

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

ГО Котлас

МОУ "Общеобразовательный лицей №3"

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МОУ

**«Общеобразовательный
лицей № 3»**

**№ 104-25/о от
01.09.2022г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2519104)

учебного предмета «Медицинский английский»

для обучающихся 10 – 11 классов

ГО "Котлас" 2023

Пояснительная записка

1. Данная рабочая программа по медицинскому английскому языку для обучающихся 10 класса естественно-научного профиля МОУ «Общеобразовательный лицей №3» составлена на основе методических рекомендаций преподавателей отделения довузовской подготовки СГМУ.

2. Стремительное развитие медицины определяет необходимость владения английским языком в профессиональной среде для всех медицинских работников, независимо от профессии и уровня образования. Курс «Медицинский английский» – это курс английского языка для обучающихся 10-11 классов химико-биологического профиля, которые после окончания школы планируют поступать в медицинский институт, желающих научиться самостоятельно работать с оригинальной медицинской литературой и устно общаться с коллегами по вопросам научной и практической работы, а также непосредственно с пациентами.

Вряд ли можно переоценить важность владения английским языком в профессиональной среде для тех, кто собирается работать врачом на международном уровне. В будущем знание английского языка необходимо врачам для свободного общения с зарубежными коллегами и пациентами, проведения презентаций, повышения квалификации, дает возможность участвовать в международных конференциях, изучать специальную медицинскую литературу в оригинале, продолжить обучение за рубежом или пройти стажировку по специальности в иностранной клинике, а также работать за рубежом. Факт заключается в том, что сотрудники, владеющие иностранным языком узкой специфики, значительно быстрее поднимаются по карьерной лестнице.

3. Цель курса – повышение общего уровня владения английским языком и получение необходимой практики медицинской специализации английского, которая заключена в расширении и углублении целевых языковых знаний, необходимых для карьерного роста и повышения профессионального уровня медработника.

Задачи курсы:

- повысить уровень владения английским языком в целом и в конкретных медицинских специализациях;
- формировать, развить и совершенствовать навыки и умения говорения, понимания речи на слух, различных видов чтения по медико-биологической и профессиональной медицинской проблематике;
- формировать, развить и совершенствовать адекватное использование форм и структур иноязычной грамматики, а также поэтапное овладение активным

словарным запасом, в том числе общенаучной и терминологической медицинской лексикой.

4. УМК по английскому языку для 10 класса (медико-биологический профиль) Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/ Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Иностранный язык как учебный предмет входит в состав общего гуманитарного (область «Филология») и социально-экономического цикла.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, что соответствует количеству часов учебного плана МОУ «Общеобразовательного лицея» 2023-2024 учебного года, отведенных на изучение английского языка медико-биологического профиля в 10 классе.

Общая характеристика учебного процесса

Курс «Медицинский английский» предполагает формирование у обучающихся основных навыков владения профессиональным английским языком. Для тренировки навыков чтения обучающимся будут предложены различные аутентичные тексты медицинской тематики, затрагивающие те или иные аспекты профессии. Материалы для аудирования предлагают различные ситуации из реальной медицинской практики: диалоги, интервью, действия в чрезвычайных ситуациях. Предоставляется возможность слушать как носителей языка, говорящих с различными акцентами, так и иностранцев, говорящих на английском языке. Лексический материал курса дает возможность практиковать языковые навыки, начиная от составления истории болезни, осмотра пациента, заканчивая общением с пациентом, назначения и описания курса лечения, сообщения пациенту плохих или хороших новостей с учетом менталитета и образа мышления англоговорящих граждан зарубежных государств. Обучение письменной речи предполагает выполнение разнообразных заданий по написанию электронного письма, отчета, резюме, основ по ведению карты больного.

Данная программа построена на основе следующих **принципов**:

- принцип дидактической культуросообразности;
- принципы норм делового и личного общения;
- принцип доминирования проблемы знаний;
- принцип опоры на межпредметные знания и умения обучающихся.

В центре курса – ролевые и постановочные занятия:

- общение между пациентом и врачом;
- общение между медиками и медицинским персоналом больницы;
- изучение медицинской терминологии.

В программу курса включены чтение и заполнение медицинских форм, работа с медицинской документацией, изучение наиболее устойчивых выражений, клише и английский аббревиатур, используемых в медицинской практике, развитие навыков аудирования, расширение понимания культурных особенностей англоговорящего окружения.

Виды работы на занятиях:

- практические занятия;
- выполнение поисковой работы;
- выполнение проектов (в том числе с использованием информационных технологий);
- выполнение интерактивных упражнений по лексике и грамматике;
- подготовка устных выступлений;
- создание компьютерных презентаций.

Формы проведения занятий:

- лекции;
- практикум;
- дискуссия;
- ролевая игра.

Формы работы на уроке:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- фронтальная;
- коллективная.

Методы:

1. словесные методы – рассказ, беседа, разъяснение, объяснение;
2. наглядные методы - иллюстрации, схемы, таблицы;
3. практические - упражнения: воспроизводящие, творческие, устные, письменные;
4. аудиовизуальные - сочетание словесных и наглядных методов;
5. методы самоуправления учебными действиями - самостоятельная работа с книгой, само- и взаимопроверка;

б. методы контроля, самоконтроля.

Программа курса предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через **систему контроля** в форме:

- письменных контрольных работ;
- устных зачетов;
- проектных работ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса построено на основе учебного пособия авторов / Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». Материал учебника разделен на разделы:

1. вводно-коррекционный курс;
2. основной курс;
3. курс устной речи.

Раздел грамматики на повторение правил и их закрепление со специальной лексикой не изучается отдельно, он распределяется во все три выше перечисленных раздела учебника.

Курс «Медицинский английский» предполагает изучение общемедицинской и специализированной лексики по следующей тематике:

- анатомия;
- лекарства;
- медицинские инструменты;
- медицинские обследования;
- постановка диагноза;
- лечение;
- медицинская этика.

Учебно-тематическое планирование курса «Медицинский английский» в 10 классе

№	раздел/содержание раздела	кол-во часов	контроль
1	Вводный курс	2ч	
2	Основной раздел:		
	тело человека	1ч	
	в терапевтическом отделении	9ч	
	в инфекционном отделении	3ч	

	фармация	5ч	
	стоматология	2ч	
	акушерство и гинекология	3ч	
3	Курс устной речи:		
	система здравоохранения	2ч	
	развитие медицины	2ч	
	выдающиеся ученые и врачи	2ч	
	заболевания	3ч	
4	Повторение, контроль	2ч	зачет-1ч
	ИТОГО	34ч	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения курса «Медицинский английский» на базовом уровне в 10 классе обучающийся должен **знать/ понимать:**

- 1) основные значения изученных лексических единиц медицинской направленности (слов, словосочетаний);
- 2) лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- 3) грамматический материал в рамках изучаемых тем.

уметь:

- 1) общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- 2) переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- 3) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас в области медицины.

Ожидаемые результаты обучения

Данная программа совершенствует умения и навыки устной и письменной речи на английском языке, расширяет кругозор обучающихся в знании традиций англоговорящих стран, готовит их к практическому владению языком в области медицины, поэтому по окончании курса обучающиеся **будут:**

- знать основную терминологию, связанную со строением тела человека, необходимую для чтения специализированной литературы;

- отработать навыки устной речи, произношения и аудирования с целью общения на медицинские тематики с пациентами и коллегами на английском языке.
- знать общеупотребительные выражения и клише, распространенные в медицинской среде;
- знать основы оформления медицинской документации на английском языке, составления резюме, отчетов, заполнения карт пациентов, знать распространенных медицинские сокращения;
- знать культурные и психологические особенности работы медицинского персонала различных англоговорящих стран.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - результатов тестирования.
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования
1200 лексических единиц	

Итоговый контроль – дифференцированный зачёт состоит из 3-х частей:

- 1) чтение и перевод текста профессиональной направленности;
- 2) составление диалога на определённую тему;
- 3) тест на знание грамматики.

Критерии оценки ответов на итоговом занятии:

- уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой курса;
- обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.

**Календарно-тематическое планирование
курса «Медицинский английский», 10 класс**

№ №	дата	Тема	Языковые правила и стратегии	Результаты освоения дисциплины
		I. Вводный курс (2ч)		
1		Медицинское образование. Моя будущая профессия.	введение новой лексики, направления медицины Повторение тем: Имя существительное. Классификация существительных. Род, число. Притяжательный падеж существительных.	понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2		Гиппократ. Клятва Гиппократа.	работа с текстом, отработка техники перевода, отработка грамматических навыков	
		II. Основной курс (22ч)		
3		Анатомия. Тело человека. Внутренние органы человека.	Работа с текстами, упражнениями. Повторение тем: артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Общие правила употребления артиклей.	изучение частей тела; работа с ЛЕ в тексте и упражнениях. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
4		Общий уход за больным. Предметы ухода.	введение новой лексики, отработка техники чтения	осуществлять поиск и использование информации, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать эффективность и качество
5		Сердце. Болезни сердца.	отработка техники перевода, отработка грамматических навыков	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать эффективность и качество
6		Гипертония. Первая помощь.	развитие диалогической и монологической речи. Просмотр и обсуждение видеофильма совершенствование навыков диалогической речи по теме «Оказание первой медицинской помощи»	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
7		Кровотечение. Перелом.	введение новой лексики, отработка техники чтения	- осуществлять поиск и использование информации,

		Оказание первой помощи.		необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
8		В больнице. На приеме у доктора.	- изучение специальностей медицинского персонала, названий отделений в больнице -фразеологические выражения по теме «Первичный прием» -составление устное высказывание «Визит врача» - выполнение упражнений по формированию навыка работы с текстом	- совершенствование навыка давать рекомендации и разъяснения, - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать эффективность и качество
9		Головная боль. Стресс.	введение новой лексики	совершенствование навыка давать рекомендации, принимать решения, нести ответственность
10		Пневмония. Бронхит. Случай из практики – решение ситуативной задачи.	- введение новой лексики - изучение фразеологических выражений, необходимых для составления устного высказывания	- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность - использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
11		На приеме. Карта пациента.	- изучение карты пациента - аудирование диалога «Карта пациента» -	-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность - использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
12		Аппендицит	- введение новой лексики, - совершенствование навыка давать рекомендации и разъяснения, совершенствование диалогических навыков речи по теме «Беседа врача с пациентом»	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать эффективность и качество
13		В инфекционном отделении. Дифтерия.	- введение новой лексики, - отработка техники чтения	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач,

		Гепатит.		оценивать эффективность и качество
14		Краснуха. Свинка. Ветряная оспа. Коклюш.	- введение новой лексики - отработка техники перевода, - отработка грамматических навыков	
15		Фармация.	- введение новой лексики, - развитие диалогической и монологической речи, просмотр и обсуждение видеофильма	- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
16		Фармация. Основные лекарственные формы. В аптеке.	- введение новой лексики, - отработка техники чтения	- совершенствование навыка давать рекомендации и разъяснения, совершенствование диалогических навыков речи по теме, - давать рекомендации по выбору лекарства
17		Фармация.	- введение новой лексики - отработка техники перевода, - отработка грамматических навыков	перевод, анализ текста
18		Лекарства. Таблетки. Травы. Витамины.	- введение новой лексики - развитие диалогической и монологической речи;	- совершенствование навыка вести беседу, давать рекомендации по выбору лекарства
19		Инструкция препаратов.	- введение новой лексики, - отработка техники чтения	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать эффективность и качество
20		Стоматология. Основные термины. Зубы.	- введение новой лексики - развитие диалогической и монологической речи, - просмотр и обсуждение видеофильма	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать эффективность и качество
21		Посещение стоматолога.	- введение новой лексики,	совершенствование навыка давать рекомендации и разъяснения, совершенствование диалогических навыков речи по теме
22		Акушерство и гинекология. Основные термины. Беременность.	- введение новой лексики, - отработка техники чтения	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать эффективность и качество
23		Протеины. Минералы. Витамины.	- введение новой лексики, - отработка техники перевода, - отработка грамматических навыков	- перевод, анализ текста
24		Сокращения в медицинской лексике	- изучение наиболее распространенных аббревиатур в английской медицинской лексике - заполнение карты пациента	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

Курс устной речи (8/10ч).			
25	Система здравоохранения в России.	развитие диалогической и монологической речи. Просмотр и обсуждение видеофильма	- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
26	Система здравоохранения в Англии и Америке.	введение новой лексики, отработка техники чтения	
27	Медицина в средние века.	отработка техники перевода, отработка грамматических навыков	- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
28	Медицина 20 века.	развитие диалогической и монологической речи. Просмотр и обсуждение видеофильма	
29	Флоренс Найтингейл – основатель ухода за больными.	лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста об основателе сестринского дела Ф. Найтингейл	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
30	Выдающиеся врачи.	совершенствование навыков чтения текстов, отработка грамматических навыков	- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
31	Заболевания. Раковые клетки.	совершенствование навыков чтения текстов, отработка грамматических навыков	- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
32	Заболевания. Алкоголь и курение.	работа над проектами по теме «Вред курения»	вести здоровый образ жизни , заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей
33	Повторение	совершенствование навыков аудирования, работы с текстом и диалогической речи	повторение
34	Промежуточная аттестация в форме зачета.	Контроль навыков устной и письменной речи	повторение

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Козырева Л.Г., Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2016.- (Среднее профессиональное образование).
2. Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ: учеб.пособие / Н.А. Темчина, С.А. Тылкина.- М.: 2000.

Интернет-источники

1. <http://www.bbc.co.uk/science/humanbody/body/factfiles/heart/heart.shtml>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=qmpd82mpVO4>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=EeE7Fpg061I>
4. https://www.youtube.com/watch?v=zu_tIDkfbkU
5. <https://www.youtube.com/watch?v=d-f3RL0KiUg>