

План внеурочной деятельности начального общего образования

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Общеобразовательный лицей №3», определяет направления, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), не более 10 часов в неделю.

Нормативно – правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 04.08.2023);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении ФОП НОО"
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО»
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
6. Устав лицея.
7. Положение об организации внеурочной деятельности МОУ «Общеобразовательный лицей №3».

Цель внеурочной деятельности направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

6. Направления и цели внеурочной деятельности

➤ **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

➤ **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

➤ **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

➤ **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

➤ **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной

деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

➤ **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

➤ **«Учение с увлечением!»** - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность организуется в следующих **формах**: кружки, секции, спортивные клубы, тематические прогулки, экскурсии, конференции, соревнования, выставки, творческие мастерские, поисковые и научные исследования, проекты, общественно-полезные практики и т.д., на добровольной основе

Занятия могут проводиться не только педагогическими работниками лицея, но и педагогами учреждений дополнительного образования, спорта, культуры.

Во внеурочную деятельность также входят занятия по самоподготовке во второй половине дня, индивидуальные занятия с обучающимися, требующих педагогической и коррекционной поддержки.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических лагерных смен, создаваемых на базе учреждения и образовательных учреждений дополнительного образования детей, иных организаций отдыха детей и их оздоровления.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Внеурочная деятельность в МОУ “Общеобразовательный лицей №3” реализуется ***по видам деятельности*** различной направленности:

- проектно-исследовательская деятельность: «Перворобот», «Тайны проектной деятельности»;
- познавательная деятельность (учение с увлечением): «Основы функциональной грамотности», «Финансовая грамотность»;
- коммуникативная деятельность (проблемно-ценностное общение): «Разговоры о важном»;
- спортивно-оздоровительная деятельность: «ОФП», «Шахматы»;
- художественно-эстетическая деятельность: «Школьный театр»;
- информационная культура: «Занимательная информатика», «Основы информационной культуры»;
- социальная, общественно-полезная деятельность: «Орлята России»;
- интеллектуальный марафон в рамках декады «Ломоносовские дни в лицее».

План реализации ВД на 2023-2024 год

Направленность деятельности	Название курса, кружка	Количество часов в год
1 класс		
Проектно-исследовательская деятельность	“Перворобот”	33
Коммуникативная	«Разговоры о важном»	33
Спортивно-оздоровительная	“ОФП”	33
	«Шахматы»»	33
Познавательная	«Финансовая грамотность»	33
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	33
ИТОГО за год:	198 час	
2 класс		
Проектно-исследовательская деятельность	“Перворобот”	34
	«Тайны проектной деятельности»	17
Коммуникативная	«Разговоры о важном»	34
Познавательная	“Финансовая грамотность”	34
	«Основы функциональной грамотности»	34
Спортивно-оздоровительная	“ОФП”	34
	«Шахматы»	34
	«Плавание»	34
Информационная культура	«Занимательная информатика»	34
ИТОГО за год:	289 часов	
3 классы		
Проектно-исследовательская деятельность	“Перворобот”	34
	«Тайны проектной деятельности»	17
Коммуникативная	«Разговоры о важном»	34

Познавательная	“Финансовая грамотность”	34
	«Основы функциональной грамотности»	34
Спортивно-оздоровительная	“Корректирующая гимнастика” «Плавание»	68
		34
Информационная культура	“Занимательная информатика”	34
Социальная	“Орлята России”	34
ИТОГО за год:		340 час.
4 классы		
Проектно-исследовательская	“Перворобот”	34
	«Тайны проектной деятельности»	34
Коммуникативная	«Разговоры о важном»	34
Социальная	“Орлята России”	34
Познавательная	«Основы функциональной грамотности»	34
	“Финансовая грамотность”	34
Спортивно-оздоровительная	“Корректирующая гимнастика” «Плавание»	68
		34
Информационная культура	“Занимательная информатика”	34
ИТОГО за год:		340 час
ИТОГО на уровень образования:		1167 часов

План-сетка внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год

№	Направление	Программы	Формы организа- ции	1	2	3а	3б	4а	4б
				1	1				
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«ОФП»	Секция	1	1				
		«Шахматы»		1	1				
		«Корректирующая гимнастика»	Секция			2	2	2	2
		«Плавание»	Секция		1	1	1	1	1
2	Познавательная деятельность (учение с увлечением)	«Основы функциональной грамотности»	Кружок	1	1	1	1	1	1
		«Финансовая грамотность»	Кружок		1	1	1	1	1
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Тайны проектной деятельности»	Практикум		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		«Перворобот»	Кружок	1	1	1	1	1	1
4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1
5	Информационная культура	«Занимательная информатика»	Практикум		1	1	1	1	1
6	Социальная, общественно полезная деятельность	«Орлята России»	Объединение			1	1	1	1
Итого за неделю:				6	8,5	9,5	9,5	9,5	9,5
Итого за год:				198	289	340	340	340	340

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности и коллектива.

Формами мониторинговых процедур могут быть следующие:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различной направленности и уровней.

