

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Нормативно-правовая часть

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 04.08.2023г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении ФОП СОО"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03«О направлении методических рекомендаций» (информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав МОУ «Общеобразовательный лицей №3»;

- Положение об организации внеурочной деятельности МОУ «Общеобразовательный лицей №3»

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- **план организации деятельности ученических сообществ** (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ)

- **план реализации курсов внеурочной деятельности** по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Цель внеурочной деятельности - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализация единства образовательного процесса;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности обучающихся, его нравственных качеств;
- формирование у обучающихся целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для обучающихся того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- усвоение обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной и др.);

- овладение обучающимися умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Формат организации внеурочной деятельности **«Жизнь ученических сообществ»** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлен на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как социальная самоидентификация посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека, компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

-в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в лицее и за его пределами;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям школы, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве лица, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

-через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

-через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности);

- через воспитательные мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как отношение к себе, к своему здоровью, к познанию себя, отношения с окружающими людьми; отношение к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); отношение к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения).

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (курсы внеурочной деятельности) предусматривает интеллектуальную деятельность обучающихся в выбранном профильном направлении и способствует развитию компетенций, необходимых в будущей профессии. Внеурочная деятельность в учебном предмете вместе с тем расширяет образовательный потенциал и углубляет научные знания в образовательной области.

При введении ФГОС СОО в лицее организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется силами образовательного учреждения с привлечением возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (Центр дополнительного образования, спортивная школа, Котласский дворец культуры, Котласский краеведческий музей, драматический театр и др.)

Организовано взаимодействие с образовательными центрами, ВУЗами, колледжами, заочными школами России:

- Федеральная заочная физико-техническая школа при Московском физико-техническом институте (государственном университете);
- интеллектуальная школа «Созвездие» г.Архангельск;
- Северный государственный медицинский университет;
- Котласский педагогический колледж;
- Котласский электромеханический техникум;
- ассоциация Санкт-Петербургских ВУЗов

в форме участия в программах подготовки к поступлению в учреждения, олимпиадах и профориентационных мероприятиях.

В МОУ «Общеобразовательный лицей №3» выстроена **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности в соответствии с**

тремя профилями: технологический, медико-биологический, социально-экономический (занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно - исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся).

План внеурочной деятельности имеет два компонента: **инвариантный и вариативный.**

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности СОО (вне зависимости от профиля) предполагает:

- **организацию жизни ученических сообществ** в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах лицея;
- **проведение ежемесячного учебного собрания** по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни лицея;
- **информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";**
- **занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: профориентационный минимум, занятия «Россия – мои горизонты».**

Вариативный компонент плана в рамках реализации указанных профилей обучения на уровне среднего общего образования предполагает курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, воспитательные мероприятия, организуемые по годовому циклу традиционных дел (КТД) и мероприятий.

Профиль	Возможные курсы внеурочной деятельности
Технологический	«Практикум по физике. Решение задач повышенной сложности» «Программирование» «Курс практической математики» «Олимпиадная площадка по математике» «Исследовательская деятельность»
Естественно-научный (медико-биологический)	«Практикум по общей биологии» «Химическая лаборатория» «Прикладная математика» «Экология» «Исследовательская деятельность»
Социально-экономический	«Практикум по орфографии и пунктуации» Клуб «Смыслы»

	«Практическая грамматика. Английский язык» «Раскрывая тайны экономики» «Актуальные вопросы обществознания» «Исследовательская деятельность»
--	--

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, «зрительские марафоны» (кинопоказы, спектакли, выставки, музеи с последующим коллективным обсуждением), организация поездок, экскурсий и социальных практик (участие в социальных проектах, благотворительных акциях, волонтерская деятельность и т.п.), профессиональные пробы обучающихся на базе учебных заведений профессионального и высшего образования и на производстве.

В рамках модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности:

- проблемно- ценностное общение;
- исследовательская деятельность;
- практикумы;
- пробы;
- социальное творчество;
- социально преобразующая добровольческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: клубы, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, предметные декады и недели, НОУ, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, конкурсы, походы и экспедиции, программы курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности проводится в различных формах: итоговый тест, итоговая контрольная работа, итоговая игра-конкурс, контрольные нормативы, итоговая практическая работа, защита проекта, защита исследовательской работы, соревнование, выставка работ и др.

По итогам оценки в журнале занятий внеурочной деятельности обучающимся ставится отметка «зачет».

План-сетка внеурочной деятельности СОО на 2023/24 учебный год

Компонент внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Количество часов	
			10 класс	11класс
Инвариантный компонент	"Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1	1
	«Россия – мои горизонты» (профориентация и самоопределение)	Лекции, экскурсии, беседы. Тренинги, диагностика. Практикум	1	1
	«Школа лидеров» РДДМ - движение первых	Движение	По плану работы	
	Школьное правительство	Совет старшекласников	Ежемесячно	
	Ученическое собрание	Собрание	Ежемесячно	
Вариативный компонент	«Социальное проектирование»	Общественно-полезные практики	По плану ВР	
	«Зрительский марафон»	Кинопоказы, спектакли, выставки, концерты, лектории	По плану ВР	
	Экскурсии, поездки	Экскурсионно-образовательные мероприятия	По плану ВР	
	«Профессиональные пробы»	Практикум, проба	По плану	
	«Интеллектуальный марафон»	Состязания, конкурсы, олимпиады, турниры	По плану	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (по	«Начертательная геометрия»	Практикум	-	1
	Интеллектуально-дискуссионный клуб	Объединение	1	1

выбору обучающихся)	«Смыслы»			
	«Волейбол»	Секция	2	2
Итого часов в неделю			5	6
Итого часов за учебный год			170	204
Итого часов за уровень образования			374	

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- *личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- *метапредметным*, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

- *предметным*, включающим формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе; подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся.

Обучающиеся 10-х и 11-го классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности;
- приобретение социального опыта и самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна способствовать достижению следующих результатов:

- формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования;
- расширение познаний в предметных областях;
- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность нравственного и физического здоровья.

Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности

Критерии результативности внеурочной деятельности:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью лица.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочными (воспитательными) мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе лица, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия обучающихся, педагогов и родителей в целевых программах и проектах различного уровня.