

План внеурочной деятельности основного общего образования

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов МОУ «Общеобразовательный лицей №3» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с дополнениями и изменениями на 04.08.2023)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении ФГОС ООО»
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
7. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

8. Устав МОУ «Общеобразовательный лицей №3»
9. Положение об организации внеурочной деятельности МОУ «Общеобразовательный лицей №3»

Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

На этапе основного общего образования в МОУ «Общеобразовательный лицей №3» приоритетной стала **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО

Цель направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

План внеурочной деятельности МОУ «Общеобразовательный лицей №3» включает в себя инвариантную часть и вариативную.

Инвариантная часть:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: *курс «Разговоры о важном»;*
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой и др.) обучающихся: *«Учимся для жизни»;*
- внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: *профориентационный минимум, курс занятий «Моя Россия – мои горизонты»*

Вариативная часть:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы: *«Путешествие по северному краю», «Робототехника», «Волейбол», «Плавание», «ГТО на золото».*
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик: *РДДМ, «Юнармия», школьный спортивный клуб.*
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций: *интеллектуально-дискуссионный клуб «Смыслы», школа лидеров.*
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся: *«Основы законопослушного поведения».*
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся: *подготовка и проведение традиционных мероприятий лица.*

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- практикум
- клубы по интересам
- экскурсии
- предметные кружки
- секции
- студии
- образовательные путешествия
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

Занятия могут проводиться не только педагогическими работниками лицея, но и педагогами учреждений дополнительного образования, спорта, культуры.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических лагерных смен, создаваемых на базе учреждения и образовательных учреждений дополнительного образования детей, иных организаций отдыха детей и их оздоровления.

По итогам реализации программ внеурочной деятельности проводятся конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

			Количество часов в неделю/год										
Направленность	Название курса	Форма организации	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Инвариантная часть													
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружок	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34					
	«Математический практикум»	Кружок										1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя Россия – мои горизонты»	Час общения				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть													
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Волейбол»	Секция	-	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	«Плавание»	Секция	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-
	«Путешествие по северному краю»	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	0,2/10	0,2/10	-	-
	«Экология человека»	Кружок								1/34	1/34		
Внеурочная деятельность по развитию личности и самореализации обучающихся	«Вокальная студия»	Кружок	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	-	-

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Интеллектуально-дискуссионный клуб «Смыслы»	Клуб	-	-	-	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	«Музейное дело»	Объединение	-	-	-	-	-	1/34	1/34	-	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечению благополучия обучающихся	«Основы законопослушного поведения»	Кружок	-	-	-	--	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ		Индивидуальная траектория с каждым ребенком (до 3 часов в неделю)											
Итого за неделю/учебный год			4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	5,5/187	5,5/187	6,2/214	6,2/214	5,5/187	5,5/187
Итого на уровень образования				860 час									

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности и коллектива.

Формами мониторинговых процедур могут быть следующие:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различной направленности и уровней.