

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Архангельской области**  
**Управление по социальным вопросам**  
**Комитет по образованию городского округа "Котлас"**  
**МОУ "Общеобразовательный лицей №3"**

**УТВЕРЖДЕНА**

**Приказом МОУ**

**«Общеобразовательный  
лицей № 3»**

**№ 104-25/о от  
01.09.2022г.**

**Рабочая программа  
по обществознанию**

**11 класс (ен.-н., техн. профили)**

**2023-2024 учебный год**

Колмогорцев Юрий Александрович,  
учитель истории и обществознания

г. Котлас, 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

1.Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (статья 48).

2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.)

3.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность в 2022/2023 учебном году, приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 21 сентября 2022 г. № 858.

5. А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 10—11 классы (базовый уровень): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская — М.: Просвещение, 2018.

6.Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения – «Общеобразовательный лицей № 3» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа для 11 класса ориентирована на использование **учебника:**

Обществознание под ред. Боголюбова Л.Н. и др. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019

Данный учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, одобрен РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включен в ФПУ.

## **1. Планируемые результаты обучения курса**

**Метапредметные результаты** освоения программы:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

**Личностные результаты** освоения программы:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

### 11-й класс ( 34 ч)

Раздел «Актуальные проблемы содержательной линии «Экономика».

**Экономика: наука и хозяйство.** Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

**Экономические системы.** Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

**Экономическое содержание собственности.** Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

**Измерители экономической деятельности.** Система национальных счетов. ВВП. ВВП. НДС.

**Экономический цикл и экономический рост.** Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство.** Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.** Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

**Экономика потребителя. Экономика производителя.** Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства Основные

принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

**Рынок труда. Безработица.** Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

*Раздел «Социальные отношения. Обзор основных позиций. Сложные вопросы» .*

**Социальное взаимодействие и общественные отношения.** Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

**Социальные группы, их классификация.** Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Организация. Малая группа.

**Социальный статус. Социальная роль.** Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

**Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.** Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

**Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.** Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

**Семья и брак как социальные институты.** Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

**Молодежь как социальная группа.** Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

**Этнические общности. Межнациональные отношения.** Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

**Социальный конфликт и пути его разрешения.** Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

**Социальные процессы в современной России.** Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

**Раздел «Политическая сфера» .**

**Власть и политика.** Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, её структура и функции.

**Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах.** Типология политических систем.

**Понятие политической культуры.** Типы политической культуры. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России. Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. Государство в политической системе. Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. Гражданское общество и его институты. Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство: понятие, признаки. Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности. Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. Личность в политической жизни. Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение.. Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании.

### **3. Тематическое планирование**

#### **Практическое обществознание (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Всего часов</b>
1	Экономическая сфера	14
2	Социальная сфера	10
3	Политическая сфера	10
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	Домашнее задание	Средства обучения
Экономическая жизнь общества. (14 часов)						
1-2		Роль экономики в жизни общества	Ответы на вопросы	<p>Владение понятиями «экономика», «уровень жизни», «уровень бедности».</p> <p>Умение устанавливать связи между развитием общества и его экономической жизнью, между экономикой и другими сторонами жизни общества.</p> <p>Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом</p>		
3		Экономика: наука и хозяйство	<p>Устные ответы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Заполнение таблицы «Разделы экономической науки».</p>	<p>Владение понятиями «экономическая наука, макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика, валовой внутренний продукт».</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.</p> <p>Развитие умения объяснять с опорой на ключевые экономические понятия явления</p>		<p>Учебник.</p> <p>Схема «Общественные потребности», документы к параграфу.</p> <p>Компьютер, проектор,</p>



				<p>социальной действительности.</p> <p>Понимание проблемы ограниченности экономических ресурсов и способов её решения</p>		<p>презентация</p>
4		<p>Экономический рост и развитие</p>	<p>Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы.</p> <p>Выполнение дифференцированных заданий</p>	<p>Овладение понятиями «экономический рост, экономическое развитие, экономический цикл». Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.</p> <p>Умение определять и оценивать последствия цикличности развития экономики для личности и общества.</p> <p>Умение искать и использовать информацию, характеризующую уровень благосостояния граждан</p>		<p>Учебник.</p> <p>Задания для самостоят. работы.</p> <p>Технические средства для презентации схем «Экономический рост» и «Экономический цикл».</p>

5		Рыночные отношения в экономике	<p>Устные ответы.</p> <p>Заполнение таблицы.</p> <p>Вопросы для закрепления темы.</p> <p>Беседа по вопросам</p>	<p>Владение понятиями «спрос, предложение, рыночное равновесие, конкуренция, монополия.</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.</p> <p>Умение находить и использовать информацию для характеристики ситуации на рынке</p>		<p>Учебник.</p> <p>Таблица «Факторы спроса» и «Факторы предложения».</p> <p>Компьютер, экран, проектор, презентация.</p> <p>Вопросы для закрепления</p>
---	--	--------------------------------	---	--	--	---

6-7		Фирма в экономике	<p>Устный опрос.</p> <p>Самостоятельная познавательная работа с текстом учебника (поиск ответа на проблемный вопрос).</p> <p>Заполнение таблицы «Факторы производства – факторные доходы»</p>	<p>Владение понятиями «фирма, факторы производства, издержки производства, прибыль».</p> <p>Развитие умения моделировать практические ситуации, связанные с расчётами показателей экономической деятельности.</p> <p>Сформированность умений использовать экономическую информацию для оценки конкретных ситуаций и выбора стратегии эффективного экономического поведения.</p>		<p>Учебник.</p> <p>Таблица «Факторы производства и факторные доходы».</p> <p>Компьютер, экран, проектор, презентация</p>
-----	--	-------------------	---	---	--	--

8-9		Финансы в экономике	<p>Устный опрос.</p> <p>Практическая работа с учебным текстом, документом.</p> <p>Решение учебно – познавательных задач.</p>	<p>Владение понятиями «финансы, банковская система, инфляция, финансовые институты».</p> <p>Развитие умения выявлять связи между отдельными экономическими явлениями и состоянием экономики в целом.</p> <p>Совершенствование умений формулировать свою точку зрения о влиянии инфляционных процессов в стране на уровень жизни населения.</p> <p>Сформированность представлений о роли финансовой темы в экономике</p>		<p>Учебник.</p> <p>Схема.</p> <p>Таблица «Виды инфляции».</p> <p>Компьютер, экран, проектор, презентация</p>
10		Экономика и государство	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p>	<p>Владение понятиями монетарная и фискальная политика.</p> <p>Знание важнейших механизмов государственного регулирования экономики.</p> <p>Совершенствование умений поиска информации для характеристики проявлений государственной экономической политики</p>		<p>Учебник.</p> <p>Схема «Механизмы государственного регулирования рыночной экономики»</p> <p>Компьютер, экран, проектор, презентация</p>

11		Занятость и безработица	Устный опрос. Работа с документами. Выполнение творческих заданий. Обсуждение проблемных вопросов. Заполнение таблицы «Виды безработицы»	Умение поиска и выделения необходимой информации для выбора способа рационального поведения в условиях рынка труда. Умение различать экономические и социальные последствия безработицы. Понимание проблем социально – трудовой сферы жизни общества и способность определять собственное отношение к ним. Сформированность представлений о роли государства в обеспечении занятости		Учебник. Таблица «Виды безработицы»
12		Мировая экономика	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа со схемой, документом, таблицей «Международная	Владение понятиями «мировая экономика, глобализация, международное разделение труда». Представление о месте и роли России в мировом хозяйстве, взгляд на мировую экономику с точки зрения интересов нашей страны.		Учебник. Схема «Международ- ные экономические отношения». Таблица «Глобальные проблемы». Компьютер, экран,

			торговля и политика государства»	Способность выявлять связи между проблемами глобализации и состоянием мирового хозяйства, состоянием национальных экономик и развитием мировой экономики в целом		проектор, презентация
13		Экономическая культура	Устный опрос. Обсуждение проблемных вопросов. Выполнение практических заданий. Работа с документами, схемой, диаграммами, таблицей «Структура потребительских расходов домашних хозяйств России»	Владение понятиями «экономическая культура, экономический интерес, экономическая свобода».  Понимание проблемы зависимости цели, характера и результатов экономической деятельности от уровня развития экономической культуры.  Сформированность целостного представления о рациональной модели поведения в экономической сфере жизни общества.  Развитие умения устанавливать взаимосвязь между экономической свободой и социальной ответственностью		Учебник. Документы. Диаграмма «Структура доходов населения России». Схема «Факторы производительности труда»

				хозяйствующих субъектов		
14		«Экономическая жизнь общества»: обобщение	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Тестирование	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		Тесты

Социальная сфера. (10 часов)						
15-16		Социальная структура общества	Практическая работа по решению познавательных задач. Работа с источниками.	Знание понятий «социальная структура, социальная дифференциация, социальное неравенство, социальная стратификация».  Понимание особенностей маргинальных групп и связанных с ними рисков.  Целостное представление о социальной структуре общества		Учебник.  Схема «Типологии социальных групп»
17-18		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Развёрнутые монологические ответы. Выполнение индивидуальных заданий.	Умение определять и пояснять смысл понятий социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся (девиантное) поведение, самоконтроль.  Указывать элементы социального контроля, раскрывать роль социального контроля в жизни общества.		Учебник.

			<p>Самостоятельная работа с источниками.</p> <p>Заполнение таблицы «Социальные нормы»</p>	<p>Называть признаки отклоняющегося поведения.</p> <p>Формулировать свою точку зрения на причины возникновения отклоняющегося поведения</p>		
19		<p>Нации и межнациональные отношения</p>	<p>Устный опрос. Решение учебно – познавательных задач.</p> <p>Заполнение схемы «Формы (виды) этнических общностей».</p>	<p>Владение базовыми понятиями «нация, межнациональные отношения, толерантность».</p> <p>Развитие навыков оценивания социальной информации о нациях и межнациональных отношениях, умений поиска информации в источниках разного типа с целью объяснения и оценки разнообразных проявлений межнациональных отношений.</p> <p>Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни</p>		<p>Учебник.</p> <p>Компьютер, экран, проектор, презентация.</p>



20		Семья и брак	<p>Устный опрос.</p> <p>Практическая работа с источником к параграфу.</p> <p>Работа с познавательными заданиями к § 15</p>	<p>Знание базового понятия «семья как социальный институт», владение понятиями «нуклеарная семья», «многопоколенная семья», «социальный институт брака».</p> <p>Знание социальных функций семьи.</p> <p>Понимание взаимосвязи семьи и общества</p>		<p>Учебник.</p> <p>Компьютер, экран, проектор, презентация.</p> <p>Таблица «Функции семьи».</p>
21		Гендер – социальный пол	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Практическая работа с текстом учебника.</p>	<p>Владение базовыми понятиями «гендер, гендерная идентичность».</p> <p>Умение выявлять причинно – следственные связи поступков и поведения с учётом традиционных гендерных предписаний.</p> <p>Навыки оценивания социальной информации о гендерном поведении гендерных стереотипах</p>		<p>Учебник.</p>

22		Молодёжь в современном обществе	Устный опрос.  Выполнение индивидуальных заданий.  Задание № 1 к § 17	Владение базовыми понятиями «молодёжь, субкультура, молодёжная субкультура».  Умение применять полученные знания о молодёжи и молодёжной субкультуре в повседневной жизни.  Навыки оценивания социальной информации по молодёжной тематике, поиска информации в источниках различного типа (нормативных правовых актах)		Учебник.  Задания для работы в группах
23		Демографическая ситуация в современной России	Устный опрос.  Работа с текстом источника.  Проектная работа по группам.	Знание базовых понятий «демографическая ситуация, рождаемость, смертность, депопуляция, иммиграция».  Понимание взаимосвязи демографических процессов и социальной политики.  Целостное представление о демографических процессах.  Понимание влияния демографических процессов на роль России в многообразном глобальном мире		Учебник.  Таблицы, диаграмма «Национальный состав мигрантов в России».  Статистические материалы
24		«Социальная сфера»: обобщение	Решение познавательных и	Актуализировать имеющиеся знания о существовании и положении определённых		Учебник.

			<p>практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.</p> <p>Тестирование</p>	<p>социальных групп в различные периоды жизни общества</p>		<p>Тесты</p>
<p>Политическая жизнь общества. (10 часов)</p>						
25		<p>Политика и власть</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Практическая работа с документами.</p> <p>Решение задач</p>	<p>Владение базовыми понятиями политологии «политика» и «власть».</p> <p>Умение поиска политической информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>		<p>Учебник.</p> <p>Компьютер, экран, проектор, презентация.</p> <p>Схемы «Участники политического процесса», «Личность и политика»</p>
26		<p>Политическая система</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Заполнение таблиц «Структура политической системы», «Функции государства», «Политические режимы»</p>	<p>Владение базовыми понятиями «система, государство, политический режим».</p> <p>Сформированность навыков оценивания политической информации.</p> <p>Владение умением применять полученные</p>		<p>Учебник.</p> <p>Компьютер, экран, проектор, презентация.</p> <p>Документы</p>

				знания , прогнозировать последствия принимаемых решений		
27		Гражданское общество и правовое государство	Устный опрос.  Выполнение индивидуальных заданий.  Работа с текстом учебника и выполнение заданий	Владение понятиями «правовое государство, гражданское общество».  Умение выявлять взаимосвязи правового государства и гражданского общества, личности и государства.  Умение применять знания о правовом государстве и гражданском обществе в повседневной жизни		Учебник.  Задания для самостоят. работы.  Схема «Признаки правового государства»
28		Демократические выборы.	Устный опрос.  Самостоятельная работа с источниками.  Решение учебно – познавательных задач	Владение понятием «демократические выборы».  Умение критически воспринимать предвыборную информацию из различных источников, делать самостоятельные выводы.  Умение оценивать предвыборные программы и заявления кандидатов с точки зрения их актуальности и реалистичности, соответствия собственным взглядам и ожиданиям		Учебник.  Компьютер, экран, проектор, презентация.  Схема «Избирательная система».  Раздаточный материал с учебными задачами

29		<p>Политические партии и партийные системы</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Практическая работа по выполнению заданий.</p> <p>Заполнение таблицы «Типы партийных систем»</p>	<p>Владение понятиями «политическая партия, общественно – политическое движение, партийная система».</p> <p>Умение давать оценку деятельности политических партий и общественно – политических движений с позиций демократических ценностей и норм.</p> <p>Умение применять полученные знания о российской многопартийности в повседневной жизни</p>		<p>Учебник.</p> <p>Компьютер, экран, проектор, презентация.</p> <p>Таблица «Типология политических партий»</p>
30		<p>Политическая элита и политическое лидерство</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Практическая работа с текстами</p>	<p>Владение понятиями «политическая элита, политическое лидерство, политический лидер».</p> <p>Владение умениями применять полученные знания о политической элите и политическом лидерстве в общественно – политической жизни.</p> <p>Сформированность навыков оценивания политической информации, её поиска в источниках политико – идеологического характера для объяснения и оценки политических явлений и процессов</p>		<p>Учебник.</p> <p>Документы.</p>

31		<p>Политическое сознание</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Самостоятельная работа – таблица «Современные политические идеологии»</p>	<p>Владение понятиями «политическое сознание, политическая идеология, политическая психология»</p> <p>Умение оценивать деятельность политических институтов и политиков (цели, методы, эффективность), а также прогнозировать последствия принимаемых ими решений.</p> <p>Умение применять полученные знания при оценке текущих и исторических событий</p>		<p>Учебник.</p> <p>Компьютер, экран, проектор, презентация</p> <p>Схемы «Уровни политического сознания», «Роль СМИ в политике»</p>
32		<p>Политическое поведение</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Самостоятельная работа с текстом и ответы на вопросы</p>	<p>Владение понятиями «политическое поведение, политическое участие, политический экстремизм», классификация форм политического поведения и способов его регулирования.</p> <p>Умение анализировать политическое поведение и давать ему оценку в зависимости от формы.</p> <p>Умение применять полученные знания о многообразных формах политического поведения при оценке текущих и исторических событий и при выборе собственной формы политического поведения</p>		<p>Учебник.</p> <p>Компьютер, экран, проектор, презентация.</p> <p>Схема «Многообразие форм политического поведения»</p>

33-34		<p>Политический процесс и культура политического участия</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение учебно – познавательных задач.</p> <p>Выполнение тестовых заданий. Работа с документами.</p> <p>Практическая работа с вопросами для самопроверки и заданиями</p>	<p>Владение понятиями «политический процесс, политическое участие, политическая культура, угрозы и вызовы 21 века, постиндустриальное общество».</p> <p>Умение выявлять связи между политическим процессом, участием в нём граждан и уровнем их политической культуры.</p> <p>Умение применять знания о возможных формах участия гражданина в политическом процессе для выбора адекватных целей и средств собственных политических действий</p>	<p>Учебник.</p> <p>Компьютер, экран, проектор.</p> <p>Схема «Структурные компоненты политического процесса».</p> <p>Конституция РФ</p> <p>Тесты</p>
-------	--	--	--	---	---