-est-sekrety
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1		1	15.01.2024	https://ppt-online.org/937312
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление	1		1	22.01.2024	https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_na_temu_sgibanie_i_skladyvanie_bumagi https://multiurok.ru/files/tema-uroka-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu.html

	композиций из несложной и сложной детали)					
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1		1	29.01.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/10/12/1-klass-origami
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1		1	05.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/16/igrushka-garmoshka-1-klass
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение,	1		1	12.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/02/26/nozhnitsy-cto-ty-onikh-znaesh https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/conspect/170615/

	конструкц ия. Правила пользован ия					
21	Приемы резания ножницам и по прямой, кривой и ломаной линиям	1		1	26.02 .2024	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/rabota_s_nozhnitsami https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2022/03/29/priemy-rezaniya-nozhnitsami-po-krivym-liniyam-sdelat https://rosuchebnik.ru/material/urok-23-kak-tochno-rezat-nozhnitsami-po-liniyam-7012/
22	Резаная апликаци я	1		1	04.03 .2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/04/12/rvanaya-applikatsiya-mozaika
23	Шаблон – приспособ ление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1		1	11.03 .2024	https://znanio.ru/media/urok_tehnologii_1_klass_tema_rabotaem_s_shablonom_shablon_vyrezanie_konstruirovaniye_prezentatsiya_k_uroku_tehnologii-62088
24	Разметка по шаблону и вырезание несколько	1		1	18.03 .2024	https://uchitelya.com/tehnologiya/24931-prezentaciya-rabota-s-bumagoy-zakladka-iz-bumagi-1-klass.html https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/urok-tiekhnologhii-1-klass-tiema-razmietka-dietaliei-po-shablonu-kompozitsiia-korzina-s-tiul-panami-1

	х деталей из бумаги					
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1		1	01.04.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-preobrazovanie-figur.html
26	Составление композиций из деталей разных форм	1		1	08.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/02/25/prezentatsiya-simmetrichnoe-vyrezanie-applikatsiya
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1		1	15.04.2024	https://urok.1sept.ru/articles/607018 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/04/24/urok-tekhnologii-v-1-klasse-gost-iz-lesa-rabota-s-bumagoy
28	Общее представление о тканях и нитках	1		1	22.04.2024	https://myslide.ru/presentation/tema-mir-tkanej-dlya-chego-nuzhny-tkani--1-klasse-tekhnologiya
29	Швейные иглы и	1		1	29.04	https://myslide.ru/presentation/tema-igly-i-bulavkixA1-klasse-tekhnologiya-20042020g

	приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка				.2024	
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1		1	06.05 .2024	https://myslide.ru/presentation/vyshivka-dlya-chego-ona-nuzhna-tekhnologiya-1-klass
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1		1	13.05 .2024	https://myslide.ru/presentation/pryamaya-strochka-i-perevivy-1-klass-tekhnologiya
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки)	1		1	20.05 .2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/16/otdelka-izdeliy-iz-tkani-pryamaya-strochka-1-klass

	строчками прямого стежка					
33	Контроль ный тест (годовой)	1	1		24.05 .2024	https://uchitelya.com/tehnologiya/207707-itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-tehnologii-1-klass.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	32		

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1		1	07.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/
2	Средства художествен ной выразительн ости: цвет, форма, размер. Общее представлен ие	1		1	14.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/
3	Средства художествен ной выразительн ости: цвет в композиции	1		1	21.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5971/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/10/28/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-v-1-klasse-prirodnyy-i https://yandex.ru/video/preview/2133069313160075246
4	Виды	1		1		https://uchitelya.com/tehnologiya/103821-prezentaciya-cvetochnaya-

	цветочных композиций (центральная , вертикальная , горизонтальная)				28.09.2023	kompoziciya-2-klass-umk-shkola-rossii.html
5	Светотень. Способы ее получения формованием белых бумажных деталей	1		1	05.10.2023	https://uchitelya.com/izo/195685-prezentaciya-osnovy-svetoteni.html
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1		1	12.10.2023	https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-na-temu-43
7	Биговка по кривым линиям	1		1	19.10.2023	https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-kak-5 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii
8	Изготовление сложных	1		1	26.10.	https://ppt-online.org/1069008 https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-sgibat-karton-kak-svoystva-kartona-bigovka-

	выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги				2023	nashi-proekty-afrikanskaya-sava-6149256.html
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1		1	09.11.2023	https://easyen.ru/load/tekhnologija/2_klass/otkrytka_cvetochnoe_derevo/405-1-0-65529 https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/rabota_s_bumagoi_otkrytka_so_skladnoi_figurkoi_koshechki
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1		1	16.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/02/18/prezentatsiya-k-uroku-tekhnologii-ruchnye-shvy-i-strochki
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный)	1		1	23.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/12/10/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-vo-2-klasse-umk

	инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)					
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1		1	30.11. 2023	https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-cto-10 https://multiurok.ru/files/cto-takoie-chiertiozh-i-kak-ieghe-prochitat.html
13	Разметка прямоугольн ых деталей от двух прямых углов по линейке	1		1	07.12. 2023	https://thepresentation.ru/pedagogika/razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pryamyh-uglov https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tehnologii-razmetka-priamou.html
14	Конструиров ание усложненны	1		1	14.12. 2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/02/19/tehnologiya-pletienie-kovrika-iz-bumagi-2-klass

	х изделий из полос бумаги					
15	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1		1	21.12.2023	https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-ruchnogho-truda-potiemie-plitieniie-kovrikov-iz-poloso.html
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1		1	28.12.2023	https://uchitelya.com/tehnologiya/13829-prezentaciya-razmetka-primougolnika-s-pomoschyu-ugolnika-2-klass.html
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1		1	11.01.2024	https://uchitelya.com/tehnologiya/52333-prezentaciya-kak-razmetit-krugluyu-detal-cirkul-2-klass.html
18	Чертеж круга.	1		1	18.01.	https://uchitelya.com/matematika/173232-prezentaciya-delenie-okruzhnosti-na-ravnye-chasti.html

	Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга				2024	
19	Подвижное соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1		1	25.01.2024	https://ppt-online.org/894334
20	Подвижное соединение деталей шарнир. проволока	1		1	01.02.2024	https://uchitelya.com/tehnologiya/143262-prezentaciya-sobiraem-izdelie-sposoby-soedineniya-detaley-igrushka-dergunchik.html
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1		1	08.02.2024	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-igrushka-1
22	«Целевой замок» - способ разъемного соединения	1		1	15.02.2024	https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-na-temu-55

	деталей					
23	Разъемное соединение вращающихся деталей (пропеллер)	1		1	22.02.2024	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezentatsiiaurokutiekhnologhiinatiemumastierimviertushku https://yandex.ru/video/preview/1802757274756037202 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/conspect/220336/
24	Транспорт и машины специального назначения	1		1	29.02.2024	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/05/28/prezentatsiya-dlya-deteymashiny-spetsialnogo-naznacheniya
25	Макет автомобиля	1		1	07.03.2024	https://uchitelya.com/tehnologiya/45296-prezentaciya-izgotovlenie-aplikacii-avtofurgon-2-klass.html
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1		1	14.03.2024	https://uchitelya.com/tehnologiya/12940-prezentaciya-izgotovlenie-naturalnyh-tkaney-2-klass.html
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1		1	21.03.2024	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-kakie-byvaiut-nitki-kak-oni.html
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое	1		1	04.04.2024	https://myslide.ru/presentation/urok-texnologii-vo-2-klasse-na-temu-strochka-kosogo-stezhka-est-li-u-nee

	закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза					
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1		1	11.04.2024	https://videouroki.net/razrabotki/razmietka-priamoughol-nika.html
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1		1	18.04.2024	https://uchitelya.com/tehnologiya/13531-prezentaciya-tehnologicheskie-operacii-obrabotki-tkaney-2-klass.html
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1		1	25.04.2024	https://uchitelya.com/obzh/187999-prezentaciya-cto-takoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposoby.html https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentacii/priezientatsiia-uroka-liekalo
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1		1	02.05.2024	https://uchitelya.com/izo/53472-prezentaciya-shite-i-vyshivanie-2-klass.html

33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1		1	09.05.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/izgotovlenie-izdelii-s-vyshivkoi-krestom.html
34	Контрольный тест (годовой)	1	1		16.05.2024	https://znanio.ru/media/itogovye-otsenochnye-materialy-po-tehnologii-2-4-klasse-2528180
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33		

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Повторен ие и обобщени е пройденн ого во втором классе	1		1	01.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6429/conspect/220722/
2	Знакомим ся с компьюте ром. Назначени е, основные устройств а	1		1	08.09. 2023	https://yandex.ru/video/preview/14420333329771152343
3	Компьюте р – твой помощник . Запомина	1		1	15.09. 2023	https://yandex.ru/video/preview/14420333329771152343

	ющие устройств а – носители информации					
4	Работа с текстовой программой	1		1	22.09.2023	https://ppt4web.ru/informatika/tekst-i-tekstovyyj-redaktor0.html
5	Как работает скульптор · Скульптуры разных времен и народов	1		1	29.09.2023	https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-na-temu-32 https://yandex.ru/video/preview/5387402990364865416
6	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1		1	06.10.2023	https://botana.biz/prezentaciya/tehnologiya/p8v0xmyn.html
7	Как работает художник-декоратор. Материал	1		1	13.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/05/21/tehnologiya-3-klass-tema-teatralnye-kukly-kukla-marionetka https://cdnpdf.com/pdf-157132-prezentaciya-po-tehnologii-3-klass-hudozhnik-dekorator

	ы художник а, художеств енные технологии					
8	Свойства креповой бумаги. Способы получения объемных форм	1		1	20.10. 2023	https://xn--jlahfl.xn--plai/library_kids/podelka_iz_krepovoj_bumagi_vaza_s_tsvetami_3_kla_212145.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/02/28/bumazhnyy-konstruktor-tsvety-iz-krepovoy-bumagi
9	Способы получения объемных рельефных форм и изображений. Фольга. Технология обработки фольги	1		1	27.10. 2023	https://psschool.ru/presentation/pr-other-presentation/46539-prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruiuem-iz-folgi-3-klass.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/main/220930/
10	Архитектура и строитель	1		1	10.11. 2023	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia_k_uroku_2_arkhitiektura_po_tiekhnologhii_3_klass_shkola_rossii

	ство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования					
11	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1		1	17.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1		1	24.11.2023	https://easyen.ru/load/tehnologija/3_klass/proekt_uroka_tehnologii/406-1-0-57751
13	Развертка коробки с крышкой	1		1	01.12.2023	https://uchitelya.com/tehnologiya/152425-prezentaciya-korobochka-syurpriz-3-4-klass.html

14	[Оклеивание деталей коробки с крышкой]	1		1	08.12.2023	https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-k-uroku-po-tiekhnologhii-3-klass-izghotovlieniie-futliarov.html
15	Конструирование сложных разверток	1		1	15.12.2023	https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-konstruirovaniie-14
16	Конструирование сложных разверток	1		1	22.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i
17	Строчка косоугого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1		1	19.01.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2013/02/21/urok-tehnologii-v-3-klasse-vidy-shvov
18	Строчка косоугого	1		1	12.01.	https://multiurok.ru/files/stebelchatyi-shov.html

	стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия				2024	
19	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1		1	26.01.2024	https://pptcloud.ru/tehnologi/urok-tehnologii-petelnyy-shov
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовле	1		1	02.02.2024	https://ppt-online.org/947472

	ние многодета льного швейного изделия					
21	Пришиван ие пуговиц. Ремонт одежды	1		1	09.02. 2024	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/161048-prezentaciya-uchimsya-prishivat-pugovicy-3-klass.html
22	Конструи рование и изготовле ние изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1		1	16.02. 2024	https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/presentacii/priezentatsiia-k-uroku-tiekhnologhii-po-tiemie-prishivaniie-pughovits https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2012/12/23/otdelka-izdeliya-detali-pugovitsami-prishivanie-pugovits
23	Проект. Коллектив ное дидактиче ское пособие для обучения счету (с	1		1	23.02. 2024	https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/02/13/prezentatsiya-didakticheskoe-posobie-tsvetnye-schety

	застежкам и на пуговицы)					
24	История швейной машины. Способ изготовле ния изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1		1	01.03. 2024	https://uchitelya.com/tehnologiya/11173-prezentaciya-istoriya-sozdaniya-shveynoy-mashiny.html
25	История швейной машины. Способ изготовле ния изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1		1	08.03. 2024	https://ppt-online.org/856779
26	Пришиван ие бусины на швейное изделие	1		1	15.03. 2024	https://multiurok.ru/index.php/files/tiekhnologhiia-3-klass-futliary-izghotovlieniie-fu.html
27	Пришиван	1		1		https://theslide.ru/uncategorized/prezentatsiyaprimenenie-novyh-tehnologiy-pri-

	ие бусины на швейное изделие				22.03.2024	izuchenii-spets
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор»	1		1	05.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/05/24/konspekt-uroka-tehnologii-3-kl-1
29	Проект «Военная техника»	1		1	12.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/04/05/proekt-parad-voennoy-tehniki https://multiurok.ru/files/proekt-parad-voennoi-tehniki.html
30	Конструирование макета робота	1		1	19.04.2024	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-uroka-tehnologii-3-klass-izgotovlenie-robota-konstruirovanie-2622104
31	Конструирование игрушки-марионетки	1		1	26.04.2024	https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2022/05/04/prezentatsiya-master-klass-kukla-marionetka-iz
32	Механизм устойчиво	1		1	03.05.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/05/21/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-v-3-klasse-igrushka

	го равноте- сия (кукла- невалышка)				2024	
33	Констру- ирование игрушки из носка или перчатки	1		1	10.05. 2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/06/15/prezentatsiyaigrushka-iz-noska-rukava-perchatki-3-4-klass
34	Контроль ный тест (годовой)	1	1		17.05. 2024	https://znanio.ru/media/itogovye-otsenochnye-materialy-po-tehnologii-2-4-klass-2528180
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33		

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Повторени е и обобщение изученного в третьем классе	1		1	01.09. 2023	https://multiurok.ru/files/urok-1-vspomnim-i-obsudim.html
2	Информаци я. Интернет	1		1	08.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/ https://multiurok.ru/files/urok-tehnologii-v-4-klasse-informatsiia-internet.html
3	Графическ ий редактор	1		1	15.09. 2023	https://yandex.ru/video/preview/13153043675780448144 https://shareslide.ru/informatika/prezentatsiya-k-uroku-sozdanie-risunkov-graficheskij
4	Проектное задание по истории развития техники	1		1	22.09. 2023	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/razvitiie-nauki-i-tiekhniki-19-20-viekov https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/kompyuter-istoriya-razvitiya-kompyuternoy-tehniki-4
5	Робототехн ика. Виды роботов	1		1	29.09. 2023	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2015/02/09/prezentatsiya-tema-sozdat-robota-iz-1 https://ya-odarennost.ru/publikacii-pedagogov/663-prezentacii/20840.html
6	Конструир ование	1		1	06.10.	https://uchitelya.com/tehnologiya/44910-prezentaciya-igrushka-transformer-iz-kartona-4-klass.html https://xn--j1ahfl.xn--

	робота. Преобразование конструкции и робота				2023	plai/library/konstruirovanie_modeli_robota_075735.html
7	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1		1	13.10. 2023	https://ppt4web.ru/informatika/kompjuter1.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/conspect/173990/
8	Программирование робота	1		1	20.10. 2023	https://findslide.org/pedagogika/robot-lego-wedo-ispolnitel-algoritmov-kompyuternaya
9	Испытания и презентация робота	1		1	27.10. 2023	https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-izgotovlenie-i-ispytanie https://multiurok.ru/files/robot-ne-tolko-igrushka-1.html
10	Конструирование сложной открытки	1		1	10.11. 2023	https://uchitelya.com/tehnologiya/45193-prezentaciya-obemnaya-3d-otkrytka-syurpriz-buket-cvetov-4-klass.html
11	Конструирование папки- футляра	1		1	17.11. 2023	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/462035-izgotovlenie-futljara-iz-bumagi
12	Конструирование альбома	1		1	24.11. 2023	https://uchitelya.com/tehnologiya/45053-prezentaciya-skrapbuing-materialy-instrumenty-i-tehnologii-4-klass.html

	(например, альбом класса)					
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1		1	01.12.2023	https://myslide.ru/presentation/izgotovlenie-modeli-rakety-tekhnologiya https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/11/07/rabota-s-bumagoy-konstruirovanie-model-parashyuta
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1		1	08.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/12/21/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-v-4-klasse-podarok-mame
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки (упаковки)	1		1	15.12.2023	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia_dlia_uroka_tie_khnologhii_v_4_klassie
16	Построение развертки с помощью	1		1	22.12.2023	https://ppt-online.org/739077 https://urok.1sept.ru/articles/509938

	линейки и циркуля (пирамида)					
17	Развертка многогранной пирамиды циркулем	1		1	12.01.2024	https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/presentacii/prezentatsiia_chertiozhnaia_master_skaia_piramida_3_klass_tekhnologiia
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1		1	19.01.2024	https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/presentacii/priezientatsiia_k_uroku_tiekhnologii_4_kl_khudozhiestviennaia_tiekhnika_diekupa https://yandex.ru/video/preview/6567168827431634103
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1		1	26.01.2024	https://uchitelya.com/izo/44793-prezentaciya-garmoniya-zhilya-s-prirodoy-4-klass.html
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов · Подвижное соединение деталей на	1		1	02.02.2024	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-po-teme-15

	проволоку (толстую нитку)					
21	Полимеры. Виды полимерны х материалов , их свойства	1		1	09.02. 2024	https://yandex.ru/video/preview/6129807354245908621 https://ppt-online.org/176134
22	Технология обработки полимерны х материалов (на выбор)	1		1	16.02. 2024	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-podstavka-1
23	Конструир ование сложных форм из пластиковы х трубочек	1		1	23.02. 2024	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-tehnologii-4-klass-na-temu-igrushki-iz-koktejlnyh-trubochek-2614798
24	Конструир ование объемных геометриче ских конструкци й из разных	1		1	01.03. 2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/08/06/izgotovlenie-razvertki-kuba

	материалов					
25	Синтетические ткани. Их свойства	1		1	08.03.2024	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tekhnologii-4-klass.html https://yandex.ru/video/preview/5253265489427416391
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1		1	15.03.2024	https://yandex.ru/video/preview/16352048846248688221 https://uchitelya.com/tehnologiya/123635-prezentaciya-istoriya-sozdaniya-odezhdy-4-klass.html
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1		1	22.03.2024	https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-po-tiekhnologhii-4-klassa-istoriia-kostiuma.html https://yandex.ru/video/preview/16352048846248688221
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их	1		1	05.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/03/23/urok-tehnologii-odezhda-narodov-rossii https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezentatsiia_k_uroku_tiekhnologhii_narodnyi_kostium

	конструктивные и декоративные особенности					
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1		1	12.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/04/27/znakomstvo-s-tehnikoy-shitya
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1		1	19.04.2024	https://pptcloud.ru/tehnologi/vyshivka-shvom-prostoy-krest
31	Конструкция «пружина»	1		1	26.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/02/03/uchebno-metodicheskiy-kompleks-k-uroku-tehnologii-4-klass

	из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»					
32	Качающиеся конструкции	1		1	03.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4846/main/222846/
33	Конструкции со сдвижной деталью	1		1	10.05.2024	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoi-se.html
34	Контрольный тест (годовой)	1	1		17.05.2024	https://znanio.ru/media/itogovye-otsenochnye-materialy-po-tehnologii-2-4-klass-2528180
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология: 1-й класс: учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-
<http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -
<http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -
<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы
<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной

школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>

6. Metodkabinet.eu: информационно-методический

кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>

7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>

8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

9. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

10. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://school-collection.edu.ru/>

http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18

<http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>